**Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - Клинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида**

~~\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_~~

141612, Московская обл., г. Клин, ул.Трудовая, д.18

План-конспект

**открытого урока**

**по швейному делу в 5 а классе**

**по теме:**

*«Материалы, рабочие инструменты и приспособления»*

Учитель

Новожилова И.А.

Дата проведения: 15.09.2014 г.

2014-2015 учебный год

**ТЕМА: *Материалы, рабочие инструменты и приспособления***

*Цель:* Дать понятия о материалах, рабочих инструментах, приспособлениях и познакомить с общими сведениями о них.

*Задачи:*

**1*. Коррекционно-обучающие:***

Формировать знания о материалах, рабочих инструментах, приспособлениях. Формировать умение слушать учителя, товарищей, работать с учебником и в рабочей тетради. Повышение уверенности учащихся в себе и своих знаниях через общение с одноклассниками по средствам проектной деятельности.

**2.** ***Коррекционно-развивающие*:**

 Развивать устную связную речь, внимание, мыслительную деятельность, память, работоспособность.

 **С**пособствовать развитию познавательного интереса к предмету. Повышение ответственности учащихся за свое образование по средствам проектной деятельности ребёнка.

**3.** ***Коррекционно-воспитательные*:**

 Развивать навыки культуры общения и усидчивость. Способствовать воспитанию взаимопомощи и сотрудничества.

*Наглядность:* 1. АРМ

 2. Компьютерная презентация.

 3. Словарь: материалы, рабочие инструменты, приспособления.

*Оборудование:* 1. Учебник, рабочая тетрадь

***Ход урока.***

*1. Организационный момент.*

1. Проверка готовности к уроку.
2. Отчет дежурных.

*2. Повторение пройденного.*

 **? Вопрос ко всем:** Какую тему мы изучили на прошлом уроке?

 (Правила безопасной работы за швейной машиной)

***Словарь:*** Как пишется слово «машина»? Вспомним правило

(жи и ши пиши с буквой «и»)

**? Вопрос ко всем:** Какие правила надо соблюдать при работе за швейной машиной?

 ( дети перечисляют)

 **Задание.** На парте у каждого лежит конверт, в нем разрезанные листочки – это пазлы. Ваша задача, сложить текст правил безопасной работы за швейной машиной. (выполняют)

 **?** Давайте вспомним, какие части и детали имеет швейной машиной?

 (платформа, рукав и тд) **(показ на плакате)**

*3. Подведение итогов опроса.*

1. Степень активности, самостоятельности.

 2. Качество ответов.

 *4. Разбор темы урока.*

 **1. Сообщение темы, цели урока; объема работы.**

 Сегодня у нас новая тема. Вы познакомитесь с материалами, рабочими инструментами и приспособлениями которые нужны для работы в швейной мастерской.

 **2. Запись темы урока в дневники.**

 Открываем дневники, записываем тему: **Слайд № 2.** «Материалы, рабочие инструменты и приспособления»

 **3. Сообщение нового материала.**

 **Слайд № 3.**

\_\_\_\_\_\_\_ Для выполнения швейных работ нужны: материалы, рабочие инструменты и приспособления.

**Слайд № 4.** Материалы – бумага \_\_\_\_\_

**Слайд № 5.** Картон \_\_\_\_\_\_\_

**Слайд № 6.** Ткань \_\_\_\_\_\_

**Слайд № 7.** Нитки \_\_\_\_\_\_\_

**Слайд № 8.** Тесьма

 Вот с этими материалами мы будем работать на наших уроках. Давайте повторим.

**Слайд № 9.**  **?** Какие материалы нужны для выполнения швейных работ?

**Задание.** У каждого на парте лежит большой конверт. Откройте и достаньте напечатанные слова. Выберите из всех слов название материалов, которые нужны для выполнения швейных работ. Теперь читаем вслух и выставляем на стенд.

(выполнение)

Молодцы, с задание справились. Не только материалы нам понадобятся, но и рабочие инструменты.

**Слайд № 10.** Рабочие инструменты – это ручные иглы и

**Слайд № 11.** Ножницы. И так,

**Слайд № 12. ?** Какие рабочие инструменты нужны для выполнения швейных работ? Правильно, ручная игла и ножницы.

**Задание.** Выберите из напечатанных слов название рабочих инструментов, которые нужны для выполнения швейных работ. Теперь читаем вслух и выставляем на стенд.

(выполнение)

 Молодцы, продолжим.

**Слайд № 13.** Ещё для работы нужны приспособления – это булавки,

**Слайд № 14.** Напёрсток

**Слайд № 15.** Портновский мели

**Слайд № 16.** Вспарыватель

**Слайд № 17.**  Давайте повторим, какие приспособления нужны для выполнения швейных работ? Правильно, булавки, напёрсток, портновский мел и вспарыватель. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Теперь читаем вслух и выставляем на стенд название приспособлений, которые нужны для выполнения швейных работ.

 Подведём итог, для выполнения швейных работ нам нужны…

(учитель показывает на стенде слова, дети вслух, по очереди читают)

**Физминутка**

 Продолжим.

**?** Все ли предметы вам хорошо знакомы? (дети отвечают)

Сейчас Катя нам расскажет о напёрстке.

**КАТЯ**. Напёрсток — это колпачок, который надевается на палец. Он защищает палец при шитье от укола [иголкой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D1%8B)  и для проталкивания иглы сквозь ткань. Наперсток - очень древнее изобретение. Имя изобретателя наперстка до наших дней не сохранилось. Самые первые наперстки были открыты сверху и не имели донышка. Слово «наперсток» происходит от старинного русского слова «перст», означающего «палец». Можно предположить, что его изобрели на территории древней Руси.

Лиза расскажет о портновском меле.

**ЛИЗА.** С древних времён рукодельницы используют портновский мелок. Портновский мел предназначен для нанесения на ткань контуров деталей. Мел – это природное, средство; он безвреден для здоровья. При нанесении на ткань он не изменяет структуру ткани и не нарушает краски. Портновский мел имеет удобную форму. В руках держать его приятно и удобно. Сейчас мел продаётся прямоугольной и треугольной формы разных цветов

Лолита расскажет о вспарывателе.

**ЛОЛИТА.** Вспарыватель или распарыватель – это новое швейное приспособление, которое позволяет удобно и безопасно:

* распороть шов;
* удалить наметочную нитку;
* прорезать петли для пуговиц.

Теперь легко можно исправить кривую строчку не повредив ткань. Вспарыватель швов экономит время, целостность ткани и повышает качество сшитого изделия.

 Спасибо девочки за рассказ. А мы продолжаем, все открываем тетради, записываем тему урока: \_\_\_\_\_

 **4. Работа в тетради.**

 «Материалы, рабочие инструменты и приспособления»

***Словарь:*** *Обратите внимание как пишутся слова: материалы, рабочие инструменты, приспособления»*

 Ниже пишем: «Материалы» ( всё списывают со стенда).

 *5. Подведение итогов урока.*

 **?** Какую тему изучали сегодня на уроке?

 **?** Какие материалы (рабочие инструменты, приспособления) вы знаете?

 1)оценивание работы учащихся;

 2)выставление оценок в журнал и дневники.

 *6. Уборка рабочих мест и мастерской.*