Учитель по технологии: Гречишникова Евгения Анатольевна

**Конспект урока**

**Предмет:** технология

**Класс:** 5

**Тема урока:** «Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения»

**Используемые современные образовательные технологии:** проблемный метод обучения

**Практическая работа:** распознавание древесины и древесных материалов.

**Оборудование:** образцы древесины, виды пиломатериалов, учебник технологии В. М. Казакевич. Мультимедийное оборудование.

**Основные понятия:** древесина и древесные материалы

**Планируемые результаты:**

1. *Предметные* - учащиеся ознакомятся с образцами древесины и видами пиломатериалов.
2. *Метапредметные (УУД):* регулятивные - преобразовывать практическую задачу в познавательную, коммуникативные - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, познавательные – какие виды древесины вы знаете? Какие виды пиломатериалов вы знаете?
3. *Личностные –* умение провести самоанализ выполненной работы, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

**План урока.**

**1 Этап мотивации.**

**2 Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии.**

**3 Формулирование темы урока.**

**4 Практическая работа.**

**5 Фиксация затруднения.**

**6 Выход из затруднения.**

**7 Рефлексия учебной деятельности. Домашнее задание.**

**Ход урока.**

1. **Этап мотивации** (самоопределение к деятельности) - орг. момент, создаем проблему показывая **СЛАЙД** с изображением древесины и древесные материалы.

Вопрос: Какие виды древесных материалов ты знаешь?

Что прочнее фанера или доска?

1. **Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии.** С целью актуализации знаний проводится краткая беседа с учащимися входе которой задаются следующие вопросы:

* Какие виды древесных материалов ты знаешь? (Познавательные УУД – приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений).
* определить количество слоёв в фанере? (Регулятивные УУД – самостоятельно изучить древесные материалы).

С целью актуализации знаний проводится беседа с учениками в ходе которой задаются следующие вопросы:

1.Что такое древесина? (Познавательные УУД – приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений);

2.Кто такой столяр? (Регулятивные УУД - самостоятельно найти в учебнике нужную информацию);

3.Какие инструменты применяются для обработке древесины? (Познавательные УУД – искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи - в учебнике, энциклопедии, сети интернет).

1. **Формулирование темы урока.**

* Как вы думаете чему, мы сегодня научимся?

Выяснив мнение детей учитель уточняет назначение древесины (актуализация знаний учащихся, регулятивные УУД - целеполагание).

1. **Практическая работа.**

Учитель организовывает актуализацию способов изучения действий достаточных для построения новых знаний.

Пробное действие (задание) - Определи количество слоёв у фанеры.

Выполнение этого задания рекомендуется провести в **форме деловой игры:** для этого мальчиков делим на бригады по три человека:

*- одна* – изучить образцы древесных материалов - ДВП

*- вторая* - изучить образцы древесных материалов - ДСП

*- третья* - изучить образцы древесных материалов – фанера (УУД коммуникативные - сотрудничество, выполнение разных ролей в группе).

Учитель проверяет правильность выполнения задания, выявляя затруднения в пробном действии.

1. **Фиксация затруднения:**

* Не правильное определение вида материала (способы решения проблемы).

1. **Выход из затруднения:**

Еще раз учитель рассказывает учащимся о пиломатериалах тем самым организует учащихся исследовать проблемную ситуацию (УУД - коммуникативные, совместные решения проблемы).

1. **Рефлексия учебной деятельности**

**-** На этом этапе подведения итогов урока учитель задает детям вопросы, отвечая на которые он может судить об усвоении данного материала.

Вопросы:

- Чем отличается ДСП от ДВП?

- Какие новые знания для себя вы получили?

- Могут ли приобретенные сегодня знания пригодиться в жизни?

Учитель предлагает мальчикам оценить свою работу на уроке (УУД личностные - адекватное понимание причин успеха/не успеха в учебной деятельности).

**Домашнее задание**: проверить дома: из какого пиломатериала изготовлена мебель?