**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.о.Ивантеевка**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Средняя общеобразовательная

школа №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_САВАТЕЕВА И.П.

 «30» августа 2012 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

8 класс

Количество часов по программе – 34 ч

Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы-2-е изд., под ред. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012.

 Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2011.

Составитель: Головко Н.И.,

учитель первой категории

2012 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Положение о рабочей программе.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию на 2010-2011 уч. год.
4. Санитарные правила и нормы.

 Рабочая программа разработана для обучающихся 8 класса средней общеобразовательной школы и ориентирована на использование учебников:

 Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы-2-е изд., под ред. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012.

 Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2011.

 Основные разделы базовой (государственной) программы 8 класса сохранены и включены в разделы рабочей программы.

 Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю).

 Рабочая программа по технологии ориентирована на освоение обучающимися технологическими знаниями, на овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями (в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления изделий, ведения домашнего хозяйства) и направлена на получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 В процессе обучения применяются игровые, интегрированные, развивающие педагогические технологии.

 Игровые формы обучения способствуют активизации мыслительной деятельности, решению познавательных задач, воспитывают интерес к предмету и сплочённость в коллективе.

 Интегрированные педагогические технологии развивают познавательные способности, расширяют кругозор, интеллектуальные способности учащихся. В процессе такого обучения происходит взаимосвязь с другими предметами: история, математика, изобразительное искусство, обществознание, русский язык.

 Тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: тематические карты, карточки задания по всем разделам, инструкционно-технологические карты.

***Цели курса*** – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств необходимых для деятельности в новых социально-экономических условиях.
2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов в конечный потребительский продукт в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности.

***Задачи курса***

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
2. Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем.
3. Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел.
4. Развитие художественной инициативы.
5. Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
6. Воспитание уважения к народным традициям и обычаям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первое занятие ознакомить учащихся с планов на учебный год, повторяют технику безопасности, отвечая по карточкам.

В разделе «Семейная экономика» - познакомить с понятием «семья», её функциями и потребностями, семейным предпринимательством и семейным бюджетом.

В разделе «Профессиональное самоопределение» учащиеся познакомить с секретами выбора профессии, что влияет на выбор профессии, научать определять свои способности и анализировать свои возможности, определять мотивации при выборе профессии.

В разделе «Художественная обработка материалов» познакомить с художественным творчеством и народными ремёслами, научить художественной обработке материалов – чёрная вышивка и вышивка бисером и пайетками, оформлять готовые работы.

 В разделе «Дом, в котором мы живём» учащиеся познакомятся с функциями жилища, планировкой жилого интерьера, с цветовой гаммой для жилых помещений и строительными материалами.

 В разделе «Электротехнические работы» учащиеся познакомятся видами электрического тока, источниками и потребителями электрической энергии, с типами электростанций, с устройством ламп различных видов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* понятия домашняя экономика, семья, прибыль, предпринимательская деятельность, сертификат, сертификация продукции, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, бюджет семьи, доходы и расходы, налоги, накопления, сбережения;
* потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
* требования к рациональному питанию;
* способы хранения информации; носители информации;
* понятия дом, архитектор, макетирование, опытный образец;
* функции жилища;
* условные изображения мебели и оборудования в квартире;
* основные правила организации пространства квартиры или дома;
* виды энергии, типы электростанций;
* правила безопасности при выполнении электротехнических работ;
* правила оказания первой помощи при поражении электротоком.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве;
* классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу;
* оценивать и сочетать личные потребности, планировать покупки;
* разбираться в информации о товарах;
* «читать» штрихкод и определять соответствие товара заданному образцу;
* составлять меню взрослого человека на день, ориентироваться в соответствии со своими возможностями в ассортименте товаров общественного питания;
* планировать жилой интерьер с учётом соблюдения основных функций жилища;

ЛИТЕРАТУРА

***Для учителя:***

1. Технология (вариант для девочек) 5-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко, авт.-сост. Е.А.Киселёва, О.В.Павлова, Г.П.Попова, Е.А.Иванова. Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
2. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Технология. 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы (в помощь преподавателю), авт.-сост. Л.Д. Власенко, Волгоград: Учитель,2009.
4. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности, авт.-сост. О.А.Нессонова, Волгоград: учитель,2009.
5. Технология ведения дома в 5-8 классах. Методическое пособие, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2010.
6. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, под ред. И.А.Сасовой, М.: Вентана-Граф, 2010.
7. Дневник семейного бюджета. Авт.-сост. С.Е.Першина, ООО «Издательство Аркаим», 2008.
8. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы-2-е изд., под ред. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012.
9. Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2011.
10. Золотые правила домоводства, Д.Касселл, П.Гринвуд, К.Франс и др. – Изд. «Ридерз Дайджест». 2010.
11. Сайт: http//bookw.narod.r

***Для учащихся:***

1. Дневник семейного бюджета. Авт.-сост. С.Е.Першина, ООО «Издательство Аркаим», 2008.
2. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, под ред. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф,2010.
3. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы-2-е изд., под ред. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012.
4. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. О.А. Кожина, М.: Дрофа, 2011.
5. Чудные мгновения. Журнал (вышивка бисером). Издатель: «Агенство Дистрибьютор Прессы».
6. Квартирный ответ. Журналы. М.:ООО «Новые почтовые технологии»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ТЕХНОЛОГИИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Элементы урока | Дата проведения | Тип урокаурока |
| 1 | Вводное занятие | Первичный инструктаж по технике безопасности в кабинете «Технология». Обзор разделов, изучаемых в учебном году. | 1 неделясентября | Теория |
| **Семейная экономика**  |
| 2 | Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. | Понятие семья, её функции, понятие семейной экономики и понятие предпринимательство. | 2 неделясентября | Теория |
| 3 | Игра «Я – компаньон»Игра «Бизнес-риск-мен» | Сформировать некоторые особенности деятельности современных российских предпринимателей. | 3 неделясентября | Урок - игра |
| 4 | Потребности семьи. Информация о товарах.  | Основные потребности семьи, планирование покупок. | 4 неделясентября | Комбинированный  |
| 5 | Торговые символы, этикетки и штрихкод |  Научить понимать информационную составляющую товара, «читать» штрихкод | 1 неделя октября | Комбинированный |
| 6 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.Расходы на питание | Понятием бюджет семьи, планирование семейного бюджета. Тест «Щедры вы или расточительны». | 2 неделяоктября | Комбинированный |
| 7 | Накопления. Сбережения. Экономика приусадебного участка. | Научить самостоятельно вести личную книгу доходов и расходов | 3 неделяоктября | Комбинированный |
|  **Профессиональное самоопределение** |
| 8 | Основы выбора профессии. Секреты выбора профессии | Знакомство учащихся с основными факторами выбора профессии. Понятие интерес, склонность, способность.Тест «Определите свои способности»Игра «Советчик» | 4 неделяоктября | Комбинированный, игра |
| 9 | Классификация профессий. | Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Виды профессий.Тест «Определение своих интересов» | 5 неделя октября | Комбинированный |
| 10 | Требования к качествам личности при выборе профессии | Познакомить с типами темпераментов.Тест «Определение темперамента» | 2 неделяноября | Комбинированный |
| 11 | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении  | Классификация мотивов выбора профессии; профессиональная пригодность. Тест «Мотивы выбора профессии» | 3 неделяноября | Комбинированный |
| 12 | Контрольная работа по разделу «Профессиональное самоопределение» | Самостоятельно отвечают на вопросы | 4 неделя ноября | Практический контрольная работа №1 |
| **Художественная обработка материалов** |
| 13 | Художественное творчество и народные ремёсла. | История вышивки, расширить знания о видах вышивок и оформление бытовых изделий.  | 1 неделя декабря | Теория |
| 14 | Черная вышивка (Блекворк) | Применение черной вышивки в одежде и в других швейных изделиях. Выбор рисунка. | 2 неделя декабря | Теория |
| 15 | Подготовка к вышивке | Счетная вышивка, закрепления навыков выполнения швов «узелок», «иголка назад» | 3 неделя декабря | Практический |
| 16 | Выполнение вышивки по рисунку | Поэтапное выполнение изделия | 4 неделя декабря | Практический |
| 17 | Выполнение вышивки | Поэтапное выполнение изделия. | 3 неделя января | Практический |
| 18 | Выполнение вышивки по рисунку | Поэтапное выполнение изделия. | 4 неделя января | Практический |
| 19 | Оформление готовой вышивки |  Влажно – тепловая обработка готовой вышивки. Оформление готовой вышивки. | 5 неделя января | Практический |
| 20 | Вышивка бисером и паетками | Применение вышивки бисером в швейных изделиях. Выбор материала и рисунка, правила работы с основными материалами | 1 неделяфевраля | Комбинированный |
| 21 | Выполнение вышивки по рисунку | Поэтапное выполнение вышивки | 2 неделя февраля | Практический |
| 22 | Выполнение вышивки по рисунку | Поэтапное выполнение вышивки | 4 неделя февраля | Практический |
| 23 | Выполнение вышивки | Поэтапное выполнение вышивки | 1 неделя марта | Практический |
| 24 | Выполнение вышивки | Поэтапное выполнение изделия. Оформление готовой вышивки. | 2 неделя марта | Практический |
| 25 | Понятие и структура презентации | Дать понятие о презентации, где и как её используют. Поэтапное создание слайдов. | 3 неделя марта | Практический |
| 26 | Демонстрация презентации «Вышивка» | Демонстрация презентации |  | Обобщающий |
| **Дом, в котором мы живём** |
| 27 | Как строят дом. Работа над творческим проектом | Познакомить со строительным материалом, который используют для строительства домов, а также что необходимо учитывать при проектировании и строительстве дома.Научить оформлять проект письменно, анализировать содержание своего проекта, корректировать, дорабатывать материал | 4 неделя марта | Комбинированный |
| 28 | Современная квартира. Функции жилища | Функция жилища. Планировка жилого интерьера. Цвет в интерьере. Стили в интерьере жилого помещения | 2 неделяапреля | Комбинированный  |
| 29 | Организация пространства квартиры. Планировка жилого интерьера | Научить планировать жилой интерьер с учётом соблюдения основных функций жилища. Выполнение эскиза плана жилого дома или квартиры | 3 неделя апреля | Комбинированный Практическая работа: «Чертёж плана жилого дома или квартиры» |
| 30 | Ремонт оконных и дверных блоков. Технология утепления окон. Работа над творческим проектом | Познакомить устройством оконных и дверных блоков, устранении дефектов | 4 неделяапреля | Теория |
| 31 | Защита проектов | Презентация проекта | 1 неделя мая | Обобщающий |
| **Электротехнические работы** |
| 32 | Электроэнергия – основа современного технического прогресса. Электроосветительные приборы | Познакомить с видами энергии, типами электростанций, с устройством ламп различных видов и их преимущества и недостатки | 2 неделя мая | Теория |
| 33 | Итоговая контрольная работа | Работа с тестами | 3 неделя мая | Практический |
| 34 | Итоговый урок | Подведение итогов по курсу «Технологии» | 4 неделя мая | Обобщающий |

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания ГМО

от 28.08.2012г. №1.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Николенко Т.П..

«29» августа 2012 года