Министерство образования Московской области

Эссе

Тема: Я и моя профессия.

Выполнил: Маркова С.Н

Зарайск, 2013

 Философы древности утверждали: если в стране плохие портные, то ее народ не имеет добротной и красивой одежды, если плохие булочники, люди едят не самый вкусный хлеб, но если у государства плохие учителя, оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя. И уроки, и школа, и ученик, и само общество. Образование - это то, что останется у человека после того, как он забудет все, чему его учили.

Очень важно в жизни каждого человека выбрать правильный путь, по которому он будет идти всю свою жизнь. Работа, на мой взгляд, должна доставлять удовольствие и радость. Свою профессию я выбрала ещё в детстве и решение своё не меняла ни разу. Примером для меня всегда была моя мама Бычкова Валентина Николаевна. «Моя мама учительница», - гордо отвечала я в детском саду на вопрос: «кем работает твоя мама?» Начала она свою трудовую деятельность ещё в деревенской школе учителем русского языка и литературы и последние 25 лет была неизменным директором вечерней школы. Именно она верная своей профессии, бескорыстная и честная, добрая и справедливая, скромная и трудолюбивая, стала для меня примером. Моя судьба была предопределена. Я не представляла для себя иной профессии, кроме учителя. В 1993 году я окончила неполную среднюю школу и поступила в Зарайский педагогический комплекс. Окончив его, сразу поступила в институт и с 1997 года работаю учителем. Всегда искренне радуюсь первым успехам и переживаю за неудачи своих воспитанников, чувствую огромную ответственность за их обучение и воспитание. В каждом из них частичка моей души.

Учитель – это особая миссия, это – огромная ответственность, терпение и самоотдача. Учитель – профессия древняя и вечная и, наверное, одна из главных на Земле. Она является источником знаний, добра и взаимопонимания. Учителя не может быть без любви к детям, ласки и терпения. Только человек, искренне любящий детей, сможет работать в школе. Для меня незабываемое ощущение видеть, как ребёнок растёт и развивается на глазах, становится личностью. В этот момент понимаешь, что в этом есть и твоя маленькая заслуга. Ведь именно педагог собственными усилиями лепит человеческую натуру, проявляет особенности характера и личности [ребенка](http://petrovoy.ru/roditelyam/razvitie-detey/sovety-roditelyam-o-vospitanii-detej-v-shkole-i-doma.html) и, в конечном счете, будущее своего ученика. Учитель должен обладать способностями задавать направление жизненного пути ребенка, заниматься воспитательным процессом в положительном ключе по отношению к обучаемому, развивать хорошие стороны детской души и общими усилиями выявлять плохие. Учитель должен развивать детей всесторонне, учитывая умственные, физические, нравственные и эстетические образовательные аспекты.

Сегодня позади уже пятнадцать лет педагогической работы и пятнадцать лет непрерывной учёбы. Это были годы поисков и раздумий, колебаний и открытий, которые перевернули мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать энциклопедии, справочники, руководства, способные воздействовать на сознание воспитанников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время вместе со своими детьми.

Многое, о чём мечталось и думалось, удалось осуществить. Но почему-то в душе нет успокоения: вечный поиск, вечная работа. По такому принципу, мне кажется, и должен жить человек, если он хочет чего-то добиться и самоутвердиться. Наверное, нет такой более гуманной, творческой, серьёзной и нужной профессии, которая является фундаментом всех профессий в мире. Это даже не профессия, а образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, и прежде всего перед учениками.