**Рабочая программа социального педагога**

**Задачи социального педагога**

* Направить процесс социализации школьников;
* Содействовать эффективности процессов обучения и воспитания;
* Изучить имеющиеся взаимоотношения в школьном коллективе, обнаружить наличиствующие в них проблемы. Работать и применять социально-педагогические методы и технологии их предотвращения;
* Содействовать созданию благоприятной среды для социальной защищенности в школе, в общине;
* Обнаружить в школе группы, считающиеся рисковыми, трудновоспитуемымих, с отклоняющимся поведением учащихся и провести социально-педагогические. Профилактические, коррекционные, воспитательные работы;
* Сотрудничать с органами местного самоуправления, полицией, юстицией и другими органами, общественными организациями, с целью решения задач по социализации, социальной защите;
* Содействовать повышению уровня правосознания школьников, их родителей;
* Содействовать социальной активности школьников;
* Содействовать развитию личности школьников, самореализации, самоутверждению;
* Содействовать целевой организации досуга и отдыха школьников;
* Изучить группы школьников, считающиеся рисковыми и для их успешной социализации осуществить соответствующие социально-педагогические работы;
* Организовать и провести с сотрудниками школы. Родителями школьников тренинги с целью формирования и развития у них педагогических способностей, навыков;
* Обеспечить активное сотрудничество между школой и семьями школьников;
* Содействовать совершенствованию процесса развития школы;

Социальный педагог общеобразовательной школы имеет право:

* Участвовать в разработке программ развития школы, социальной политики школы;
* Участвовать в составлении и реализации деятельности инфраструктур, ответственных за воспитательные работы в школе;
* Представлять и защищать интересы и права учащихся в законодательных, исполнительных и судебных органах, в частности – в правоохранительных и юстиционных органах;
* Изучать личностные качества школьников, индивидуальность , их роль в семье. Взаимоотношения с членами семьи;
* Проводить диагностические работы, социально-педагогические исследования различными методами и методиками;
* Требовать от лиц, осуществляющих учебно-воспитательные работы в школе, соблюдение требований и норм профессиональной педагогической этики;
* В школьной системе относительно сферы работы социального педагога проводить официальные запросы в государственную статистическую службу, полицию, социологические центры, анализировать представленную информацию;
* Отказаться от выполнения указаний, приказов, команд администрации школы, если они противоречат требованиям профессиональной педагогической этики и предъявить вопрос на обсуждение педагогического совета

**Совместная работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседание МО классных руководителей:  - значение изучения личности учащегося в совершенствовании работы по нравственному воспитанию школьников  - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитания каждого школьника  - общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь  Январь  март | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2 | Индивидуальные консультации по возникшим проблемам | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучных семей | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Совместная работа по программе «Индивидуальное психологическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

**Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | МО классных руководителей, семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек» | Октябрь | Завуч по УВР |
| 2 | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3 | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам» | Ноябрь | Завуч по УВР  Социальный педагог |
| 4 | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков» | Ноябрь | Завуч по УВР  Социальный педагог |
| 5 | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании у подростков» | Декабрь | Завуч по УВР  Социальный педагог |
| 6 | Классные часы по профилактике вредных привычек | По плану | Завуч по УВР  Социальный педагог |
| 7 | Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркотиках?» | Ноябрь | Завуч по УВР Социальный педагог |
| 8 | Отчет классных руководителей о занятости учащихся в неурочное время, склонных к девиантному поведению | Октябрь | Завуч по УВР Социальный педагог |
| 9 | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет» | Декабрь | библиотекарь |
| 10 | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Завуч по УВР |

**Работа школьного совета профилактики**

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклонениями поведения, создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | сроки | ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3 | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков, состоящими на учете в ПДН и ВШУ | Октябрь, декабрь, март, май | Социальный педагог |
| 4 | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 5 | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | ноябрь | Социальный педагог |
| 6 | Подведение итогов работы за 1 полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учениками | декабрь | Социальный педагог |
| 7 | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении» | январь | Социальный педагог |
| 8 | Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети группы риска) | февраль | Социальный педагог |
| 9 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | апрель | Социальный педагог |
| 10 | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство | май | Социальный педагог  Завуч по УВР |
| 11 | Организация перевода проблемных учащихся в ЦО | май | Социальный педагог  Завуч по УВР |