Сценарий праздника, посвященного Дню учителя

*Мини-спектакль, подготовленный силами учеников школы*

*В постановке участвует старшеклассник, который в день самоуправления исполняет роль директора школы и его помощники.*

*Реквизит: трон, корона, мантия – для царя;*

*народные костюмы – для писаря и Марьи*

*сундук с подарками, поднос с вышитым полотенцем*

*ведомости со списками получающих подарки*

Старшеклассник : Вот свезло, так свезло! Нынче в школе день самоуправления, старшеклассники уроки ведут, а меня директором назначили. Хожу вот в учебное время по коридору, никто мне слова не говорит. Прямо не ученик, а кум королю. Интересно, а кто на самом деле кум у короля? Наверное, царь? Точно, царь! Значит, и я царь! Где бы мне для полного счастья раздобыть трон и корону? Так, а это что такое? (разглядывает кресло и сложенные на нем мантию и корону)

То, что нужно! Ну-ка, примерим… так она ж как на меня шита! Та-а-ак, над кем бы мне поцарствовать?

*(Звучит музыка «Вдруг как в сказке скрипнула дверь», появляется писарь)*

Писарь: Звали, царь-батюшка?

Царь: Ты кто такой?

Писарь: Я, царь-батюшка, вашей царской милости писарь. Санькой меня кличут. Чего изволите?

Царь: Изволю с подданными своими познакомиться. Можно такое организовать?

Писарь: Отчего ж нельзя, если на то ваша царская воля будет.

Царь: Будет-будет.

Писарь: А можно мне помощницу позвать, Марью? Ну, вдруг надо чего будет подать, принести...

Царь: Да зови, кого хочешь. Давай, начинай!

*(входит Марья, на подносе несет флешку, кланяясь, дает ее царю)*

Царь: Это что такое?

Писарь: Это, царь-батюшка, то, что вы просили – здесь все ваши придворные представлены. Изволите посмотреть?

Царь: Изволю!

*( демонстрация подготовленного учениками видеоролика «Наши любимые учителя» )*

Царь: Красиво, но что-то я не очень понял, кто и что. Ты словами объяснить можешь?

Писарь: Отчего ж не могу? Слушайте. Зовется наше государство Царством Разума Упорного…

Царь: ЦРУ значит? Нормально. Дальше что?

Писарь: Управляет здесь всем милостивая государыня Валентина свет Даниловна. Она сильно за царство наше радеет, себя не жалеет, иногда даже по ночам сюда приходит, отчеты пишет да думы думает, как бы сделать так, чтобы жизнь в нашем царстве еще краше стала. Словом, правительница мудрая, но строгая.

Царь: Сильно строгая?

Писарь: Страсть!

Царь: Слышь, Санек, а вы ее умилостивить не пробовали?

Писарь: Да как же, царь-батюшка, ее умилостивить? Разве что разом все правила по математике рассказать? Да кому ж сие под силу?

Царь: А вы бы кликнули клич, может, и сыскались бы богатыри, сильномогучие в теории математической.

Писарь: Эй, други верные! Сыщется ли среди вас богатырь, способный рассказать все законы математики?

Голос из зала: Мы лучше детскую площадку в порядок приведем!

Писарь: Милостивая государыня Валентина свет Даниловна! Устроит вас такое подношение?

Царь : Ну вот, а вы говорите: как же ее умилостивить. Всему вас учить надо! Милостивая государыня, покорнейше прошу и от меня подарок принять. Марья, неси Валентине Даниловне черевички, чтоб в лютый холод сидела она в своем кабинете и не замерзала.

*(Марья с поклоном подает черевички, писарь бежит следом, просит расписаться в ведомости на получение подарка)*

Писарь: А помогают государыне ее верные помощники: ключница и страж-привратница Татьяна Алексеевна и главный кухмистер Зульфира Хамитьяновна.

Царь: И вас, мои верные придворные, жалую я своей милостью. Татьяне Алексеевне жалую трубу подзорную, чтоб зорко она подступы к царству оглядывала. Зульфире Хамитьяновне жалую супер-инструмент, который и на кухне сгодится, и, в случае чего, поможет от злого ворога, на продовольственные запасы посягнувшего, отбиться.

*(Марья вручает калейдоскоп и скалку, писарь просит расписаться в получении)*

Писарь: А теперь, царь-батюшка, дозволь народу государыню и ее помощников потешить.

Царь: Дозволяю

Ученик: Прекрасный праздник есть осенний

Он днем учителя зовется

В любой душе, как луч весенний

Он теплотою отзовется.

Мы в этот добрый светлый час

Всех педагогов поздравляем

Аплодисментами ребят

Мы поздравления открываем

*(Сценка «Что такое хорошо»)*

Писарь: Есть в нашем царстве и почетные жители. Они редко переступают наш порог, но именно их самоотверженным трудом было построено и крепло школьное царство. Это наши ветераны: Ведиборенко Нинель Сидоровна, Кичатова Тамара Павловна, Крижановская Антонина Адольфовна, Иванов Александр Васильевич ( Кухарская А.Б., Игнатенко З.Н. , Горковенко Л.С.).

Царь (вставая): Поприветствуем их!

*(под аплодисменты зала Марья вручает открытки и цветы)*

Писарь: Примите в подарок стихотворение «Если б не было учителя»

Ученица:

Если б не было в мире учителя,

То не выросло бы никогда

Ни историка, ни мыслителя,

Не построились бы города.

И тогда мы не знали бы пекаря,

И никто бы нам хлеб не испёк.

Не просили б о помощи лекаря,

Чтобы выздороветь он нам помог.

Не осталось бы и артистов,

журналистов, изобретателей,

Столяров, юристов, лингвистов,

И не было б также писателей.

Представьте наш мир без учителя:

Не выросло бы никогда

Ни историка, ни мыслителя,

Не построились бы города.

Писарь: Позволь, царь-батюшка, представить тебе Горковенко А.Н. Он старейший педагог школы, он же учитель физкультуры, технологии, ОБЖ и изо, он же единственный мужчина во всем коллективе, поэтому он же и слесарь, и сантехник, и электрик, и палочка-выручалочка в любой чрезвычайной ситуации.

Царь: Ох, и устал же он, наверное, от такой жизни! Жалую тебе, Александр свет Николаевич, ларец волшебный. Лежит в нем чудо чудное, диво дивное. Только ты его до тех пор не отпирай, пока не придут к тебе просители назойливые с требованием побежать, починить, привинтить, подключить. Вот тут ты мой ларец отпирай, чудо чудное доставай… Потом быстро все отстанут!

*(Марья вручает подарок (ящик для игрушек, а в нем рогатка), писарь берет автограф)*

Писарь: А теперь мы порадуем Александра Николаевича гимнастическим этюдом.

*(выступление)*

Писарь: Еще проживают в нашем царстве две княгини-филологини А.Х. и О.В.

Царь: Э, полегче! В моем присутствии попрошу не выражаться!

Писарь: А что я такого сказал?

Царь: Какие еще фи-го-ло-ги-ни?

Писарь: Да не фигологини, а филологини. Это такие учительницы, которые языки преподают.

Царь: Так бы сразу и сказал. И что эти филогигини?

Писарь: Да одна еще ничего, правда, тестами замучила да справочники велит каждый урок таскать, а вот другая… Мы иногда вообще понять не можем, чего ей от нас надо?

Царь: Это почему?

Писарь: Да она по-русски как-то не очень, все больше на аглицком наречии изъясняется.

Царь: Непорядок! Велю выдать этой аглицкой фифологине аглицкие книжицы с переводом на русский язык. Пусть наш фольклор изучает.

*(Марья вручает книжки , писарь – с ведомостью)*

Царь: А другая филогиня по-русски хорошо изъясняется?

Писарь: Хорошо, царь-батюшка, хорошо! Она и устно, и письменно так шпарит, мне бы так суметь на экзамене.

Царь: Вот и подать ей книжку записную и писало. Пусть себе пишет, может, писателем станет.

*( Марья вручает подарки, писарь просит расписаться в получении)*

Писарь: А потешим мы наших дорогих филологов сценкой «Телепатия»

*(выступление)*

Писарь: Еще есть у нас в царстве мамки-няньки. Алтын Рахматулловна и Инна Васильевна со старшими ребятишками занимаются, учат их разным премудростям, а на досуге рассаду для школьного огорода выращивают. А Светлана Ильбаковна и помощница ее тетя Надя совсем мелких воспитывают, из дошкольной группы. Только не знаю, как им это удается? Я как-то к ним зашел, а там в группе народу мелкого полным-полно. Все кричат, бегают, галдят, пищат. Ничего понять нельзя!

Царь: Да, обстановочка! Надо как-то мамкам-нянькам подсобить. А пожалую-ка я им средство волшебное. ( Марья подносит ему ириски и скотч двухсторонний, он берет и объясняет) Отрезал кусочек, на стульчик приклеил, посадил на него сорванца и будет сидеть, как миленький. А орать вздумает, горсть ирисок ему в рот, до вечера как раз прожует.

*(Марья вручает подарки, писарь просит расписаться в получении)*

Писарь: А от учеников примите в подарок мини-сценку «Портфель»

*(выступление)*

Царь: А старшим мамкам-нянькам жалую я теплицы комнатные и велю к новому сезону столько рассады вырастить, чтоб на весь участок хватило. *(в сторону)* Поливать же не мы будем!

*(Марья вручает подарки, писарь просит расписаться в получении)*

Писарь: Своих мамок-нянек поздравят их подопечные.

*(выступление учеников нач. классов)*

Писарь: Вот всех придворных я и представил.

Марья: Царь-батюшка, дозволь слово молвить.

Царь: А ты еще и разговаривать умеешь?! Ну, молви.

Марья: Не всех придворных писарь назвал. Еще два подарка остались.

Писарь: Не может быть! Вот же список, его еще в мае утвердили!

Марья: В мае-то утвердили, а в августе изменили. Забыл что ли?

Писарь: Точно. Забыл! Не вели казнить, царь –батюшка. Дозволь ошибку исправить.

Царь: Дозволяю.

Писарь: Приняли в августе в наше царство младшего кухмистера Софью Вакильевну и младшую мамку-няньку Наталью Николаевну. Только я про них пока ничего сказать не могу.

Царь: А мы сейчас сами все узнаем. Подать новеньких пред мои светлые очи!

*(Выходят С.В. и Н. Н.)*

Царь: А где у нас главный кухмистер? Отвечай как на духу – как твоя помощница работает? Есть ли к ней нарекания? Достойна ли она быть принятой в царство наше? Ручаешься ли ты за нее своей зарплатой? Посиди пока, дочь моя, тебе испытаний на кухне хватает.

А теперь прошу ответ держать тех, кто не на кухне, а в кабинетах правит. Был ли кто-нибудь из вас на уроках молодой боярыни Натальи? Предъявляла ли кому-нибудь из вас она свои планы поурочные? Делилась ли с кем она своими идеями педагогическими?

Ну что, боярыня, некому за тебя слово молвить. Придется тебе экзамен сдавать.

**ЭКЗАМЕН**На столе лежат билеты и ответы-шпаргалки к ним. Экзаменуемая берет вопрос, зачитывает его вслух, затем берет и зачитывает любую карточку с ответом.

**Вопросы.**- Будете ли говорить родителям о плохом поведении их детей?  
— Появятся ли в скором времени любимчики в классах?  
— Будете ли будить ребенка, заснувшего на вашем уроке?  
— Часто ли вы будете опаздывать на работу?  
**Ответы.**- Может быть. Я над этим еще подумаю.  
— Да! Я об этом давно мечтаю.  
— Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.  
— А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

Царь: С экзаменом ты справилась, теперь пора принести клятву на самом святом, что есть в школе – на классном журнале.

*(Положив правую руку на классный журнал, Н.Н. зачитывает текст клятвы)*

**Клятва учителя**

Я, Раводина Наталья Николаевна, вступая в ряды учителей Новопетропавловской школы, торжественно клянусь:

1. Вставать на работу по первому звонку будильника; если даже очень не хочется, все равно вставать, вставать, вставать.

**Клянусь!**

2. Плохое настроение оставлять за дверью школы и каждое утро надевать маску счастливой, деловой, богатой, обаятельной и привлекательной женщины.

**Клянусь!**

3. Торжественно обещаю ежедневно писать планы, как приключенческий роман, который стал бестселлером года.

**Клянусь!**

4. Овладеть по совместительству такими специальностями:

— дворник;

— плотник;

— штукатур-маляр;

— дизайнер;

— швея-мотористка

и прочими специальностями, необходимыми для повышения качества образования в ОУ.

**Клянусь!**

6. Быть активным работником нашего коллектива, принимать участие в конкурсах районного, областного, федерального и галактического значения.

**Клянусь!**

Марья:

Вот у нас и пополненье.

В нашем деле непростом

Мы желаем вам терпенья,

Бесконечного притом.

Станьте детям лучшим другом

И сумейте все успеть:

Научить, внушить, заставить

И притом не надоесть.

Да еще бы вам зарплату,

Чтоб хватало на еду.

А излишки — на поездки:

К морю, к пальмам, к какаду…

Чтоб фортуна улыбалась,

Чтоб хоть чудом, но везло,

Чтоб от бед оберегали

Наших стен уют, тепло.

Царь: Поздравляю молодое пополнение с успешно пройденными испытаниями. Вы проработали уже месяц и честно заработали свой кусок хлеба. Распишитесь в его получении и примите вместе с напитком из учительских слез. А Н.Н. вручаем еще диплом молодого специалиста и шишки, которые до вас набили другие учителя.

*(Марья вручает подарки, писарь подает отдельную ведомость)*

Царь: Теперь жалую Наталье Николаевне ее теплицу с тем же условием, что и вашим коллегам – растить в ней рассаду для школьного огорода. А Софье Вакильевне жалую набор салфеток, потому как под чутким руководством своего непосредственного начальника ей, бедняжке, придется работать так быстро, что кухонный инвентарь будет гореть в ее руках.

*(Марья вручает подарки, писарь просит расписаться в получении)*

Царь (*забирает ведомость, в которой все расписывались, толкает писаря плечом*): Я ж тебе говорил, что получится! Учись, пока я рядом! *(читает текст на обороте)*

Торжественная клятва

Мы, нижеподписавшиеся работники Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопетропавловская основная общеобразовательная школа», находясь в здравом уме, торжественно обещаем исполнить нижеследующее:

§ Клянемся учить только опираясь на государственную программу – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству.

§ Клянемся соблюдать олимпийский девиз "Быстрее, выше, сильнее". Это значит: быстрее ветра на переменах не бегать, выше администрации не прыгать, сильнее атланта не быть и сумки с тетрадями более 10 килограммов не носить.

§ Поражать себя и других собственной выдумкой, фантазией, талантом, энтузиазмом, а также скромностью и вежливостью.

§ Клянемся громче детей не кричать, шалости им прощать и больше трех «двоек» в неделю не ставить.

§  Ежедневно говорить родителям всех своих учеников, что их дети самые умные, воспитанные, лучшие на свете, послушные, даже если после работы будем пить валериану и другие успокоительные средства.

§ Клянемся всех детей любить и верность школе сохранить.

Царь: Что, испугались? Да не бойтесь, мы же просто шутим. Ведь сегодня праздник! А теперь - танцуют все!

*(ученики и учителя танцуют под зажигательную музыку)*