**«Всюду музыка звучит!»**

*(концертно – игровая программа посвящённая Международному Дню музыки)*

 *( звучит песня «Наша музыка» слова и музыка Е. Никитиной.)*

***Вед.1***: Добрый день! Мы рады видеть вас в этом зале! Рады встречи с вами!

***Вед.2:*** Сегодня учащиеся Детской школы искусств пригласили вас в гости к самой величественной и доброй!

***Вед.1:*** Прекрасной и могущественной хозяйке этого праздника – Царице Музыки!

***Вед.2:*** А по какому поводу Царица музыка собирает гостей?

***Вед.1***: Неужели ты забыла? Ведь более 30 лет назад музыкальный совет при ЮНЕСКО учредил праздник искусства, назвав 1 октября Международным днем музыки! А в нынешнем 2014 году, в год Культуры, Международный день музыки уже отмечают 39 раз!

***Вед.2:*** Конечно, как я могла забыть!!! В этот день мы поздравляем всех тех, кто любит музыку и посвящает ей свою жизнь!

***Вед.1***: Тех, кто сочиняет музыку и дарит её людям!

***Вед.2:*** И тех, кто просто слушает музыку!

***Вед.1***: Как многогранна музыка и как юна!

 Она, звуча сквозь времени пласты,

 В сердцах людей затрагивает струны

 Любви, печали, памяти, мечты…

***Вед.2 Ариэль Рамирес «Жаворонок»*** *исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Вед.1***: Ребята я слышу шаги - это наверно Царица Музыка!

***(Звучит дисгармония. Входит Фальшивая Нота***.)

**Фальшивая нота.** А вот и я. Узнаете меня? Я – Фальшивая Нота. Вы про меня совсем забыли. Вот за это я вам весь праздник испорчу. Закрыла я вашу Царицу Музыки в домике на ключ. И теперь я буду сама царить на этом празднике. Захочу, и вы все будете спать. Чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.

***(Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.)***

Спят усталые игрушки, куклы спят

Одеяла и подушки ждут ребят.

Даже сказка спать ложится

Чтобы снова нам присниться …

*(Дети смеются.)*

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою? (Начинает петь ещё громче, но закашливается) Объясните, почему вы смеётесь и не спите?

***Вед.1***:.Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.

**Фальшивая нота.**

А я и не знала, как надо петь колыбельные песни. Какие вы умненькие, но всё равно вашу Царицу Музыки не выпущу. А помочь вы ей не сможете. Нот вы не знаете, ключ я потеряла.

***Вед.1***: Наши дети и ноты. И ключик смогут назвать.

**Фальшивая нота.** Да? Вот сейчас и проверим

Загадаю вам ребятки

Музыкальные загадки.

***Фальшивая нота.***

1. Вот пятиэтажный дом

Проживают знаки в нем!

Как называется этот дом? ***(нотный стан)***

2.Чтобы двери в дом открыть

Надо ключик повернуть.

 Как называется этот ключ?***(Скрипичный ключ)***

3. Как называются знаки,

Которые живут в домике? ***(ноты)***

4.А сколько всего нот? ***(7)***

5. Назовите их ***(до, ре, ми, фа, соль, ля, си)***

А сейчас вам нужно придумать как можно больше слов, где встречаются ноты.

***Игра «Составь слово»***

***Фальшивая нота.*** Вот это да! Такие маленькие, а уже столько много знают о музыке!

***(Звучит музыка. Входит Царица Музыки)***

***Царица Музыки:*** Спасибо милые друзья

Вы помогли мне появиться в этом классе.

А тебе должно быть стыдно Фальшивая Нота, ты хотела испортить всем праздник.

***Фальшивая нота.*** Простите меня! Не выгоняйте меня, мне так понравилось у вас. Я тоже хочу знать все ноты, научиться петь чисто. Я исправлюсь, вы меня только научите.

***Царица Музыки***. Что ж, простим её, ребята? Поможем ей подружиться с музыкой?

***Дети*** Да!

***Фальшивая нота*** Ура! Большое…, нет огромное…, нет преогромное вам СПАСИБО!

***Царица Музыки:*** Я очень рада ребята, что вы пришли на мой чудесный праздник «Международный День Музыки», который отмечается в самое красивое время года! Когда деревья и Земля надевают свои яркие разноцветные наряды. Давайте послушаем пьесу **«Падают листья»** в исполнение ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Вед.1*** С музыкой человечество знакомо с древних времён. Говорить и петь древние люди начали одновременно. Потом они научились извлекать звуки из различных предметов.

И появились первые, очень примитивные музыкальные инструменты.

***Вед.2*** Например, лук – звучание натянутой тетивы дало толчок созданию первых гуслей.

А рог для охоты – начало рождения духовых инструментов (**рожок, дудочка, свирель.)**

***Вед.1*** Люди издавна прислушивались к звукам природы и слышали в них музыку.

А вы когда - нибудь слышали звуки дождя, ветра, птичьи голоса?

***Вед.2*** Всюду музыка звучит, проявляясь в разных звуках.

***Вед.1*** Мы предлагаем вам поиграть в игру «Всюду музыка звучит!»

***игра «Всюду музыка звучит!»***

***(****в записи звучат музыкальные инструменты и шумовые звуки, дети отгадывают)*

***Вед.1***: А как ты думаешь, для чего вообще нужна музыка?

***Вед2:*** Мне кажется – она поднимает настроение!

***Вед.1***: Мы слушаем её, когда нам грустно!

***Вед.2:*** Когда мы счастливы и нам радостно!

***Вед.1***: Многие любят под музыку что – либо делать или даже читать.

***Вед.2:*** А еще музыка используется в фильмах, служит заставкой к какой-нибудь передаче! (*В разговор вступает Царица музыка)*

***Царица музыка:***  Вы можете еще долго перечислять, в каких сферах жизни с нами рядом музыка! Музыка – это чудодейственное средство привлечения к добру, красоте, человечности и духовности. Слушая или исполняя прекрасную мелодию, переживая и восхищаясь её мотивами, люди становятся ближе друг к другу!

***Вед.1***: Так вот почему людям нравится музицировать вместе!

***Царица музыка:*** Музыка хранит в себе много загадок и тайн.

***Вед.2 Михаил Иванович Глинка «Жаворонок»***

*Исполняет фортепианный дуэт* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Вед.1***Музыка всегда была и будет величайшим искусством, достойным восхищения и преклонения. Она заставляет людей плакать и смеяться, она трогает самые чувствительные струны их души.

***Вед.2*** Встречайте фортепианный дуэт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В их исполнение прозвучит Рег – тайм «Шутник» Скотта Джоплина

***Фальшивая нота*** Какие вы молодцы! И где же вы научились так здорово играть на фортепиано?

***Царица музыка:***  Многие ребята учатся не в одной школе, а сразу в двух: в общеобразовательной и музыкальной школе.

***Фальшивая нота*** Так это наверное трудно?

***Царица музыка:***  Конечно это не легко, но нужно составить распорядок дня так, чтобы везде и всё успеть! Как раз об этом нам споёт **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Песня «Распорядок дня»***

***Царица музыка:***  Я вижу, вы очень любите музыку, поете песенки, играете на музыкальных инструментах, а я приглашаю всех потанцевать!

***Танцуют на стульчиках***

***Вед.2*** Не страшны нам любые дороги,

Пусть танцуют только ноги! (рок-н-ролл)

***Вед.1*** Наши руки не для скуки,

Пусть танцуют только руки!

***Вед.2*** Ребята, будьте молодцом,

Давайте танцевать лицом! (губки бантиком)

***Вед.1*** В этот день и в этот час

Части все выходят в пляс!

Танцуют все!

***Царица музыка:***  Молодцы ребята, вы так здорово танцевали!

***Вед.1*** Уважаемая Царица Музыки! Наши ребята знают прекрасные стихи о музыке

***Царица музыка:*** Я с удовольствием послушаю

***(дети читают стихи о музыке)***

***СТРАНА МУЗЫКИ***

 Есть на земле одна страна,

 Зовется музыкой она.

 Созвучья в ней живут и звуки,

 Но чьи их открывают руки?

 Кто заставляет мир звучать,

 Когда он устает молчать?

 Когда он будто бы струна,

 Которая звенеть должна?

 Конечно, это музыкант,

 Его порыв, его талант,

 Его желание творить

 И людям красоту дарить.

 Он учит душу ввысь смотреть

 И, не боясь преград, лететь

 В страну, где звуки дарят счастье,

 Где все у музыки во власти.

***МУЗЫКА ВОЛШЕБНИЦА***

У старика спросил поэт:

– Что музыка такое, дед?

– Воспоминание она.

 В ней юность давняя слышна.

 Был задан девочке вопрос,

 Она ответила всерьез:

– Похожа музыка на луч,

 Окно пробивший из-за туч.

А юноша ответил так:

– Без музыки нельзя никак.

 Душа без музыки грустит,

 В простор волшебный не летит.

 А девушка, пожав плечом,

 Сказала: «Музыка – наш дом,

 В ней – все родное, все свое.

 Во всем дыхание ее».

 – Вы правы все, – сказал поэт,

 Прекрасен каждый ваш ответ.

 Одно хочу я повторить –

 Нас учит музыка любить.

***Вед.2*** Эдуард Захаров «Добрый бегемот». Исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вед.1*** Встречайте вокальный ансамбль Детской школы искусств. В их исполнение прозвучит «Гимн музыке» слова и музыка Е. Никитиной.

***Царица музыка:***  Я очень рада, что вы были гостями моего праздника.

***Вед.1*** Хочется поблагодарить учащихся детской школы искусств за прекрасный концерт

***Вед.2*** И пожелать всем, чтобы в вашей жизни всегда царила гармония

***Фальшивая нот:*** А в ваших сердцах всегда звучала музыка!

***Все:***  До новых встреч!