**Пояснительная записка**

Проектирование является предметом изучения и вспомогательным средством во многих сферах деятельности человека и рассматривается как процесс изменения действительности. Сложившееся проектирование в технических отраслях к середине 20 века широко распространилось и в гуманитарной сфере. Появились организационные экономические, дизайнерские, экологические, педагогические и другие проектирования. Особенностью использования проектирования в педагогической деятельности является смещение позиции воспитателя с «Я поставил цель» на «Я ищу способы достижения результата».

Центральная идея проектирования заключается в представлении развертывания воспитательной стратегии и организации условий для полноценного личностного развития.

Педагогический проект есть мотивированный целенаправленный способ изменения педагогических действий и упорядочения профессиональной деятельности.

Проект педагогической деятельности – это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная педагогическая проблема, требующая разрешения.

Какие же проблемы существуют в нашем техникуме? Какие способы достижения результата нужно искать с помощью педагогического проекта?

1 проблема – ювенальная беременность у наших студенток при отсутствии жилищных, материальных, санитарных условий.

2 проблема – отсутствие семейных ценностей у многих родителей наших учащихся, большая вероятность того, что и дети будут выстраивать свои семейные отношения по подобию своих родителей.

3 проблема – большинство родителей не желают участвовать в жизни техникума.

4 проблема – низкий престиж нашего учебного учреждения среди населения города. Считается, что успешным, хорошо сдавшим ЕГЭ учащимся, не место в нашем техникуме.

5 проблема – в 2016 году мы будем праздновать 50-летие нашего техникума, хочется основательно подготовиться и достойно отметить юбилей.

6 проблема – отсутствует тесная связь между нашим техникумом и городом. В 2014 году нашему городу будет 50 лет. Повод, чтобы что-то изменить в наших взаимоотношениях, сделать их взаимовыгодными.

Понятно, что решить все эти проблемы за короткий срок не получится. Это будет долгосрочный педагогический проект. Это наш первый проект, в котором будут решаться воспитательные задачи. Он будет состоять из 3 частей: «Моя семья», «Мой город», «Мой техникум». Проект рассчитан на 3 года: «Моя семья» - 2012-2013 учебный год, «Мой город» - 2013-2014 учебный год, «Мой техникум» - 2014-2015 учебный год.

Почему проект назван «С чего начинается Родина?»? В любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных. Чтобы этот процесс протекал успешно, необходимо придать ему социально ценный и личностно значимый характер. Понимание того, что Родина для человека начинается с семьи, друзей, места, где родился, где получил образование, придет к ребенку только тогда, когда он будет включен в активную индивидуальную и совместную деятельность по изучению и преобразованию окружающей действительности.