# Внеклассное мероприятие по русскому языку "Час занимательного русского языка "

**Цели:**

* проверка знаний и умений учащихся в различных разделах лингвистики;
* создание проблемных ситуаций и типов заданий поискового характера;
* развитие сообразительности, чувства слова, навыки общения;
* формирование умения творческого применения знаний;
* расширение кругозор учащихся;
* воспитание интереса к теории и практике языка, культуре речи.

**Ход занятия**

**«Дивишься драгоценности нашего языка: что ни**

**звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг,**

**и, право, иное название ещё драгоценней самой вещи».**

**Н.В. Гоголь**

- Дорогие ребята. Я очень рада  вас  приветствовать на празднике русского языка **Слайд 1.**

(Чтение эпиграфа). Сегодня мы прикоснемся к великому дару, который дан нам в наследие, приоткроем тайны языка и постараемся разглядеть «драгоценность языка», о которой говорил Н.В. Гоголь. Надеюсь: задания, которые вам будут предложены, принесут удовольствие, а также смогут убедить вас в том, что русский язык – это весело и познавательно.

В нашей викторине участвуют две команды. Каждая команда представит своё название, эмблему, лозунг. Представляю членов жюри, которые будут следить за ходом викторины...

### ****Конкурс-представление****

- Команды должны представиться, т.е. назвать свою команду, девиз, приветствие соперникам.

### ****Разминка****

Вот задачки для команд,

Спрятались тут шутки.

Быстро думай, соображай

И загадки разгадай.

**Слайд 2.**

Задачи-шутки

Коля, ученик 5 класса, почти никогда не делает орфографических ошибок, потому что приводит много примеров на грамматические правила. Коля любит пошутить и в своих шутках о специально «путает» слова.

Объясните, какие слова «путает» Коля, и о каком фонетическом явлении идет речь.

**Вариант 1**

Зашли как-то друзья к Оле. На улице стоял бак, в который собирали дождевую воду. Оля предложила Коле: «Сядь пока на бачок, я закончу убирать комнату». А Коля, смеясь, отвечает: «Я, Оля, на боку сидеть ещё не научился».

**Вариант 2**

Однажды отец, отвечая на вопросы детей о жителях села, сказал: « Дед Федот – сторожил». «А что дед Федот сторожил?» - спросил Коля, делая вид, что не понимает, в чём дело.

**Слайд 3.**

Твердый знак ужасно гордый:  
«Я на свете самый твердый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня никак!»

Поставить, где нужно Ь, Ъ объясните правописание.

**Вариан 1**

Раз…яснить

Об…едки

Побереж…е

Под…езд

Бад…я

Полоз…я

Ин…екция

Из…ян

П…еса

Раз…езд

**Вариант 2**

Рел…еф

В…юга

В…юн

Плоскогор..е

С…ёжиться

С…едобный

Суч…я

Бул…он

Почтал…он

Эскадрил…я

**Слайд 4*.***

Задача-шутка «Превращение слов».

1. **Вариант.** Превратите «ночь» в «день», изменяя в каждом последующем слове только одну букву.

(**Ночь**-но**л**ь-**с**оль-сол**о**-с**е**ло-се**н**о-сен**ь**-**день**)

1. **Вариан**т. Превратите «реку» в «море».

(**Река**-р**у**ка-**м**ука-му**з**а-**л**уза-л**о**за-**п**оза-по**р**а-**г**ора-гор**е**-**море**)

**Слайд 5.** Правильно прочитай слова.

Чтобы правильно прочесть,

Надобно умение:

Ставьте верное всегда

В словах ударение.

1. **Вариант**

Алфавит

Аристократия

Баловать

Гренки

Закупорить

Камбала

Коклюш

Металлургия

Оптовый

Тефтели

1. **Вариант**

Агрономия

Агент

Борющийся

Гусеница

Заржаветь

Кашлянуть

Красивее

Мускулистый

Осведомить

Фольга

**Слайд 6.**

**Грамматическая задача**

Запишите русские пословицы, в которых упоминаются числа один, два, три, семь, семеро, сто.

**Слайд 7*.***

**Слова-перевертыши.**

**Вариант 1**

Я по полену бью, звеня,

Дровами на зиму снабжаю,

Когда ж с конца прочтут меня,

Я недовольство выражаю.

(топор-ропот)

**Вариант 2**

По дороге, по пути

Весело качу,

Но с конца меня прочти –

Ножик наточу.

(колесо-оселок)

**Слайд 8.**

**«Одним словом»**

Выразите смысл фразеологических оборотов одним словом.

**Вариант 1**

1. Завязать дружбу.
2. Прийтись по вкусу.
3. Держать путь.
4. Вылетело из головы.
5. Пустить корни.
6. Как снег на голову.
7. Спустя рукава.

**Вариант 2**

1. Не вешать нос.
2. Поднять на смех.
3. Перемывать косточки.
4. Навострить лыжи.
5. Не сносить головы.
6. Клевать носом.
7. На живую нитку.

**Слайд 9*.***

**«Метаграммы»**

**Метаграмма - это загадка, по условию которой из загаданного слова, путём замены одной буквы другой, получается новое слово.**

Ты меня, наверное, знаешь:

Я в сказке Пушкина герой.

Но если л на н мне сменишь,

Сибирской стану я рекой.

(Елисей, Енисей)

С б мучительной бывает,

С м одежду пожирает,

С р актеру я нужна,

С с для повара важна.

(боль, моль, роль, соль)

**Слайд 10.**

**«Назови одним словом»**

1. **Ярлык, табличка с надписью на каком-либо предмете.**
2. **Вид соревнования в беге.**
3. **Крупное соединение судов военно-морского или воздушного флота.**
4. **Широко распространившаяся болезнь.**
5. **Команда корабля, самолёта, танка.**
6. **Организованный вывоз людей, имущества в безопасное место.**
7. **Себялюбивый человек.**
8. **Хозяйственная жизнь страны, общества.**
9. **Посещение, поездка, путешествие группы лиц со специальной целью.**
10. **Очень срочный, спешный, неотложный.**
11. **Упругий, гибкий.**
12. **Изысканный, изящный.**
13. **Научное справочное пособие по всем отраслям знаний.**
14. **Сокращенное название эскадренного миноносца.**
15. **Железнодорожный состав для массовых дальних перевозок.**

**Этикетка, эстафета, эскадра, эпидемия, экипаж, эвакуация, эгоист, экономика, экскурсия, экстренный, эластичный, элегантный, энциклопедия, эсминец, эшелон.**

**Слайд 11.**

**«Шарады»**

**Шарада – это загадка, заключающаяся в том, что загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть самостоятельным словом.**

**Вариант 1**

**Жилище – первый слог,**

**затем идёт предлог,**

**а в целом я огромная**

**и называюсь…**

**(домна)**

**Вариант 2**

**Мой первый слог – число с нулями,**

**У всех людей – последних два,**

**А вместе – догадайтесь сами:**

**Всем городам она глава.**

**(столица)**

**Слайд 12*.***

**Загадки-шутки для болельщиков.**

**Мы заказали несколько рисунков для нашей викторины одному художнику. Оказалось, что он иностранец и ещё плохо владеет русским языком. Вот что у него получилось. Объясните, в чём состоят его ошибки.**

Прислонился. Нахлебница.

Наследник. Грабитель.

**Слайд 13.**

**В чём ошибка?**

**Вариант 1**

1. На собрании были разобраны много важных вопросов.

2. Все восхищались его умению рисовать.

**Вариант 2**

1. До начала сеанса остались всего пять минут.
2. Я побежал и отнял от него рогатку.

**Слайд 14.**

**Анаграммы**

**Вариант 1**

Задачу ты решишь свободно:

Я – небольшая часть лица.

Но прочитай меня с конца –

Во мне увидишь что угодно.

(нос-сон)

**Вариант 2**

Географию со мною

Изучают в школе дети.

Дай порядок букв иной –

И найдёшь меня в буфете.

(атлас-салат)

**Слайд 15.**

**Что лишнее?**

**Вариант 1**

1. В дороге Гринёва и Савельича застал снежный буран.
2. На площади собралось тысяч пять человек народа.

**Вариант 2**

1. У ворот стоял пожилой старик.
2. Муму очень сильно привязалась к Герасиму.

**Слайд 16.**

**Игра «Прятки»**

**Найдите спрятавшихся животных в стихотворных строчках.**

**Лучше умственной зарядки**

**Нет для взрослых и детей:**

**Кто играет с нами в прятки,**

**Тот становится умней.**

**Найдите спрятавшихся животных.**

***Промчались летние деньки,***

***Увянут скоро васильки.***

***Дышать легко, закат пылает,***

***Прохладный вечер наступает.***

***Знакома рыбам тень моя,***

***Над гладью рек танцую я.***

### Подведение итогов

- Итак, жюри подводит итоги.

**Слайд 17.**