**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Несь»**

*Школьная библиотека*

***Разработка мероприятия***

Литературная викторина для учащихся начальной школы по произведениям российских детских писателей, посвященная Всероссийскому Дню здоровья.

с. Несь, 2012 г.

**Цель:**

* вспомнить произведения российских писателей, посвященных сохранению здоровья, и героев этих произведений.
* сформировать и закрепить знания о ЗОЖ.

**Оборудование:**

* выставка книг,
* оформленная доска (надписи названий остановок);
* раздаточный материал (карточки - ответы).

**Действующие лица:**

* Ведущая

**Участники:**  учащиеся начальной школы (1 – 4 классы)

**«ВОЛШЕБНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС: СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДРАВУШКУ»**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие в страну Здравушку на волшебном школьном автобусе. Но чтобы попасть в эту страну надо проехать через ***станцию «Грязнулька»*** и, чтобы не завязнуть там, в непролазной грязи, быстро отгадать, герои каких произведений живут здесь. Они не любят умываться, чистить зубы, не заботятся об опрятности и о своем здоровье. Давайте попробуем узнать, кто же это.

1. В какой сказке Чуковского мальчик не хотел умываться и грязнулей остался?***(«Мойдодыр»)***
2. От какой нерадивой хозяйки убежала вся посуда и почему?***(Федора)***

Молодцы, ребята! Вот мы и проехали эту злополучную станцию. Продолжаем наше путешествие по стране Здравушке. ***Первая станция в городке Чистюлька.*** А какие герои живут здесь?

1. Кто умывается рано утром, на рассвете?***(Мышата, котята, утята)***
2. Великий умывальник,

Умывальников начальник

И мочалок командир!  ***(Мойдодыр)***

1. Какой герой и из сказки искупался сначала в молоке, за тем в кипятке, а потом в студеной воде? И стал пригожий?***(Иван.Ершов, «Конек – горбунок»)***
2. Отгадать загадки о предметах, которые есть в этом городке.

 Цветное и вафельное,

 Гладкое и лохматое,

 Всегда под рукою-

 Что это такое?***(Полотенце)***

 Хожу, брожу не по лесам,

 А по волосам,

 И зубы у меня длинней,

 Чем у других зверей.***(Расческа)***

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

Со всею пастой дружит,

И нам всегда усердно служит.***(Зубная щетка)***

Берите меня,

Умывайтесь, купайтесь,

А что я такое - скорей догадайтесь! ***(Мыло)***

Умницы! И с загадками вы справились и героев всех узнали.Отправляемся дальше в путь.

Доехали до ***станции «Не болей –ка».***

Доктора, которые помогают справляться с недугами пациентам – героям сказок:

1. Всех на свете он добрее,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит,

Это доктор … ***(Айболит)***

1. Как зовут двух докторов всказках Носова про Незнайку?(***Пилюлькин. в Цветочном городе.Медуница в Зеленом городе)***
2. Какой старик – волшебник из сказки Лагина съел за 5 минут 43 порции мороженого и, заболел?***(Старик Хоттабыч)***
3. В какой сказке итальянского сказочника героями являются продукты питания, богатые витаминами и растущие в садах и огородах? ***( Дж. Родари. «Приключение Чиполлино»)***

***Последняя станция «Будь здоров!»***

Ребята, у вас на столе лежат карточки. Это ответы на вопросы. А задание заключается в следующем: Я вам читаю вопрос, а ответ вы должны найти в данных вам карточках.

Вопросы:

1. Как называется смесь газов, которой дышат все живые организмы? ***(воздух)***
2. Перерыв в занятиях, работе для восстановления физических сил? ***(отдых)***
3. Прозрачная бесцветная жидкость, необходимая всем живым организмам? ***(вода)***
4. Точно установленный распорядок дня, жизни? ***(режим)***
5. Атлетика, футбол, плавание и.т.д. одним словом ***(спорт)***
6. Полезные вещества, которые содержатся в большом количестве в овощах и фруктах ***(витамины)***
7. Какой предмет в школе направлен на укрепление здоровья детей? ***(физкультура)***
8. Гигантский раскаленный газовый шар, который излучает тепло и свет, необходимые человеку для жизни **(*солнце*).**

Наше путешествие подошло к концу на волшебном школьном автобусе по стране Здравушка. Мы посетили много станций, в которых встретились с героями любимых книг. Подведем итог нашего странствия. И ответим на такой вопрос: что надо делать, чтобы быть здоровым? ***(Делать зарядку, закаляться, чистить зубы, умываться, заниматься спортом, мыть руки перед едой).***

**Список используемой литературы:**

1. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» № 10 2008.
2. Журнал «Читаем, учимся, играем» № 4, 2011.
3. Большая книга для маленьких.- М.: «Просвещение», 1982.
4. Сборник «Внеклассные мероприятия». – М.: «ВАКО», 2006.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

СТАНЦИЯ «ГРЯЗНУЛЬКА»

СТАНЦИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»

СТАНЦИЯ «НЕ БОЛЕЙ – КА»

СТАНЦИЯ «ЧИСТЮЛЬКА»

**СОЛНЦЕ**

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**ВИТАМИНЫ**

**СПОРТ**

**РЕЖИМ**

**ВОДА**

**ОТДЫХ**

**ВОЗДУХ**





**Стенгазета «Хочешь быть здоровым – будь им …»**