**Пояснительная записка.**

Главной **целью** изучения направления «Сельскохозяйственные технологии» является формирование у обучающихся сельскохозяйственной грамотности.

**Реализация данной программы предполагается** в рамках учебного курса «Технология».

**В ходе реализации программы** лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в соответствии с Примерной программой по технологии для 5-9-х классов.

**Рабочая программа по направлению** «Сельскохозяйственные технологии» **тесно связана с программой воспитания и социализации**, так как ее реализация формирует у обучающихся приоритетные для общества ценностные ориентации и качества личности. Программа направлена на   развитие и воспитание школьника, способного к овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Приоритетным в данной программе являются:

- формирование у школьников представления о выращивании растений как целостном технологическом процессе получения продукции;

- освоение технологий получения двух – трёх видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно – опытного участка или личного подсобного хозяйства;

- направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации обучающихся. Для этого предусмотрено расширение учебно – материальной базы обучения за счет личных подсобных и фермерских хозяйств родителей обучающихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально – экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентаций обучающихся.

**Рабочая программа включает в себя два раздела:** «Технологии растениеводства» и «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве».

В раздел «Технологии растениеводства» входит пять тем:

Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.

Тема 3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Обучающие знакомятся с направлениями растениеводства в регионе, на пришкольном участке, со способами размножения растений и основными приемами ухода за ними, способами хранениями урожая, выращиванием растений рассадным способом, планированием осенних и весенних работ, с современными профессиями в растениеводстве.

В разделе «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве» изучаются две темы:

Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.

Тема 2. Исследования социальной направленности.

Формирование у обучающихся навыков опытнической деятельности. Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов. Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

**Образовательный процесс** МБОУ «Никифоровская СОШ №1» соответствует современным требованиям обучения и воспитания школьников. Особенностью образовательного процесса является использование в деятельности учреждения инновационных методик и технологий.

При составлении рабочей программы учитывались **региональные особенности** образовательного учреждения. На базе ОУ открыта областная экспериментальная площадка по вопросам апробации ФГОС, непрерывного агробизнес образования. В школе открыты классы экономического профиля по договору с ФГУ ВПО «МичГАУ».

**В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа по технологии** реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Школьный учебно – опытный участок содержит отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, питомник сеянцев и саженцев, цветники, дендрарий, коллекционный участок, отдел лекарственных растений, парники, теплицу, сарай для хранения инвентаря и удобрений, малогабаритной сельхозтехники, набор инструментов, инвентаря и оборудования.

 При работе обучающихся на участке особое внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, электро – и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям обучающихся.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология» направление «Сельскохозяйственные технологии»**

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. При разработке рабочих программ с целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучаются в рамках комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства). В сельской школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного, так и сельскохозяйственного производств. Для обучающихся, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комплексные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям ведения дома. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Для более глубокого освоения направления «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии) организуется летняя агротехнологическая практика школьников (5,6,7,8 классы). Практика связана с работой на УОУ выращивание овощей, цветочных и плодово-ягодных растений. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение исследований и проектов. Обучающиеся примут участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, исследовательских работах.

При освоении сельскохозяйственных технологий важное место в программах отведено сельскохозяйственным проектам социальной направленности, которые позволяют расширить учебно-материальную базу обучения сельскохозяйственным технологиям и одновременно решать задачи социального воспитания обучающихся.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности, взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования базисным учебным (образовательным) планом образовательного учреждения на этапе основного общего образования по направлению «Сельскохозяйственные технологии» включает в себя технологии растениеводства не менее 34 учебных часов и исследовательской и опытнической деятельности в растениеводстве не менее 24 учебных часов.

 В 5 и 6 классах – отводится 32 часа на растениеводство. Занятия проводятся в сентябре и мае по 2 часа в неделю. В 7 классе - 17 часов отводится на учебный курс «Агробизнес» из расчета 1 час в неделю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: коммуникативных, социокультурные, ценностно – смысловые, информационные, культуроведческие и природоведческие, здоровьесберегающие, учебно-познавательные.

 При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

 *Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:*

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного

ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных

интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:*

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поисковых решений проблемы;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных

 технологий (ИКТ);

* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая

 энциклопедии, словари, Интернет- ресурсы и другие базы данных;

* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; культуры труда.

*Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:*

в познавательной сфере:

* формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
* формирование представлений о мире профессий;

в эстетической сфере:

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;

в физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Содержание рабочей программы учебного курса «Технология» направления «Сельскохозяйственные технологии».**

**5 класс.**

**Раздел I. Технологии растениеводства. - 14 часов.**

**Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. – 12 часов.**

**Осенний период.**

**Тема 1.1.** Вводное занятие. – 1 час.

**Тема 1.2.** Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур. – 1 час.

**Тема 1.3.** Уборка и учет урожая овощных культур. – 2 часа.

**Тема 1.4.** Особенности осенней обработки почвы. – 2 часа.

**Тема 1.5.** Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. – 2 часа.

**Весенний период.**

**Тема 1.6.** Весенняя обработка почвы. - 2 часа.

**Тема 1.7.** Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. – 2 часа.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва, ее плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок.

Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

*Предметные:* Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

*Метапредметные:* Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

**Перечень контрольных мероприятий:**

Осенний период. **Практическая работа**. Уборка и учет урожая овощей. Анализ допущенных ошибок. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период. **Практическая работа**. Планирование весенних работ на учебно–опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Определения качества семян, подготовка семян к посеву. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.

**Тема №2. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 2 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

 Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование представления о выращивании растений.

*Предметные:* Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

*Метапредметные:* Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

**Перечень контрольных мероприятий:**

Весенний период. **Практическая работа.** Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, проведение подкормки.

**Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. - 8 часов.**

**Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 4 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на УОУ или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование навыков опытнической деятельности.

*Предметные:* Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

*Метапредметные:* Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

**Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа.** Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

**Тема 2. Исследования социальной направленности. – 4 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

 Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

 Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

*Предметные:* Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.

*Метапредметные:* Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

**Перечень контрольных мероприятий:Практическая работа.** Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов.

 Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений. Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

 Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.

 Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

 Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

**6 класс.**

**Раздел I. Технологии растениеводства. - 14 часов.**

**Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. – 4 часа.**

Тема 1.1. Вводное занятие. – 1 час.

Тема 1.2. Уборка и учет урожая томатов, перцев, огурцов. – 1 час.

Тема 1.3. Обработка и внесение удобрений в почву. – 2 часа.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Направления растениеводства. Способы размножения растений.

Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Учет урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. Подзимние посевы и посадки.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

*Предметные:* Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

*Метапредметные:* Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

**Перечень контрольных мероприятий:**

Осенний период. **Практическая работа**. Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными. Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Анализ допущенных ошибок. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период.**Практическая работа**. Планирование весенних работ на учебно – опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке.Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно – декоративных растений, уход за ними.

**Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. – 6 часов.**

**Тема 2.1.** Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. – 1час.

**Тема 2.2.** Осенняя обрезка плодовых деревьев. - 1 час.

**Тема 2.3.** Посадка черенков черной смородины. – 2 часа.

**Тема 2.4.** Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. – 2 часа.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

 Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

*Предметные:* Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.

*Метапредметные:* Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

**Перечень контрольных мероприятий:**

Осенний период. **Практическая работа**. Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, подготовка участка. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

**Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 4 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

 Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

 Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.

*Предметные:* Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

*Метапредметные:* Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

**Перечень контрольных мероприятий:**

Весенний период. **Практическая работа.** Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка.Высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкции и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта.

**Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. - 8 часов.**

**Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 4 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно – опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование навыков опытнической деятельности.

*Предметные:* Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

*Метапредметные:* Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

**Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа.** Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

**Тема №2. Исследования социальной направленности. – 4 часа.**

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

 Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

 Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:**

*Личностные:* Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

*Предметные:* Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.

*Метапредметные:* Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства.

**Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа.** Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов. Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно–опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений. Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

 Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села. Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию. Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы разделов** | **Количество часов** | **Тема и содержание урока** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **5 класс** |
| 1.  | *Раздел I.***Технологии растениеводства** | **14** |  |  |
| 1.1 | 12 | **Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур.** **Осенний период.****Тема 1.1.** Вводное занятие. – 1 час.**Тема 1.2.** Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур. – 1 час.**Тема 1.3.** Уборка и учет урожая овощных культур. – 2 часа.**Тема 1.4.** Особенности осенней обработки почвы. – 2 часа.**Тема 1.5.** Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. – 2 часа.**Весенний период.****Тема 1.6.** Весенняя обработка почвы. - 2 часа.**Тема 1.7.** Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. – 2 часа.*Содержание учебного материала:*Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.Почва, ее плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок. Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства. | Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение. Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. |
| 1.2 | 2 | **Тема 2. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.***Содержание учебного материала:*Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно– декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте. | Формирование представления о выращивании растений.Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. |
| 2 | *Раздел II.* **Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве.** | **8** |  |  |
| 2.1 | 4 | **Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.***Содержание учебного материала:*Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно – опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. | Формирование навыков опытнической деятельности.Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая. Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. |
| 2.2 | 4 | **Тема 2. Исследования социальной направленности.***Содержание учебного материала:*Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. | Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений. Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования. |
| **6 класс** |
| 1. | *Раздел I.* **Технологии растениеводства.**  | **14** |  |  |
| 1.1 | 4 | **Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур.** Тема 1.1. Вводное занятие. – 1 час.Тема 1.2. Уборка и учет урожая томатов, перцев, огурцов. – 1 час.Тема 1.3. Обработка и внесение удобрений в почву. – 2 часа.*Содержание учебного материала:*Направления растениеводства. Способы размножения растений. Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.Учет урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. Подзимние посевы и посадки. | Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. |
| 1.2 | 6 | **Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.****Тема 2.1.** Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. – 1час.**Тема 2.2.** Осенняя обрезка плодовых деревьев. - 1 час.**Тема 2.3.** Посадка черенков черной смородины. – 2 часа.**Тема 2.4.** Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. – 2 часа.*Содержание учебного материала:*Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений. | Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. |
| 1.3 | 4 | **Тема 3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.***Содержание учебного материала:*Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте. Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей. | Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. |
| 2 | *Раздел II.* **Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве.**  | **8** |  |  |
| 2.1 | 4 | **Тема 1.Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.** *Содержание учебного материала:*Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно – опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. | Формирование навыков опытнической деятельности.Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая. Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. |
| 2.2 | 4 | **Тема 2.Исследования социальной направленности.***Содержание учебного материала:*Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. | Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве. Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства. |
|  |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Стандарты второго поколения. К техническим средствам обучения, которые используются на уроках технологии, относятся компьютер, проектор.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 В результате обучения учащиеся овладеют:

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии,

информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии сих предполагаемыми функциональными

 и эстетическими показателями;

* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов;
* планирования бюджета домашнего хозяйства;
* культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

 В результате обучения учащиеся ознакомятся:

* с основными технологическими понятиями и характеристиками;
* технологическими свойствами и назначением материалов;
* назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы:

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
* выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или по лучения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и по вседневной жизни в целях:

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
* формирования эстетической среды бытия;
* развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
* выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема разделов и уроков** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата факт.** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Планируемые результаты** |
| **Личностные**  | **Метапредметные** | **Предметные**  |
| **5 класс** |
| 123-45-67-89-1011-12 | **Раздел I. Технологии растениеводства.** **Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур.** **Тема 1.1.** Вводное занятие.**Тема 1.2.** Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур.**Тема 1.3.** Уборка и учет урожая овощных культур. **Тема 1.4.** Особенности осенней обработки почвы. **Тема 1.5.** Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. **Весенний период.****Тема 1.6.** Весенняя обработка почвы. **Тема 1.7.** Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян.  | **14**121122222 |  |  | Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знанияУрок открытия нового знанияУрок открытия нового знанияУрок открытия нового знанияУрок открытия нового знания |  ТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущийТекущий | Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение. | Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. | Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. |
| 13-14 | **Тема №2. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.**  | 2 |  |  | Урок открытия нового знания | Текущий | Формирование представления о выращивании растений. | Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. | Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. |
| 15-18 | **Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве.** **Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.**  | **8**4 |  |  | Урок открытия нового знания | Текущий | Формирование навыков опытнической деятельности. | Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. | Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.  |
| 19-22 | **Тема №2. Исследования социальной направленности.**  | 4 |  |  | Урок творчества (урок – исследования) | Текущий | Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности. | Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования. | Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на УОУ. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.  |
| **6 класс** |
| 123-4 | **Раздел I. Технологии растениеводства.** **Тема №1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур.** Тема 1.1. Вводное занятие. Тема 1.2. Уборка и учет урожая томатов, перцев, огурцов. Тема 1.3. Обработка и внесение удобрений в почву. | **14**4112 |  |  | Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знанияУрок открытия нового знания | ТекущийТекущийТекущий | Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение. | *Метапредметные:* Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. | Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. |
| 567-89-10 | **Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.** **Тема 2.1.** Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. **Тема 2.2.** Осенняя обрезка плодовых деревьев. **Тема 2.3.** Посадка черенков черной смородины. **Тема 2.4.** Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений.  | 61122 |  |  | Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знания.Урок открытия нового знания | ТекущийТекущийТекущийТекущий | Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений. | Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. | Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки. |
| 11-14 | **Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.**  | 4 |  |  | Урок открытия нового знания | Текущий | Формирование представления о выращивании растений рассадным способом. | Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.  | Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. |
| 15-18 | **Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве.** **Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.**  | **8**4 |  |  | Урок творчества (урок – исследования) | Текущий | Формирование навыков опытнической деятельности. | Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. | Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая. |
| 19-22 | **Тема №2. Исследования социальной направленности.**  | 4 |  |  | Урок творчества (урок – исследования) | Текущий | Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности. | Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства. | Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на УОУ. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.  |