|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета от 30.08.2012 г. № 1  директор Журба Л. Н. |

Программа  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  
государственного бюджетного специального (коррекционного)   
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников   
с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы VIII вида   
ст-цы Темиргоевской Краснодарского края  
на 2012-2015 г.г.

Составила:

социальный педагог Оченкова Е. М.

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| *Разработчики программы* | Социально-педагогическая служба ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской Краснодарского края |
| *Цели программы* |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;    создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| *Сроки реализации программы* | 2012-2015 годы |
| *Исполнители программы* | Социально-педагогическая служба ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской Краснодарского края |
| *Ожидаемые конечные результаты реализации программы* | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * стабилизация числа беспризорных детей подростков; * преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

Пояснительная записка

*Содержание проблемы и обоснование необходимости   
её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

 рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

 массовые нарушение прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

 омоложение преступности;

 увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБС(К)ОУ общеобразовательной школе ст-цы Темиргоевской Краснодарского края.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности   
и правонарушений составляют:

 Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

 Конституция Российской Федерации;

 Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

 Указы Президента РФ;

 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

 принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

*Цели программы:*

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

*Задачи программы:*

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

*Содержание программы.*

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа со школьниками* включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

*Организационная работа:*

 Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

Организация работы школьного Совета профилактики.

Проведение тематических педагогических советов.

 Педагогический всеобуч для родителей

 Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

 Составление социального паспорта классов, школы.

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация систмы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике  правонарушений  и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни,  -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,  -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,  -организация педагогического просвещения родителей,  -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий,  
 направленных на реализацию направлений программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | | сентябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 2 | | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | | сентябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 3 | | Организация заполнения в классах социальных паспортов | | сентябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 4 | | Составление банка данных и социального паспорта школы | | До 01.10 | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 5 | | Анализ состояния преступности и безнадзор­ности уч-ся школы за 9 мес. 2008 г.  ( по информации ПДН ГОВД) | | октябрь | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 6 | | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ГОВД, администрацией Д\д "Надежда". | | сентябрь-октябрь | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 7 | | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану) | | 1-2 р. в мес-ц | | | | | Зам.дир. по УВР | | | | | |
| 8 | | Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района ,ПДН ГОВД. | | В теч. года | | | | | Администрация | | | | | |
| 9 | | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям | | сентябрь | | | | | Кл. руководители | | | | | |
| 10 | | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций. | | сентябрь-октябрь | | | | | Кл. руководители | | | | | |
| 11 | | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:  а) индивидуальные беседы;  б)посещение семьи;  в)приглашение на Совет профилактики школы. | | По мере необхо­димости | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 12 | | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в не­благополучные семьи. | | 1 раз в четверть | | | | | Администрация | | | | | |
| 13 | | Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН РОВД и на ВШУ. | | По плану КДН  р-на | | | | | Администрация | | | | | |
| 14 | | Сверка документации школы и ПДН РОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН. | | сентябрь | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| **2. Работа с учащимися.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний;  б) работа "Службы доверия"; | | | 1 р. в мес.  Пост. | | | | | Соц. педагог  Зам. дир. по УВР | | | | | |
| 2 | Оказание помощи вновь прибышим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | | | По мере необхо­димос­ти | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | | | сентябрь-октябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 4 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия". | | | Пост. | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог  Администрация | | | | | |
| 5 | Организация досуга учащихся  (по плану воспитат. работы школы) | | | Пост. | | | | | Зам. дир. поУВР  Кл. руководители  Со. педагог | | | | | |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних. | | | В теч. уч. года | | | | | Соц. педагог,  Учитель общ-знания | | | | | |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия";  б) тренинговые занятия; в)педконсилиумы;  г) "круглые столы" | | | В теч.  года | | | | | Администрация  Соц. педагог  Кл. руководители | | | | | |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | | | В теч. года | | | | | Педколлектив школы | | | | | |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков,  поведением детей "группы риска". | | | Ежедн. | | | | | Администрация  Соц. педагог  Кл. руководители | | | | | |
| 10 | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | | | По мере необхо­димости | | | | | Кл. руководители  Совет профилактики | | | | | |
| **3. Работа с семьей** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий. | | | сентябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | | | сентябрь | | | | | Кл. руководители  Соц. педагог | | | | | |
| 1 | Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану ) | | | 1 раз в четв. | | | | | Администрация  Кл. руководители | | | | | |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | | | Пост. | | | | | Кл. руководители | | | | | |
| 5 | Консультирование родителей :  а) педагогами школы;  б) соц. педагогом;  в) медработником. | | | по мере необхо­димости | | | | | Педколектив | | | | | |
| 6 | Оранизация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | | декабрь,  февраль | | | | | Администрация | | | | | |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска":  а) на "круглых столах";  б) на малых педсоветах. | | | 1 раз в четв. | | | | | Кл. руководители  Администрация | | | | | |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | | | по планам кл. рук. | | | | | Кл. руководители | | | | | |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву (по отдельному плану) | | | 1 р. в мес. | | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 3 | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | | | По общешк. плану | | | | | Кл. руководители | | | | | |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | | | В дека­ду "За здоровый образ жизни" | | | | | Администрация  Соц. педагог | | | | | |
| **5.Профилактика алкоголизма и наркомании.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | | | сентябрь | | | | | Зам. дир. поУВР  Соц. педагог | | | | | |
| 2 | Привлечение узких специалистов МЛПУ №1 для профилактики вредных привычек. | | | 1 р. в четв. | | | | | Зам. дир. поУВР  Соц. педагог | | | | | |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни" ( по отдельному плану) | | | Январь, апрель | | | | | Зам. дир. поУВР  Соц. педагог | | | | | |
| 4 | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся. | | | По плану | | | | | Соц. педагог | | | | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |

Критерии отслеживания эффективности программы

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»  - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | -проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |