# Тесты для 6 класса по предмету «Ручное вязание»

# (по программам «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах XIII вида» под редакцией КПН А.М. Щербаковой)

## I четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Можно ли опаздывать к началу урока? | | |
| А) Да | Б) Нет | В) Иногда |
| 1. Где сидят в мастерской? | | |
| А) Где удобно | Б) С подружкой | В) На своем месте |
| 1. Где хранится незаконченная работа? | | |
| А) В специально отведенном месте | Б) В портфеле | В) Дома |
| 1. Необходимо ли соблюдать правила безопасной работы в мастерской? | | |
| А) Иногда | Б) Необязательно | В) Строго соблюдать всегда |
| 1. Где хранятся спицы и крючки? | | |
| А) Где удобно | Б) В столе | В) В футляре в определенном месте |
| 1. Можно ли брать крючок или спицу в рот? | | |
| А) Да | Б) Нет | В) Если нужно |
| 1. Где хранятся ножницы? | | |
| А) На парте | Б) В определенном месте | В) В портфеле |
| 1. Ножницы передают | | |
| А) Закрытыми, кольцами вперед | Б) Как удобно | В) Концами вперед |
| 1. Укажите инструменты для вязания | | |
| А) Крючок, спицы | Б) Крючок, иглы | В) Спицы и нитки |
| 1. Волокна бывают | | |
| А) Натуральные | Б) Синтетические | В) Натуральные и синтетически |
| 1. Натуральные волокна бывают | | |
| А) Животного происхождения | Б) Растительного происхождения | В) Животного и растительного происхождения |
| 1. Укажите пряжу животного происхождения | | |
| А) Пуховая | Б) Льняная | В) Синтетическая |
| 1. Из шерсти каких животных изготовляют пряжу | | |
| А) Корова, свинья, лошадь | Б) Овца, коза, кролик | В) Осел, олень, курица |
| 1. Из каких растений изготовляют пряжу | | |
| А) Лен, хлопок | Б) Подорожник, мать-и-мачеха | В) Овес, рожь |
| 1. Крючки бывают | | |
| А) Металлические | Б) Пластмассовые | В) Металлические, пластмассовые, деревянные |
| 1. Крючком вяжут полотно | | |
| А) Круглой формы | Б) Круглой, квадратной, треугольной формы | В) Квадратной формы |
| 1. Вязать узор можно, используя | | |
| А) Текстовое описание | Б) Схему | В) Схему и текстовое описание |
| 1. Раппорт – это… | | |
| А) Описание узора | Б) Повторяющаяся часть узора | В) Схема узора |
| 1. Схема – это… | | |
| А) Условное обозначение | Б) Раппорт | В) Изображение узора с помощью условных знаков |
| 1. Для вязания берета используется | | |
| А) Круговое вязание | Б) Вязание квадратного мотива | В) Вязание «треугольник» |
| 1. Выберите схему вязания квадрата | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\21 А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\21 Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\21 В.png |
| 1. Выберите условное обозначение «столбик с 2 накидами» | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\22 Б.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\22 В.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\22 А.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выберите схему из воздушных петель и столбиков с 1 накидом | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\23 А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\23 Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\23 В.png |
| 1. Какие могут быть дефекты при вязании круга? | | |
| А) Рыхлое полотно | Б) Тугое полотно | В) Пышное или стянутое полотно |
| 1. Размер крючка выбирают в зависимости | | |
| А) От толщины пряжи | Б) От качества пряжи | В) От размера изделия |

## 2 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выберите инструменты для вязания: | | |
| А) Линейка, карандаш, циркуль | Б) Спицы, крючок, ножницы, игла | В) Пяльцы, иглы |
| 1. Какие спицы используют для вязания? | | |
| А) Оловянные | Б) Металлические | В) Стеклянные |
| 1. Номер спиц для вязания выбирают: | | |
| А) Соответственно окрасу пряжи | Б) Какие больше нравятся | В) Соответственно толщине пряжи |
| 1. Пряжа, смотанная в форме шара – это… | | |
| А) Клубок | Б) Моток | В) Пасмо |
| 1. Связать тапочки можно… | | |
| А) Крючком | Б) Спицами | В) Спицами и крючком |
| 1. Тапочки могут быть | | |
| А) Цельновязанные | Б) Из мотивов | В) Цельновязанные и из мотивов |
| 1. Для теплых тапочек нужна пряжа | | |
| А) Синтетическая | Б) Шерстяная | В) Шелковая |
| 1. Для тапочки необходимо связать: | | |
| А) Семь квадратов | Б) Два квадрата | В) Двадцать квадратов |
| 1. Длина ступни равна | | |
| А) Стороне квадрата | Б) Двум диагоналям квадрата | В) Двум сторонам квадрата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выберите схему вязания цепочки из воздушных петель | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\10А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\10Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\10В.png |
| 1. Правой спицей подхватывают нить с указательного пальца левой руки – это … | | |
| А) Изнаночная петля | Б) Лицевая петля | В) Кромочная петля |
| 1. Нить накидывают на левую спицу, правую спицу вводят под нить – это … | | |
| А) Изнаночная петля | Б) Лицевая петля | В) Накид |
| 1. Какую петлю можно провязать за переднюю и за заднюю стенку? | | |
| А) Изнаночную | Б) Лицевую | В) Кромочную |
| 1. Первая и последние петли ряда называются … | | |
| А) Кромочные | Б) Воздушные | В) Перекрученные |
| 1. Схема – это… | | |
| А) Условное обозначение | Б) Изображение узора с помощью условных знаков | В) Раппорт |
| 1. Схему вязания читают | | |
| А) Снизу вверх, справа налево | Б) Сверху вниз, слева направо | В) Сверху вниз, справа налево |
| 1. Сколько клеток занимает одна условная петля | | |
| А) 1 | Б) 2 | В) 3 |
| 1. Повторяющаяся часть узора – это… | | |
| А) Описание узора | Б) Раппорт | В) Схема узора |
| 1. Укажите условное обозначение лицевой петли | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\19А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\19Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\19В.png |
| 1. Выберите схему резинки 2×2 | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\20А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\20Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\20В.png |
| 1. Укажите схему чулочной вязки | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\21 А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\21Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 2\21В.png |
| 1. Лицевые и изнаночные ряды вяжут лицевыми петлями – это… | | |
| А) Платочная вязка | Б) Чулочная вязка | В) Резинка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. У какой вязки есть изнаночная и лицевая сторона | | |
| А) Чулочная | Б) Платочная | В) Путанка |
| 1. Где хранятся спицы? | | |
| А) Где удобно | Б) На столе | В) В футляре, в определенном месте |
| 1. Ножницы передеют | | |
| А) Закрытыми, кольцами вперед | Б) Как удобно | В) Концами вперед |

## 3 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Укажите инструменты для вязания | | |
| А) Иголки | Б) Сантиметровая лента | В) Спицы, крючки |
| 1. Где хранятся спицы? | | |
| А) В столе | Б) В футляре, в определенном месте | В) Где придется |
| 1. Можно ли брать спицы в рот? | | |
| А) Нет | Б) Да | В) Как получится |
| 1. Ножницы передают … | | |
| А) Концами вперед | Б) Как удобно | В) Закрытыми, кольцами вперед |
| 1. Схема – это… | | |
| А) Раппорт | Б) Изображение узора с помощью условных знаков | В) Условные обозначения |
| 1. Сколько клеток на схеме занимает одна петля? | | |
| А) Две | Б) Пять | В) Одну |
| 1. Повторяющаяся часть узора – это… | | |
| А) Схема узора | Б) Описание узора | В) Раппорт |
| 1. Шерстяную пряжу изготовляют из… | | |
| А) Синтетических волокон | Б) Пуха | В) Льняных волокон |
| 1. Шерстяную пряжу можно распознать | | |
| А) По цвету | Б) По внешнему виду | В) По характеру горения |
| 1. При горении шерстяной нити пахнет … | | |
| А) Жженой бумагой | Б) Жженой костью | В) Краской |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Меланж – это… | | |
| А) Скрученная пряжа | Б) Перекошенное полотно | В)Смесь соединений нескольких нитей |
| 1. Запись образцов узоров может быть | | |
| А) Текстовая | Б) Схематическая | В) И текстовая, и схематическая |
| 1. Укажите схему путанки | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\13А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\13Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\13В.png |
| 1. Для вязания шарфа наиболее подходит вязка | | |
| А) Двусторонняя | Б) Любая | В) Односторонняя |
| 1. К отделочному материалу относятся | | |
| А) Воротники | Б) Планки | В) Бахрома, кисти, помпон |
| 1. Убавки петель могут быть выполнены | | |
| А) С наклоном вправо | Б) С наклоном влево | В) Вправо и влево |
| 1. Косынку можно связать | | |
| А) Одним способом | Б) Четырьмя способами | В) Шестью способами |
| 1. Для орнамента характерно | | |
| А) Наличие повторяющихся элементов | Б) Наличие горизонтальных полос | В) Наличие жгутов |
| 1. Расшифруйте схему   C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\19.png | | |
| А) 2 лиц., 2 изн., 2 лиц., накид, 2 лиц., 2 изн., 3 лиц. | Б) 3 изн., 2 лиц., 2 инз, накид, 2 изн., 2 лиц., 2 изн | В)2 изн., 2 лиц., 3 изн., 2 изн., 2 лиц., 3 изн. |
| 1. Выберите схему резинки 2×2 | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\20А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\20Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\20В.png |
| 1. Для вязания варежки необходимы размеры … | | |
| А) Обхват ладони, длина ладони | Б) Обхват ладони, длина руки | В) Обхват запястья, длина ладони |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Схему читают… | | |
| А) Справа налево, снизу вверх  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\22А.png | Б) Слева направо, снизу вверх  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\22В.png | В) Слева направо, сверху вниз  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\22Б.png |
| 1. Лицевые ряды нумеруют | | |
| А) Четными числами справа на схеме | Б) Четными числами слева на схеме | В) Нечетными числами справа на схеме |
| 1. Укажите верную схему | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\24А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\24Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\24В.png |
| 1. Выберите схему 3 лиц., 1 изн., 3 лиц. | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\25А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\25Б.png | В) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 3\25В.png |

## 4 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Салфетка, связанная крючком, может быть… | | | | |
| А) Круглой формы | | Б) Квадратной формы | | В) Любой формы |
| 1. При выборе крючка: чем тоньше нить, тем … | | | | |
| А) Меньше крючок | | Б) Больше крючок | | В) Не имеет значения |
| 1. Кружева вяжут | | | | |
| А) Шерстяными нитями | | Б) Тонкими нитями | | В) Шнуром |
| 1. Вязать крючком можно | | | | |
| А) По графической схеме | | Б) По текстовому описанию | | В) И по текстовому описанию, и по графической схеме |
| 1. Знак C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\5.png обозначает | | | | |
| А) Одна петля | | Б) Столбик с одним накидом | | В) Столбик |
| 1. Кружева вяжут | | | | |
| А) Только по длине | | Б) Только по ширине | | В) По длине или по ширине |
| 1. Для выпрямления нити, бывшей в употреблении, нужно | | | | |
| А) Пропустить нить над паром | | Б) Проутюжить нить | | В) Сильно натянуть нить |
| 1. Толщину спиц выбирают | | | | |
| А) По качеству пряжи | | Б) Какими привыкли работать | | В) По толщине пряжи |
| 1. Отделочный материал – это … | | | | |
| А) Резинка | | Б) Кисти, помпоны | | В) Воротник |
| 1. Для вязания воротника необходима мерка | | | | |
| А) Окружность шеи | | Б) Окружность головы | | В) Ширина плеча |
| 1. На рисунке показано:   C:\Users\SidJ\Desktop\2014-09-05 13_13_09-Как связать пышный столбик крючком _ Вязаная сказка.png | | | | |
| А) Вязание пышных столбиков | | Б) Вязание столбиков с двумя накидами | | В) Вязание воздушных петель |
| 1. Вязание по кругу замыкают … | | | | |
| А) Полустолбиком | | Б) Пышным столбиком | | В) Накидом |
| 1. Укажите начало вязания на представленной схеме:   C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 1\21 Б.png | | | | |
| А) Из центра | | Б) От края | | В) Не имеет значения |
| 1. Для отделки воротников, манжет используют | | | | |
| А) Кружева | | Б) Жгуты | | В) Филейное вязание |
| 1. Крючком №1 можно связать | | | | |
| А) Теплые тапочки | | Б) Отделочные кружева | | В) Зимнюю шапку |
| 1. Укажите схему вязания кружева | | | | |
| А) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\16А.png | | Б)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\16Б.png | | В)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\16В.png |
| 1. Подбери схему по описанию:   косичка из 7 воздушных петель, петля на подъем;  1 р.: 6 столбиков без накида, 1 воздушная петля на подъем;  2 р.:6 столбиков без накида | | | | |
| А)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\17А.png | | Б)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\17Б.png | | В)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\17В.png |
| 1. Прибавление и убавление петель нужны | | | | |
| А) Для вязания различных форм | | Б) Для вязания орнамента | | В) Для вязания жгутов |
| 1. У какой нити при горении возникает запах жженой бумаги? | | | | |
| А) Хлопчатобумажной | Б) Синтетической | | В) Шерстяной | |
| 1. Подберите схему к представленному изделию   C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\20.png | | | | |
| А)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\20А.png | Б) C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\20В.png | | В)  C:\1\Mammy\Схемы маме для тестов\Тест 4\20Б.png | |
| 1. Ножницы передают … | | | | |
| А) Концами вперед | А) Как удобно | | А) Закрытыми, кольцами вперед | |
| 1. Какие травмы можно получить при работе с утюгом? | | | | |
| А) Ожог, удар электротоком | Б) Порезы, уколы | | В) Головную боль, усталость | |
| 1. Включать и выключать утюг можно, только… | | | | |
| А) Сухими руками, за шнур | Б) Сухими руками, за вилку | | В) Как удобно | |
| 1. Оставленный без присмотра неисправный утюг, может привести к… | | | | |
| А) Пожару | Б) Отключению воды | | В) Ожогам | |
| 1. Установка терморегулятора утюга подбирается | | | | |
| А) В соответствии с видом пряжи | Б) В соответствии с формой изделия | | В) Не имеет значения | |