**НЧОУ «Школа «Орбита»**

Конспект открытого урока

(с использованием элементов технологии личностно ориентированного развивающего обучения)

по технологии в 6 классе

Тема урока «Построение чертежа летней панамы»

Учитель технологии: Деева Анна Юрьевна

24 декабря 2013г.

**Тема:** Построение чертежа летней панамы.

**Класс:** 6

**Цели:** освоение навыков построения чертежа летней панамы на миллиметровой бумаге

**Задачи.**

**Образовательные:** знакомство с приемами конструирования чертежа панамы

**Развивающие:** способствовать развитию навыков конструирования и черчения

**Воспитательные:** воспитывать эстетический вкус

**Оборудование и материалы:** тетрадь, линейка, карандаш, миллиметровка, сантиметровая лента, ножницы

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Приветствие учащихся. Сообщение темы урока. Проверка домашнего задания.**

Учитель: Тема нашего урока «Построение чертежа летней панамы»

Учитель: На прошлом уроке мы закончили изучение раздела машиноведения, написали тест по этой теме. В этом разделе вы изучили регуляторы швейной машины, машинные швы, а так же, как наладить качественную строчку, как нужно ухаживать за швейной машиной. Это все нужно знать для изготовления качественного изделия, в нашем случае – это **летняя панама**.

Учитель: А домашним заданием было - **описание 5 ярлычков с одежды**.

Учитель: Что значит ухаживать за одеждой? (ответы детей)

Учитель: Какие символы ухода за одеждой вы знаете? (ответы детей)

Учитель: Нужно ли следовать этим символам при уходе за одеждой? (ответы детей)

(проверка домашнего задания)

1. **Изложение нового материала.**

Учитель: Летняя панама – это деталь одежды под названием **головной убор.**

Издревле и по сей день люди пользуются различными головными уборами.

Учитель: Зачем древние люди начали покрывать голову? (из-за погодных явлений: дождя, солнца) (ответы детей)

Учитель: Со временем головной убор становился и украшением, а также и показателем богатства. Назначение современных головных уборов разнообразное.

Учитель: письменное задание: Какие головные уборы вам известны?

Запишите их названия в тетради.

**Головные уборы**

Учитель: Зачитайте названия головных уборов. Видите, какое разнообразие современных головных уборов.

Учитель: Летняя панама спасает от палящего солнца и солнечного удара, а также является украшением.

Основные детали панамы:

1. Донышко
2. Тулья
3. Поля

Учитель: Для построения чертежа нам понадобится миллиметровая бумага, карандаш, сантиметровая лента и линейка.

Учитель: Для построения чертежа нужно измерить объём головы - Ог

1. **Этапы выполнения работы:**

Учитель:

1. Начертить круг R= Ог:6 (донышко)
2. Провести окружность радиусом, соответствующим внутренней стороне полей. Отложить от окружности ширину полей 10 см и провести окружность, соответствующую внешней стороне полей. (поля)
3. Построить прямоугольник высотой 10см, а длиной =Ог
4. Подписать детали и количество деталей: донышко-1 дет., тулья-1 дет., поля-2дет.
5. Вырезать все детали и прогладить их, чтобы не скручивались.

Ученики: делают записи в тетрадь, чертят детали на миллиметровке и дают на проверку учителю.

Ученики: организовывают рабочее место, поддерживают его в порядке и по окончании убирают его.

1. **Подведение итогов урока.**

Учитель: Сегодня вы научились по одной мерке строить чертеж летней панамы.

Учитель: Какая мерка нужна для построения чертежа летней панамы? (ответы детей)

Учитель: Из каких деталей состоит летняя панама? (ответы детей)

Учитель: Как рассчитывается радиус для построения донышка? (ответы детей)

Оценка работы учащихся.