Нефтеюганское городское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детская школа искусств»

 Утверждаю

 Директор НГ МБОУ ДОД «ДШИ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Любимова

**«Я художник , я так вижу!»**

Автор проекта:

Преподаватель

 изобразительных дисциплин

Березун Екатерина Анатолиевна

г. Нефтеюганск

2013г

**«Я художник , я так вижу!»**

***Дети должны жить в мире красоты,***

***игры, сказки, музыки, рисунка,***

 ***фантазии, творчества.***

***В. А. Сухомлинский***



 **Информационная карта социального проекта**

***По методу***: информационно – творческий

***По содержанию***: художественно-изобразительный

***По характеру контактов***: внутри садовые, контакты с семьей, с детской школой искусств.

***По времени***: краткосрочный

***Направленность*** ***проекта***:

 Данный проект ориентирован на художественно изобразительную работу с воспитанниками детского сада и направлен на популяризацию изобразительного искусства; на формирование эстетической воспитанности путем воздействия разных видов искусства в их взаимосвязи.

 В условиях проекта воспитанники детского сада знакомятся с изобразительным и декоративно - прикладным искусством, также имеется возможность участия в мастер – классе. Расширяются познания в области изобразительного искусства. Создаются условия для живых отношений учащихся детской школы искусств с воспитанниками детского сада. Развиваются творческие способности , творческий потенциал личности ребенка, формируется познавательная компетентность на занятиях изобразительного искусства.

***Актуальность проекта*** обусловлена следующими факторами:

1) Целью современного образования, которая заключается в воспитании и

развитии личности ребенка; важное направление в развитии личности -

нравственно-эстетическое воспитание, оно включает в себя формирование

ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение

основами творческой деятельности.

2) Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос

занятости детей, умение организовать свой досуг.

***Материалы проекта:***

-Творческие работы и поделки учащихся детской школы искусств ;

-материалы и инструменты художника;

( цветная бумага, ножницы, клей, пайетки, тесьма, бисер, мишура.)

 ***Цель проекта:***

Выявление художественно-эстетического потенциала в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве дошкольников, привлечение будущих школьников на изобразительное отделение детской школы искусств.

***Задачи проекта:***

1. Овладение практическими умениями и навыками в художественно-творческой деятельности, высказывать собственное суждение о них;
2. Знакомство с окружающим миром, с выразительными средствами живописи, графики, декоративно-прикладного искусства;
3. Приобщение к изобразительному искусству;
4. Развитие художественно-творческих способностей, образного и ассоциативного мышления, фантазии, воображения, коммуникативных навыков;
5. Воспитание аккуратности, взаимопомощи, воспитание культуры восприятия произведений искусства;
6. Развитие художественного вкуса .

***Участники социального проекта:***

Воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада комбинированного вида № 17" и ученики Нефтеюганского городского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детской школы искусств".

***Формы и сроки реализации проекта:***

1. Торжественное открытие выставки "Новогодние чудеса" - декабрь;

2. Мастер класс "Новогодняя маска" - декабрь;

3. Закрытие выставки и презентация книги "Холодная сказка"- январь.

***Этапы реализации проекта:***

I этап – организационный - 01.10.2013г. – 01.12.2013 г.

II этап – этап реализации – 01.12.2013г. – 15.01.2014 г.

III этап –аналитический – 15.01.2014 - 20.01.2014 г.

***Прогнозируемый результат:***

Воспитанники детского сада должны

***знать:***

- понятие выставка ;

- правила поведения на выставке;

- понятие цвет, форма, размер, сюжет;

- понятие холодный цвет, теплый цвет;

- правила поведения в коллективе;

- различные способы создания новогодней маски;

- об отделении изобразительного искусства в детской школе искусств;

***уметь:***

- слушать;

- грамотно излагать свои мысли;

-выполнять "новогоднюю маску";

Воспитанники детского сада должны приобрести

***навык:***

- работы с материалом;

- быть зрителем;

- выступления;

- общения с разновозрастной публикой.



***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА***

***1 этап***

- разработка текста для книги;

-разработка иллюстраций (эскизов) для книги;

-выполнение иллюстраций в цвете;

-создание книги;

- разработка эскизов к выставке "Новогодние чудеса";

- выполнение работ к выставке "Новогодние чудеса";

-подготовка выставки "Новогодние чудеса";

-разработка эскизов новогодних масок;

-изготовление новогодних масок.

***2 этап***

-открытие выставки "Новогодние чудеса";

-подготовка к проведению мастер-класса "Новогодняя маска";

- выставка новогодних масок;

-проведение мастер- класса "Новогодняя маска" (ученики ДШИ для воспитанников детского сада);

-закрытие выставки;

-презентация книги "Холодная сказка";

-беседа с воспитанниками детского сада о творчестве, про изобразительное отделение детской школы искусств.

***3 этап***

-анализ работы

***План график***

1. Открытие выставки «Новогодние чудеса» - декабрь
2. Мастер класс «Новогодняя маска» - декабрь
3. Закрытие выставки -январь
4. Презентация книги "Холодная сказка"- январь
5. Аналитический этап – январь.

***Содержание занятий:***

**1*.Подготовка к мероприятию*.**

Сочинение сказки, разработка учащимися 3 класса эскизов, выполнение иллюстраций в цвете.

Разработка эскизов к выставке "Новогодние чудеса" , выполнение творческих работ.

Подготовка к выставке и презентации книги "Холодная сказка".

Разработка эскизов новогодних масок, выполнение масок.

**2.*Торжественное открытие выставки "Новогодние чудеса".***

Оформление выставки в музыкальном зале.

Выступление учащихся 3 класса детской школы искусств, представление работ.

Беседа о выставке с воспитанниками детского сада.

Просмотр работ, экскурсия по выставке.

(Общее время мероприятия 40 минут)

**3. *Мастер класс «Новогодняя маска».***

Мастер класс проходит в музыкальном зале.

Количество учащихся ДШИ- 5 человек.

Учащиеся ДШИ предлагают вниманию воспитанникам детского сада поделки - «Новогодние маски».

Каждый ученик ДШИ проводит мастер класс по изготовлению представляемой работы. (Время выступления не более 5 минут.)

Воспитанники детского сада принимают участие в мастер-классе.

(Общее время мероприятия 40 мин)

**4. *Закрытие выставки, презентация книги "Холодная сказка".***

Закрытие проходит в музыкальном зале. Учащиеся ДШИ (5 человек) знакомятся с впечатлениями о выставке, рассказывают про ДШИ, отделение изобразительного искусства и представляют зрителям разработанную учениками 3 класса книгу "Холодная сказка" ( ученики рассказывают, как книга создавалась, как они выбирали сюжеты, как рисовали, отвечают на вопросы зрителей).

(Общее время мероприятия 40 мин).



1. ***Анализ проекта (ожидаемый результат).***

От проекта я ожидаю самых лучших результатов. Считаю, что приобщение дошкольников (воспитанников детского сада) к изобразительному и декоративно - прикладному искусству пробудит и воспитает у них эстетические, нравственные, чувства, позволит им правильно - осмыслить свое отношение к окружающему миру, также позволит узнать много интересного и полезного про искусство. Данный проект даёт возможность воспитанникам детского сада развить свой творческий потенциал, приобщиться к творчеству.

Также для учащихся ДШИ проект не должен пройти бесследно, ребята приобретут большой опыт выступлений на публике, опыт выставочной деятельности, опыт общения с разновозрастной публикой, у них повысится самооценка, вера в себя и в товарищей.

За время проведения проекта, мне хочется надеяться, что учащимся ДШИ удастся привлечь воспитанников детского сада на отделение изобразительного искусства.

***Вывод***

 Проектная деятельность, реализованная в детском саду, помогает связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью и способствует формированию навыков и умений.

Анализ уровня знаний и умений детей по проектной деятельности показал, что дети овладели умением слушать, грамотно излагать мысли, использовать имеющиеся знания и навыки в создании творческой работы, отвечать на поставленные вопросы.

 Уровень знаний, умений и навыков детей, позволяют предположить, что работа нашей творческой группы по внедрению проекта "Я художник, я так вижу" была достаточно эффективной. Добиться этого мы смогли благодаря тому, что:

- Было организовано взаимодействие между педагогами, учащимися ДШИ и воспитанниками детского сада;

- Использование ИКТ на всех этапах работы проектной деятельности сделало этот процесс более динамичным, красочным, занимательным, и, следовательно, более мотивированным для детей;

- Процесс проектной деятельности был комплексным, систематическим и последовательным.

 Таким образом, данный проект актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Организация деятельности по развитию проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ способствует сплочению детского коллектива.

***Литература***

1. Т. Михайлова. Чувство и цвет. Технология “ эмоционального настроя” детей в процессе освоения техники живописи.//Искусство в школе. с.39, 2010.
2. Г. И. Панксенов. Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для студ. высш. худ. учебных заведений. - М.: Издательский центр “Академия”, 2008.
3. А.М. Михайлов «Искусство акварели», М., «Изобразительное искусство» 1995г.
4. Н.М. Сокольникова «Основы живописи», Обнинск, «Титул», 1996г.
5. Л.В. Компанцева. Поэтический образ природы в детском рисунке. - М.: Просвещение, 1985
6. Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Просвещение, 1985
7. И.К. Щеблыкин, В.И. Романина, И.И. Когогкова. Аппликационные работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1990
8. Л.С. Выготский. Воображение и творчество в детском возрасте.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 1991

***Приложения***

******

******

******

******



******