**МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г. Канаш ЧР**

**Сценарий**

 **Посвящения в «Юные музыканты»**

Подготовили преподаватели: Жураева Светлана Васильевна

 Семёнова Элина Ивановна

г. Канаш

**Действующие лица:**

Ведущий

Кот Мурыч

Мальвина и Буратино

Карабас-Барабас

Нотки (семь детей)

Королева Гармония

*Фанфары*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас торжество, сегодня большой праздник!

 Сегодня около восьмидесяти наших первоклассников получат почётное звание -

 «Юный музыкант»! Давайте их поприветствуем!

*Аплодисменты*

*Звучит музыка, появляются Буратино и Мальвина*

**Буратино:** Ой, Мальвина, какая красотища! А люстра какая!1 Я такую никогда не видел. Вот это настоящий театр, не то что у нашего Карабаса-Барабаса. Я тут из одного кабинета услыхал, как кто-то играл на каком-то инструменте…

**Мальвина:** и ты, кончено не выдержал и заглянул туда?!

**Буратино:** там учительница так здорово играла на пианино и пела песни. Вот бы мне научиться!

 **Мальвина:** и я тоже хочу. Только, наверное, это очень сложно?

**Буратино:** Да проще простого! Нужно только посильнее нажимать на клавиши и всё получится.

**Мальвина:** Тогда давай попробуем.

*Подходят к роялю и бьют по клавишам*

**Кот:** Ай, яй, яй! Что же вы делаете!? Ведь у вас не получается красивая мелодия, не получается Музыка! Вы просто делаете очень больно инструменту!

**Буратино и Мальвина**: Вы кто?

**Кот**: *(важно)*Я – КОТ – Культурный, Образованный, Талантливый из детского филармонического общества2… Хотите я научу вас как попасть в нашу удивительную страну - страну Музыку? Там живут особые жители, и правит ими прекрасная королева.

**Буратино:** А чем же это таким удивительным обладает эта ваша страна «Музыка»?

1 - *в школе -действительно красивый большой концертный зал на 200 мест и действительно красивые люстры.*

2 - *в нашей школе реализуется социокультурный проект «Детское филармоническое общество КОТ (Культурные. Образованные. Талантливые.), символом которого является кот Мурыч – хранитель детской музыкальной школы и частый гость школьных мероприятий и концертов.*

**Кот:** Музыка – это большое замечательное королевство. Правит им королева Гармония. Она очень добрая, но строгая. Любит всё красивое, благозвучное, терпеть не может грубых звуков и неряшливых учеников. Поэтому в нашу страну трудно попасть тем, кто не захочет научиться музыке, ведь в этом королевстве все говорят на особом МУЗЫКАЛЬНОМ языке и подчиняются специальным правилам.

**Буратино и Мальвина:** А как же туда попасть?

**Кот:** Чтобы попасть в королевство Музыки и дойти до самой Королевы вам нужно будет выполнять задания и преодолевать различные препятствия.

**Мальвина:** Наверное, задания будут трудные?

**Буратино:** Мы ничего не знаем и не умеем. Мы не сможем туда попасть…

**Ведущий:** Уважаемый КОТ, наши ребята-первоклассники, которые сидят в зале, уже кое-что умеют и знают. Они пришли сегодня на праздник Посвящения в «Юные музыканты» по приглашению самой Королевы.3

**Кот:** Молодцы, ребята, что вы кое-чему научились, но чтобы стать настоящим музыкантом надо дать клятву и получить звание «Юного музыканта» от самой Королевы Гармонии.

**Ведущий:** Ребята, не испугаемся трудностей? Буратино, Мальвина, идёмте с нами в эту удивительную страну!

**Буратино и Мальвина:** С превеликим удовольствием!

**Ведущий:** Сейчас я раздам всем пригласительные билеты в виде ноток, затем мы возьмёмся за руки (*дети берутся за руки),* закроем глаза (*закрывают глаза)* и … (*ведущий открывает пустой конверт)* Ах, что же случилось! Куда исчезли разноцветные пригласительные билеты?!

*Звучит музыка, выходит Карабас-Барабас.*

*Буратино с Мальвиной с визгом убегают.*

**Карабас:** Краски музыки – семь нот,

 Я их спрятал под замок

 Запрещаю детям петь и танцевать

 Мир бесцветным будет всюду,

 Этим миром править буду!

**Ведущий:** Всё понятно, это Карабас-Барабас спрятал все краски музыки!

**Карабас:** Да-да-да! С детства не люблю всякие краски, я запер их в шкатулке

 (*показывает шкатулку),* а вы не сможете попасть к своей Гармонике!

 Пока нотки в шкатулке, вам никогда меня не одолеть!

3 - *За месяц до посвящения - 1 сентября мы проводим праздничный концерт-встречу с учащимися, где особо поздравляем первоклассников и их родителей – зачитываем телеграмму от королевы Гармонии и ведущий обещает, что через месяц - на празднике первоклассника, ребята познакомятся с Королевой лично.*

**Кот:** А скажите нам, пожалуйста, Ваша бесцветность, а какими ключами открывается

 шкатулка? Ну Карабасик, пожалуйста, скажи, как открывается шкатулка?

**Карабас:** Хо – хо! Ладно, скажу вам. Только правильные ответы на очень трудные

 вопросы откроют мою шкатулку.

**Ведущий:** Попробуем, ребята, ответить на трудные вопросы?

**Карабас:** да где вам, я и сам не знаю этих ответов!

**Ведущий:** А мы попробуем, правда, ребята?

**Карабас:** ну слушайте:

 *Загадывает загадки, дети хором отвечают*

 Завитой, красивый знак

 Нарисуем мы вот так.

 Он велик и всемогущ,

 Это наш … (скрипичный ключ)

 Пять линеек – дом для нот

 Нота в каждой здесь живёт.

 Люди в мире разных стран

 Зовут линейки … (нотный стан)

 Если нота захотела

 Повышенья до небес

 Для неё есть знак особый

 Называется… (диез)

 Чтобы сделать ноту ниже

 Есть другой значок-пароль

 Называется он просто

 Понижающий… (бемоль)

**Карабас:** ну что за дети, всё – то они знают!

*Уходит*

**Ведущий:** Карабас-Барабас, куда же вы? Вы обещали открыть шкатулку! Наши ребята всё

 правильно отгадали!

**Карабас:** Ладно, забирайте! (*отдаёт шкатулку*)

*Под волшебную музыку ведущий открывает шкатулку, но она пуста*

**Ведущий:** А где же ноты?!

**Карабас:** Слышите, вон они уже идут. А я лучше пойду отсюда, мне с такими умными

 делать нечего! *(уходит)*

*маршируя, в зал заходят нотки (дети)*

**До:** Мы – звуки, мы живём в музыкальной стране

**Ре:** Назовите наши имена, только обязательно по - порядку, начиная с ноты «До»

*Дети называют ноты по – порядку*

**Ми:** Наша Королева загадала вам загадки о музыкальных инструментах. Если вы

 Пройдёте это испытание, то сможете двигаться дальше на встречу с Королевой.

*Нотки загадывают загадки, дети их отгадывают, после каждого ответа звучит концертный номер в исполнении учеников школы на соответствующем инструменте.*

**До:** У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку.

 Сорок пуговиц на нём с перламутровым огнём.

 Весельчак, а не буян, голосистый мой… (баян)

*Исполняется концертный номер на баяне*

**Ре:** Три струны, играет звонко инструмент тот – «треуголка»

 Поскорее узнавай-ка, что же это? … (балалайка)

*Исполняется концертный номер на балалайке*

**Ми:** Блестящая и медная – так здорово дудит,

 Что наша кока бедная под тумбочкой сидит… (труба)

*Исполняется концертный номер на трубе*

**Фа:** Я стою на трёх ногах, ноги – в чёрных сапогах

 Зубы белые, педаль, а зовут меня… (рояль)

*Исполняется концертный номер на рояле*

**Соль:** Как-будто девушка запела, и в зале словно посветлело.

 Скользит мелодия так гибко, затихло всё: играет… (скрипка)

*Исполняется концертный номер на скрипке*

**Ля:** Звенит струна, поёт она, и песня всем её слышна.

 Шесть струн играют что угодно, а инструмент тот вечно модный.

 Он никогда не станет старым. Тот инструмент зовём … (гитарой)

*Исполняется концертный номер на гитаре*

**Си:** И баян и фортепиано сочетает в себе он

 Звук его певучий, звонкий. Кто же он? … (аккордеон)

*Исполняется концертный номер на аккордеоне*

**До:** Я играю звонко, долго, хоть имею три струны

 Я всего лишь только … (домра), но меня вы знать должны!

*Исполняется концертный номер на домре*

**Ре:** Если текст соединить с мелодией и потом исполнить это вместе,

 То, что вы услышите, конечно же, называется легко и просто - … (песня)

*Выступает солист-вокалист или хор*

**Ми**: Молодцы, ребята, вы отгадали все музыкальные инструменты, а нам пора. *(командует)*

 Отряд, направо! В песенку шагом марш! *(нотки уходят)*

**Кот:** и с этим заданием вы справились, нам осталось пройти совсем немного. Смотрите,

 уже виден замок Королевы! Но будьте внимательны, чтобы Королева осталась

 довольна, нужно уметь хорошо петь.

**Ведущий:** Мы это можем очень хорошо, наши первоклассники подготовили для этого

 случая весёлую песенку.

*Выступает сводный хор первоклассников*

**Кот:** *(распахивает двери зала)* Её величество Королева Гармония!

*Фанфары, выход Королевы*

**Королева:** Здравствуйте, мои дорогие первоклассники! Я давно слежу за вашим

 Путешествием по стране Музыки и очень рада, что вы преодолели все

 Препятствия на пути ко мне. Благодарю за терпение и старание и награждаю

 вас почётными «пятёрками» по музыкальной грамоте. А теперь прошу всех

 встать для принятия клятвы.

*Фанафары*

 Вы экзамены сдавали: пели, хлопали, считали, так хотелось в школу вам!

 И сегодня поклянитесь мамам и учителям!

 Ежедневно заниматься, не лениться, а стараться!

 Не болтать и быть внимательным, слушать старших обязательно!

 Дома делать все задания, приходить без опоздания!

 Не кричать и не шалить, крепко музыку любить!

*(дети: «Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»)*

**Королева:** Отныне вам присваивается звание «Юный музыкант»!

*Аплодисменты*

*Кот подаёт Королеве свиток – красочный большой лист, где записаны имена учеников, стоит дата и печать школы*

**Королева:** В этот свиток мы запишем чётко ваши имена!

 Завернём, печать поставим, посмотрите – вот она!

 Через годы состоится ваш экзамен выпускной,

 Вот тогда при всех откроем этот список потайной!

 Постарайтесь в нём остаться, а не выбыть по пути,

 И в таком же вот составе вам до выпуска дойти!

*Под аплодисменты Королева отдаёт свиток завучу школы*

**Королева:** Надеюсь, вы понимаете, что видели ещё не всю мою страну, а только

 маленькую её частичку. И если хотите продолжать учиться музыке, оставайтесь

 со мной! Ведь впереди ещё столько интересного! А теперь я должна с вами

 прощаться. До новых встреч в моём королевстве!

**Ведущий:** Спасибо, прекрасная Королева! *(Королева уходит)*

 Ребята, я поздравляю вас, вы – настоящие ученики – Юные музыканты!

 Разрешите предоставить слово директору музыкальной школы.

*Поздравление директора*

*Вручение памятных подарков, фото на память.*

**Использованная литература:**

1. Е. Леонтьева «Музыкальный букварь», Саратов: «Лицей», 1999г. – 64 с.
2. Интернет ресурс: http/[nattik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=484.T9fRRa-rZ_nB80O-IZcjBLx9KtfHIfjJQPt5771ID9cKVgz78qgYfCOQ72TzKn7SI82ebJt_D3vSz2CwBeVjP2mSrhRL9r8JbSGcpAnmGBDTNlSs1KVf7I91d9dv6Nxtu0_XrCAdw4Bc2csZkJRVvL5UD6ZOIPbTmjdPunygZDof4RKfhBtkODBxLa6Ou3EWOdMzNWiHoU8HeVX8UEjfTX1EEXkrvpWxAwU75I3WvE0.082322543c2af04fb568f3d7155ea0d3e10e8fac&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnnUJ-uZErGLCAFY1vxRz2rG1MyzqLk7cPseJOCErPG0iZVKUwqfVvJkwZuPNagGJ2NZX548zZxbo2OJXCvgg7Rt5MAZEk3ya0fZzsxKiIxYeHWvfTx1serPdFdQd9fTLGOeOSLrSDRzDGQOVNGVBlhmv2vkcDSinFoyzgYCm-l7Z-xIG1N6tdmVvMqlNTjeDXwbdkOSBZko9x7splpXZiC30HymuStOTTYruWZg9M4xvM&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakNpelEzN0NwTmVVTkZfZVljSzZCOWZTY0pVd0F6dEZDaVVZcWotenZBTnVpajAtMEI0elkxSUJVVHg2bDVDMWRfYXFpdFJvNTNB&b64e=2&sign=ba746b74dc1dfbe0405f0164c1368f43&keyno=0&l10n=ru&cts=1413921837566&mc=3.893660689688185)›[?p=4679](http://nattik.ru/?p=4679)
3. Интернет ресурс: http/[ped-kopilka.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=484.TifoD5iHiVP5K9c0aJJEEClo7wxRos5AVRmEvPv_LzG-pi2pusOrHlr2cdhmVlwZ4LcWtTBHyB03MF1_7oLRIdhdqqoifUygPVxOd5emIQYOuuTFJXrHXO6HC9knBJhvpBbz528K9bOBGMEfct6tqXocxouhnnixHGVCp9rmRCehgfFyjHersKMvdw-_NHUk4L_ptKZqS3vR3NHpvk8sy3e-WRsYvjxwOCFnBGhZ_I4.f7ca2c1f75dac336b8b282553b5c4c8ce17eb319&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w9ELk3kAN9eWspSXlJBXO0pQ1v8dYMsKzjAkVZF1lMHbYt-kn0bv3ezZKnoXIB9eyQ0WURSslo97x0amv8yGdX2F0x-8rSEfwyzN5a1nbdJ59xtqxPZeGFYtlTUpRT9zVWG6u5_Gpf5aONhbALVqa3vz_XJFI07JAwfZ9D-2wKKdhD0JV2LBL0CRajy5vL0OfNBwWNDvlM90AHftMwV8UYXuqU-x0jQ4iUDF4ivAZgjfjZsXIreMALM82uvV0QP2Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc0oyc2N2d0gtUENneGVCSW50NU41S05LNkExZWp3eG9VT0hFbTU5Q2tQZjhZajZVdjE0Uzk0WFY0blcyNTZvQk41RnBEUUdSUEVR&b64e=2&sign=da2bb96e1761e2c9bd34c55546f99172&keyno=0&l10n=ru&cts=1413922207604&mc=4.888046853994417" \t "_blank)›[Внеклассная работа](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota)›[**Загадки**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki)›
4. Интернет ресурс: http/[razdeti.ru](http://razdeti.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[semeinaja…**zagadki**/**muzykalnye**-**zagadki**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=484.NlP7Q5xAvj3RlfdEshvW--9Vdtjbhg-l27tjvrkdIY2SqkY56mKP6Ni71UDae2CvxuuVbubK6ZMkaqHfMYjtg2AnqFogxcQAXhYXJmU2fdpYCMtUa2YbcHVD3T_hzXDYaF2QcoIvdCsg1e7eeygPijN9Ib-PYmHjn9AnV75dEhcukG7ciDs8cvnDgMgeFLN4yKqB45UxhoLFyvZUoSg5TD4uGwmym5Ic-Fj_cVcgemnbqczl4Pa0Y0-J32d8J9nSYuYel3xAGUwviiFokyQVcClrz37RIAs9MAq41DnUhnJC4MG6Mo2HajjnWIx5ilJnJkRaOx3NzUv2NG5KxIEkxQ.10708eff29992f1c0835b85d6609d2cd274290ef&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w9ELk3kAN9eWspSXlJBXO0whqwplGgksgCYupS9XWnnDnhwVGjAmse7CdoLZQZH9_ZWI5lYMj7Hf4BHDbacpgAWoHegGJjRAFUKzfufevzGfKUIFrzfm32BzX6_E_CD97oAYovj-dcfy87ONSYmEmNcZHacCmuQQp2uu1WE-gKTg36-oeY54UCj6Ib-Lygmaa_JK0c0omKm3juU6JGBSf8XktO9z7mUUYhPnqzCRUDiQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb090VVJsZlh0TDBkZnN2X1h4RXpTV0dFZkVPdEVRN2t4cmxjWGpabC1uNmFBNnFabnhIYUxqTUVTVVE0QkFxY3FSbmNmMGdWbWtUamVDM0Z4eUxyTmlTemtLeWdQUE5CWU1WQ3dwTmttRVlrSWpsOFhNcmt1ZDBrVjVwMVlWWUcya2FETUFWbEpkRFRhbnpPTWdXVmd3QWM2MW83ZWxCQUNxMGxjOEN4Zkhs&b64e=2&sign=93de412e3b75fab0523de835c2b5210a&keyno=0&l10n=ru&cts=1413922729804&mc=5.421215028261855)
5. Интернет ресурс: http/[forum.numi.ru](http://forum.numi.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[Форум педагогов](http://forum.numi.ru/index.php)›?showtopic=935