**Дата: 19.11.2014**

**Класс: 2В**

**Учитель английского языка:** Черных Марина Александровна.

**Тип урока: Внеклассное мероприятие по английскому языку.**

**Название: Английская викторина.**

 Цели и задачи:

- применение на практике полученных в течение уроков предыдущей учебной четверти знаний и умений по предмету.

- формирование и закрепление у учащихся позитивного мировосприятия, в том числе положительного отношения к предмету английский язык и к учебной деятельности в целом.

- укрепление позитивной направленности в развитии детского коллектива, развитие у учащихся умения сотрудничать, сопереживать и поддерживать друг друга.

 -способствовать артистичности и развитию актерских способностей у учеников.

 Методы: игровой, коммуникативный, когнитивный, аналитический.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, хоровая, групповая.

 *Вступительное слово учителя –ведущего.*

- Здравствуйте, уважаемые ребята! Мы рады вас приветствовать на нашей Английской викторине, то есть эти 45 минут пройдут для вас необычно. Ведь на уроках мы с вами привыкли к учению в строгой рабочей обстановке. А сегодня у нас урок пройдет в рамках внеклассного мероприятия, подготовленного к неделе иностранного языка в школе. И это не только возможность проявить себя в конкурсах как командных игроков, но и выяснить, насколько вы усвоили все пройденные темы первой четверти.

**1 часть - выступления:**

 А. сценка «В магазине»

 1: Hello!

 2: Hello! You are welcome!

 1: Have you got a black bear?

 2: Yes, I have. (показать игрушку)

 1: Have you got an orange lion?

 2: Yes, I have. I have got as well a big brown bear, a pink dog, a yellow horse, a green crocodile and a white rabbit.

 1: I`d like to buy a green crocodile.

 2: Here you are.

 1: Thank you.

 В. сценка «На собеседовании в театр»

 1: Hello!

 2: Hello! Who are you?

 1: I am a boy/a girl.

 2: What is your name?

 1: My name is...

 2: How old are you?

 1: I am eight.

 2: Can you sing?

 1: Yes, I can.

 2: Please, sing!

 1: (исполняет песню)

 2: Fine! Can you dance?

 1: Yes, I can.

 2: Please, dance.

 1: (танцует танец, тут нужно включить музыку)

 2: Well done! Welcome to our theater!

1: Thank you!

 **2 часть Интеллектуальная викторина.**

1.Конкурс на быстрый ответ «Что это»? Учитель спрашивает представителей каждой команды по очереди, по одному вопросу.

Учитель: What`s this? (карточка с животным)

Ученики: - называют ответ.

2.Конкурс 2 «Переводчики»

На доске на презентации написаны 2 группы слов для каждой команды.

1 команда:

1) a rubber

2) a diary

3) a workbook

4) a pencil box

5) a ruler

2 команда:

1) a pencil

2) a textbook

3) a book

4) a bag

5) a pen

3.Конкурс 3. «Алфавит» назвать по очереди каждой из команд все английские буквы по порядку до той, на которой остановились.

Перед ответом на данное задание нужно прослушать и спеть песенку английского алфавита “the ABC”.

4.Конкурс «Повтори» Выразительное чтение стишка по памяти.

 1 команда: One, two, three

 One, two, three

 I like coffee

 I like tea.

2 команда: One, two, three

 One, two, three

 Five red foxes

 I can see.

5.Конкурс «Назови все, что ты умеешь»

Игрокам каждой команды предлагается назвать как можно больше известных глаголов, подкрепив свои слова действиями.

6.Конкурс «Собери портфель первым!»

Каждой команде предлагается на скорость собрать портфель, используя пройденную лексику английского языка по теме Школьные принадлежности. Выходят 2 ученика. Один выполняет действия, а второй говорит ему, что нужно сделать, используя глагол take.

У каждой команды равное количество предметов на парте, ведущий засекает время секундомером и побеждает та команда, которая смогла быстрее собрать своего участника.

7.Итоговый этап. Подсчет очков, которые набрали команды во время конкурса.