Сценарий мероприятия «Посвящение в юные музыканты»

Сцена нарядно убрана, посредине – трон королевы мелодии. Из-за кулис выходит скрипичный ключ.

Звучат фанфары.

**С.К.** – Здравствуйте ребята, я скрипичный ключ, я – самый главный, я начало всех начал,

я - …(выбегают нотки). Ой, а вот и мои нотки!

**НОТКИ** – Ключик скрипичный укажет нам путь

Когда нам вступать, а когда повернуть.

Ты нежно и сладко, как скрипка поешь,

Всегда нас в волшебное царство ведешь.

**С.К.** – Знакомьтесь ребята!

При солнце звучат, при луне,

Любимые песни в волшебной стране.

7 ноток волшебные песни творят

И вечно готовы служить для ребят.

Нотки выстраиваются по порядку и представляются, выходя вперед и делая поклон.

**ДО** - Я в любой октаве

Первая встречаюсь,

Поскорей же вспомните,

Как я называюсь?!

Я – нотка «До»

Я – нотка «Ре»… и т.д.

Звучит музыка Роджерса «Звуки музыки». Поют нотки.

До – нам дорог первый звук.

Ре – решительно вперед.

Ми – не мяу и не му.

Фа – фантазия зовет.

Соль – соль песенки моей.

Ля -ля-ля поет весь дом.

Си – сильней и веселей.

Мы вернулись снова в «до» - … звукоряд До.

Звучит «волшебная мелодия», все на сцене переглядываются, перешептываются.

**С.К.** – Это же она, королева Мелодия.

**К.М.** – Здравствуйте, дорогие друзья!

Мое королевство не трудно найти. Мое королевство открыто для всех, Каждый, кто хочет, отыщет пути. Кто музыку любит, песни и смех,

Туда, где талант подружились и труд, Кто любит трудиться, кто любит мечтать, Туда, где красивые песни поют. Кто будет учиться только на пять!

Там каждый прохожий чуть-чуть музыкант,

Там каждый играет, поет что-нибудь

И, значит, что каждый волшебник чуть-чуть. 1

На сцену выходит мажор.

**К.М.** – А вот и господин Мажор пожаловал на наш праздник.

**МАЖ** - ЗЗ крещендо через форте с терцией!!! Куда это я попал?

**К.М.** - А ты спроси у наших гостей.

**МАЖ** - О! Привет музчишки и музченки! А вы случайно не знаете, что тут происходит? (ответы). Так это был не сон? Это будет самый веселый праздник в моей жизни!

Эй, Минор, не бойся, заходи, тут все свои (выходит Минор).

**МИН** (плетется еле – еле) - О, это будет самый грустный праздник на земле... Ох…

**К.М.** - Ну что же ты, Минор, такой нерадостный. Посмотри, как улыбаются дети, они ждут праздника.

Друзья, скрипичный ключ на месте, братцы Мажор и Минор присутствуют, нотки тоже тут, но что-то я не вижу ее сиятельство Паузу… Ведь нам пора начинать путешествие, а без паузы не будет остановок в беге ноток и музыка превратится в «кашу-малашу».

**МАЖ** (хохочет) – Эта Пауза – воображуля? Обойдемся и без нее!

**МИН** (в ужасе) – Нет! Мы без нее не обойдемся!

**К.М. -** Вижу, спорить с вами бесполезно, лучше показать вам, как все будет звучать без паузы. Нотки начали! (Ноты пищат, поют каждый свою в разных жанрах.)

**МАЖ** (хохочет) - Ну и музыка!

**МИН** – Что творится! Это не музыка!

**К.М**.- Ребята, мне стыдно за моих музыкальных собратьев, они разрушили прекрасную гармонию царства музыки. Вы знаете, что надо сделать?

**С.К.** – Нужно срочно позвать Паузу. Ребята, давайте позовем Паузу. Может она где-то далеко, надо кликнуть ее хором. (Все кричат «Пауза!»)

Пауза не появилась.

**МИН –** А давайте сделаем наоборот, устроим полную тишину, пауза просто обожает ее.

**К.М.** – Хорошая идея. Итак, ребята ни звука, ни шороха…

**Пауза** проходит за нотками с зонтом или в карнавальной маске.

- Ах, как мне одиноко без моих друзей… Какая тишина… Раньше я радовалась.

Видит всех, радуется. Сегодня же праздник! Ребята, наконец – то я вас нашла.

В музыке, друзья бывает,

Что все ноты замолкают.

Меня Паузой зовут,

Нотам отдохнуть даю.

Кирпичик, червячок, крючок –

Все это паузы – молчок!

Здравствуйте! Вам без меня не обойтись. 2

**К.М.** – Ну вот все и собрались. Я рада приветствовать всех в моем музыкальном королевстве. Вас ждет веселье и смех, игры и песни.

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие и вы услышите, как наши маленькие музыкальные волшебники умеют играть на разных музыкальных инструментах.

**1.** Где песня льется, там легче живется.

Ты возьми-ка, Ваня, в руки **балалайку**! Да на сцену поскорее выходи.

И на радость детям плясовую звонко заводи.

А. Филиппенко «По малину в сад пойдем»

**2.** **К.М**.- Ребята, вы любите игры и шутки? (ответ зала) Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь правильно и точно на них отвечать: да или нет.

Вы много раз были на праздниках и в цирке. А кто вас смешил? Конечно клоун.

- Клоуны с детьми играют?

- Клоуны всех развлекают?

- В праздник дети отдыхают?

- Под столами засыпают?

- Дети песни исполняют?

- Все подарочки вручают?

- Много вкусного съедают?

- Даже плакать разрешают?

- Все на празднике скучают?

- Дружно в танцах зажигают?

- Математику считают?

-Книжки умные читают?

-Веселятся от души с клоунами малыши?

Если клоуны пришли, праздник весело пройдет!

В.Волков «Выход клоуна» (ф-но)

**3.** Звучит музыка из м/ф «Прикл. дом. Кузи», забегает домовенок Кузя (мешок с ложкой). Начинает что-то искать на столе, под роялем, под стульями.

**К.М**. - Ребята! Да к нам гость пожаловал! Здравствуй, Кузя! Что же ты ищешь?

**Кузя** - Здравствуйте ребята, здравствуйте родители! Беда у меня! Были у меня 2 ложки, не простые, деревянные: одной щи хлебал (достает из мешка), второй кашу ел (разводит руками), а когда настроение хорошее, то играл на них и пел песни!

А она – убежала, решила попутешествовать! Я за ней – а ее и не видать уже! Вот, хожу и ищу! Как же мне без нее?! Ведь одной ложкой играть невозможно?!

**К.М**.- Не расстраивайся Кузя. (Выходит ансамбль ложкарей) Посмотри, кто к нам на праздник пожаловал. Это **ансамбль шумовых инструментов** под рук…

**Участник** – Мы на ложечках играем, вас послушать приглашаем. Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку Расписные как матрешки. Угадали? Это ложки! (дает ложку Кузе)

**Кузя** - Нашел, вот она, моя дорогая, ложечка - матрешечка! (целуются ложки). Соскучились друг по дружке!

**К.М.-** Ой, смешные твои ложки, целуются! (Кузя присоединяется к ансамблю)

Р.н.п. «Я на горку шла» 3

Выходят Мажор, Минор и К.М.

**МАЖ И МИН** – Ваше музыкальное величество, разрешите детям несколько музыкальных загадок?

**К.М.** – Разрешаю. Давайте посмотрим, какие ребята пришли к нам учиться.

1. В закрытый дом он открывает вход

И открывает путь к названию нот. (скрипичный ключ)

2. Есть у радуги 7 красок

А у музыки 7 нот.

Кто же быстро, без подсказок

Вверх и вниз их назовет?

3. Звуки вверх и вниз скакали

И немножечко устали.

Замолчали, подождали,

Как молчание назвали? (пауза).

4. Он по виду брат баяну,

Где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану,

Всем знаком … (аккордеон).

5. Сверху кожа, снизу тоже

А в середине пусто. (барабан)

**К.М.** – молодцы ребята! Я рада, что наше музыкальное королевство пополнится такими всезнайками. Давайте продолжим наше путешествие.

**4.** Что за инструменты

Красивые такие?

Называются они –

Клавишно-духовые.

Как меха на них растянешь,

Пальцем клавишу придавишь,

Так они и зазвучат,

Запоют, заголосят!

**Аккордеон** чем не рояль,

Красивых много клавиш.

Нажмешь на них – долой печаль

И радость людям даришь.

Словацкая народная песня «Гуси - гусочки»

**5.** Хоть ударный инструмент –

Но мелодию в момент

Я сыграю точно в тон,

А зовусь я … (**ксилофон**).

Р.Н.П. «Веселые гуси», М.Глинка «Полька» 4

**6.** Звучит музыка из м/ф «Крокодил Гена»

**Ст. Шапокляк** въезжает на самокате перед 1 рядом с крыской Лариской, поет:

**-** Ой, рябинушка, ухнем! Ой, зеленая, сама пойдет! (ставит самокат)

И куда это я попала?! Ой, девочки? (удивленно, ходит перед зрителями) И мальчики! Мамочки и папочки! Бабушки и дедушки. Не боитесь крыс? Лариска, ко мне! А чей это чемоданчик? А ну-ка я его возьму. (поднимается на сцену)

Ребята, вы не знаете, кто потерял свои вещи? Давайте посмотрим, что в нем находится.

(cнимает перчатки, открывает и читает) « ***Кро- ко- дил Ге- на****».* Это вот кто хозяин!

Какие-то непонятные предметы?!

(берет трубу) Это, наверно, детей слушать. (берет смычок) Что за палочка? Это непослушных детей гонять. (в треугольник звенит) Хороший звоночек для моей двери.

(книга) - «Стихи Крокодила Гены». Так – так, почитаем.

«Успех мне в группе медных обеспечен.

Еще я есть в домах, где топят печи.

Сквозь весь оркестр пробъется голос мой –

Никто не устоит перед **трубой!»**

(достает трубу) - Ребята! Это труба.

**«**Струнно-смычковых – большая бригада

Я вам открою секрет.

Не смогут звучать инструменты

Как надо, если **смычка** рядом нет.» …

**« ТРЕУГОЛЬНИК**

Меня не каждая включает партитура,

Но в геометрии я важная фигура.» …

- Но что-то я не вижу любимой вещички Крокодила Гены. (выходит баянист) А вот и гармошка – настоящий баян. Как тебя зовут?...

Ф.Марко «Лирический вальс»

(Ст. Шапокляк прячется, забыв перчатки на сцене)

**К.М**. – Кто потерял перчатки? (находит ст. Шапокляк)

**ст. Шапокляк** – Я больше так не буду. Можно я тоже буду учиться музыке?

**К.М.** – Ребята, разрешим ст. Шапокляк? Разрешаем.

**7.** Мы сегодня увидали

Городок внутри **рояля.**

Целый город костяной,

Молотки стоят горой.

Блещут струны жаром солнца,

Всюду мягкие суконца.

Что ни улица – струна

В этом городе видна.

Г. Манчини «Розовая пантера» 5

**8. Ансамбль домристов**

**К.М. –** Наконец все светло и спокойно в моем царстве, у всех радостные лица. Наступает торжественный момент. Я прошу всех первоклассников подняться и прочитать клятву.

Я клятву верности даю

С тобой на век остаться.

С тобою, музыка моя,

Нигде не расставаться.

Теперь я юный музыкант,

Горжусь я этим званьем!

И хоть еще я не талант,

Всего добьюсь стараньем.

Я клятву верности даю!

- Предоставляется слово для поздравления директору школы…

- Принимаем новичков в наше музыкальное королевство? Мы желаем вам, наши юные музыканты, отличной учебы. Пусть будут сказочными годы, проведенные в царстве музыки. А вам, уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки, преподаватели и ребята желаем здоровья, радости и пусть музыка звучит в вашем доме.

Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7 нот.

На земле для нашей радости вечно музыка цветет.

Вслушайся, весь мир поет – шорох, свист и щебет.

Музыка во всем живет! Мир ее волшебен!

До новых встреч!

6

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

Я клятву верности даю

С тобой на век остаться.

С тобою, музыка моя,

Нигде не расставаться.

Теперь я юный музыкант,

Горжусь я этим званьем!

И хоть еще я не талант,

Всего добьюсь стараньем.

Я клятву верности даю!

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

Я клятву верности даю

С тобой на век остаться.

С тобою, музыка моя,

Нигде не расставаться.

Теперь я юный музыкант,

Горжусь я этим званьем!

И хоть еще я не талант,

Всего добьюсь стараньем.

Я клятву верности даю!

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

Я клятву верности даю

С тобой на век остаться.

С тобою, музыка моя,

Нигде не расставаться.

Теперь я юный музыкант,

Горжусь я этим званьем!

И хоть еще я не талант,

Всего добьюсь стараньем.

Я клятву верности даю!