Сценарий выпускного вечера ***«Путешествие в волшебную страну»*.**

*Звучит музыка (песни)*

*Учителя, родители располагаются в зале, выпускники ожидают за пределами зала.*

***Фонограмма.***

*(фоном на начало)*

**Ведущая 1.** Здравствуйте!

**Ведущая 2.** Сегодня праздник, которого с нетерпением ждали наши выпускники.

**Ведущая 1.** Встречайте аплодисментами героев нашего торжества - выпускников!

***Фонограмма.***

*В зал входят выпускники, размещаются в зале.*

**Ведущая 1.** 11 лет назад вместе с родителями от станции «Детство» вы отправились в путешествие на поиски сокровищ.

**Ведущая 2.** На чем вы только не путешествовали: на летучем корабле, ковре-самолете, ступе Бабы Яги, на самоходной печи Емели, воздушных шарах, машине времени …

**Ведущая 1.** Вам мужественно приходилось бороться со сном, страхами и собственной ленью! Опасности подстерегали Вас на каждом шагу! Но ценой нечеловеческих усилий Вы преодолевали любые преграды!

**Ведущая 2.** Сегодня, в этот прекрасный день чудесных превращений, когда сбываются самые заветные желания, мы приглашаем Вас, дорогие друзья, отправиться в путешествие на волшебном экспрессе.

**Ведущая 1.** Возьмем с собой в дорогу камень **АВАНТЮРИН**. Он считается покровителем путешественников, так как сохраняет счастливое, радостное настроение, бодрость духа и ясность разума.

**Ведущая 2.** Во времяпутешествия по волшебной стране мы должны вместе с вами наполнить чудо-сундучок...

***Фонограмма. Гудок поезда.***

**Ведущая 1.**

Итак, в сказочную путь - дорогу!

Добро пожаловать на волшебный вокзал.

**Ведущая 2.** Здесь есть камера хранения, в которой находятся документы одиннадцатилетней давности с грифом «секретно».

**Ведущая 1.**

А вот зал ожидания, в котором вас ждут сюрпризы.

**Ведущая 2.** Заглянем в комнату матери и ребенка: там тихо утирают слезы родители.

**Ведущая 1.**

В справочном бюро сидят мудрые и всезнающие учителя.

**Ведущая 2.** Администрация с радостью смотрит на пассажиров и провожающих и не верит своим глазам: «Свершилось!»

**Ведущая 1.** А вот и перрон. А вот и 11-ый вагон. А вот и пассажиры 11-го вагона.

**Ведущая 2.**

Билеты распроданы в лучший вагон

Местечка свободного нет.

Вот школьная сцена — знакомый перрон,

Ваш груз — школьных знаний пакет.

**Ведущая 1:**

Внимание! Уважаемые пассажиры 11-го вагона! Будьте осторожны: по третьему пути проходит товарный поезд с грузом знаний, не дайте сойти ему с рельсов, утраченные знания не восстанавливаются! Волшебный экспресс отправляется с первого пути.

**Ведущая 2:**

Граждане пассажиры! Просим всех занять свои места в комфортабельных купе. Наш поезд отправляется.

# ***Фонограмма «Песни паровозика из Ромашково».***

**Ведущая 1:** В нашем фирменном скором волшебном поезде запрещается: скучать; произносить слова: "не умею", "не хочу", "не знаю"; отказываться от возможности кружиться в вихре танца во время движения поезда.

**Ведущая 2:** Разрешается: поздравлять друг друга с успешным окончанием школы; распространять вирус хорошего настроения на окружающих; петь, импровизировать; признаваться в любви школе, педагогам, родителям и друг другу.

**Ведущая 1:** Во время путешествия не забывайте смотреть в окно нашего вагона, ведь там сегодня можно будет увидеть много интересного!!!

## Ведущая 1. Посмотрите в него. Сказочная красота природных пейзажей Югры тронет сердце даже бывалого туриста.

***Фонограмма песни «Мы в город изумрудный идем дорогой трудной…»***

**Ведущая 2:** В живописном уголке Сибири, на древней земле, как в причудливых сказках, открывается взору малахитовое море сосновых боров, искрящиеся изумрудами вершины могучих кедров.

**Ведущая 1.**В окружении гладей синих рек, таежных лесов и ягодных болот расположен волшебный город, в котором мы сделаем первую остановку.

**Ведущая 2:** А встретит нас волшебник изумрудного города, директор.

***Выступление директора школы.***

***Фонограмма.***

***Проводницы в центр сцены выносят небольшой стол с аттестатами, грамотами, дипломами.***

***Чтение приказа*** *(Томина Ю.В.).*

***Вручение аттестатов, шоколадок*** *(Коровина А.С.).*

**Ведущая 1:** На память об остановке в этом городе мы оставим в нашем сундучке камень **ОПАЛ**. Его удивительные свойства, магическая сила вам еще не раз пригодятся …

**Ведущая 2:** *(иронично)* Он отгоняет ночные кошмары (после государственной итоговой аттестации), даёт надежду, предопределяет успех, способствует общению между людьми и налаживанию дружеских отношений, символизирует счастье и благополучие.

**Ведущая 1**: Очень символично выпускникам взять с собой в дорогу еще один драгоценный камень – **БИРЮЗУ**, символ удачи и победы, камень смелых людей, стремящихся к высотам, способных преодолеть любые жизненные преграды.

**Ведущая 2:** Наше путешествие продолжается…

*Выбегает младшая школьница с портфелем и обращается к ведущим*

**Малышка.**

«Стойте! Не уезжайте!.. А что сейчас будет?»

**Ведущая 1:** Сказка. Путешествие в сказку.

**Малышка.** Как я люблю сказки!!! А у нее будет счастливый конец?

**Ведущая 2:** Безусловно! Сказки имеют счастливый конец.

**Ведущая 1:** Но у этой сказки было и счастливое начало... Много-много лет назад…

**Ведущая 2.** Когда деревья были большими, а тропинки в школьном дворе казались длинными, мамы привели мальчиков и девочек в сказочный замок. Так началась эта светлая добрая сказка под названием «Детство».

***Фонограмма. «Заставка. В гостях у сказки.***

**Малышка.** Я эту сказку знаю. Я сама живу в этой сказке!

**Ведущая 1.** Чудесно, что для тебя эта сказка только начинается. Шагай, малыш… Пройдут годы, и **твоя** неповторимая сказка войдет в историю тридесятого королевства.

**Малыш.** Счастливого пути!!! *(машет рукой и уходит)*

**Ведущая 1:**

Помните, как это было? Замелькали станции:

Русский язык, математика, физика, биология, химия…

**Ведущая 2.**

Вы блуждали в тесных лабиринтах множества волшебных наук,

Галопом неслись по просторам знаний,

Взбирались на вершины открытий,

Падали в пропасти заблуждений,

Тонули в море ошибок

И выходили сухими из воды…

**Ведущая 1.**

Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами,

Все сказки наяву приходят в гости сами.

Здесь тучи не видны, здесь от улыбок тесно.

Здесь феи и мечты, здесь вашей жизни детство.

**Ведущая 2:** Мы отправляемся дальше. Давайте с помощью волшебного заклинания узнаем, каким казалось вам будущее много лет назад.

Повторяйте за мной…

**Ведущая 1:** *(читать не слишком быстро)*

Самая популярная профессия наших выпускников в детстве – полицейский! Надеялись стать милиционерами Качанов Сергей, Столярова Настя, Караченцева Вика, Неретин Никита. Павлова Даша мечтала о профессии кинолога.

**Ведущая 2:** По-прежнему Сергей хочет охранять порядок на дорогах, штрафуя водителей, нарушающих правила дорожного движения. По сей день не изменила своей детской мечте Виктория.

**Ведущая 1:** А Никита, Настя и Даша решили посвятить себя педагогике.

**Ведущая 2:** Зуев Антон с детства мечтал стать известным ученым. Сегодня его мечта – представлять интересы России во всем мире.

**Ведущая 1:** Фролова Екатерина, Ракипова Алина мечтали вылечить людей от всех болезней, Грибкова Настя засыпала и просыпалась с мыслью о профессии ветеринара.

**Ведущая 2:** Сейчас девочки изменили свои планы в отношении выбора профессии. В ближайшем будущем Настя надеется стать следователем, Екатерина – юристконсультом,

**Ведущая 1:** Алина видит себя в роли бухгалтера. Динара собиралась стать учителем, но все-таки выбрала юридическое направление.

**Ведущая 2:** Курицына Мария хотела стать певицей, Георгий мечтал о спортивных победах в олимпийском бассейне.

**Ведущая 1:** Скоро Маша надеется стать прокурором, а Георгий возглавить федеральную службу безопасности.

**Ведущая 2:** Крапивина Наталья с детских лет бредит адвокатурой.

**Ведущая 1:** Энверова Элина верна своей цели стать учителем.

**Ведущая 2:** Как и в далеком детстве, сегодня Саляхов Александр мечтает пополнить ряды инженерных работников – программистов.

**Ведущая 1:** Профессии парикмахера и визажиста в детстве сильно привлекали Соколову Анастасию, Лепустину Анну, Чахову Надежду. Крячкова Раиса хотела стать балериной.

**Ведущая 2:** Теперь известно их желание стать экономистами.

**Ведущая 1:**

Тарасов Максим с самого раннего детства меньше, чем на пост президента, не рассчитывал.

Жексимбаев Влад долгие годы представлял себя крупным бизнесменом.

**Ведущая 2:** Не так давно и Максим, и Владислав изменили свои прежние планы. Каждый из них настойчиво идет к своей заветной цели – стать докторами.

**Ведущая 1:** Кизилов Иван профессии гонщика предпочел нефтяную отрасль. Мечта этого парня – стать гонщиком – осуществилась, она стала его хобби.

**Ведущая 2:** Не иначе, как с космонавтикой, планировали связать свою жизнь Матвеев Алексей и Баканова Виктория.

**Ведущая 1:** Обучаясь в кадетском классе, Леша решил, что его призвание – спецназ, правда, втайне от всех мечтает учиться нефтегазе.

**Ведущая 2:** И Вика передумала лететь в космос, кадетскую форму очень хочет поменять на форму сотрудника таможенной службы.

***Фонограмма. Звучит музыка «Голубой вагон» (минус).***

**Ведущая 1:** За окнами вагона мелькает школьная жизнь…

**Ведущая 2:** Справа – колдовское озеро. Водная стихия для вас подобна учебе, где вы сначала барахтались, а потом уже ныряли и купались без опаски в океане знаний.

**Ведущая 1:**

Впервые ваше знакомство с этим чудесным озером состоялось 1-го сентября далекого 2003 года. Какой вам запомнилась эта встреча?

**Ведущая 2:**

Изучив Ваши анкеты, мы поняли, что многим из вас этот день запомнился веселым и интересным, не смотря на то, что он был пасмурным.

**Ведущая 1:**

Некоторые из Вас считают этот день самым волнительным и ответственным в своей жизни, потому что вокруг все было новым, неизведанным.

**Ведущая 2:**

Почти все из вас в присутствии многочисленных родственников торжественно обещали учиться только на «пятерки».

**Ведущая 1:** Творческая деятельность героев сегодняшнего торжества началась с постижения основ чтения, счёта, правописания. К концу года основы были постигнуты, о чём свидетельствует сделанная карандашом на азбуке собственноручная надпись одного из тогдашних первоклассников - … (на слайде «Ты лох»).

**Ведущая 2:** Освоив правила грамматики, будущие гении с энтузиазмом начали их применять. В одном кабинете хранится парта с настольным рисунком и незабываемой надписью - (на слайде ««Лёха дурак»»).

**Ведущая 1:** На школьных неведомых дорожках обнаружено большое количество использованной жвачки.

**Ведущая 2:** Там же обнаружены горы беретов и галстуков, так и не найденных родителями.

**Ведущая 1:** Детство уходило по капле, тихо и незаметно, с первыми буквами на доске.  
**Ведущая 2:** С коротенькими платьицами,

**Ведущая 1:** с пронзительными звонками, которые дороже всех теорем на свете.

**Ведущая 2:** Вспомним те беззаботные счастливые школьные дни, когда вы с головой окунались в бурлящие волны перемен и пересекали безбрежные глубины нескончаемых уроков.

***Видео*** *(4 минуты)*

**Ведущая 1:** «Альма-матер» - в переводе с греческого означает «мать учения».

**Ведущая 2:** Кадетская школа №4 стала альма-матер для всех вас.

**Ведущая 1:** Судя по анкетам, многие из вас считают ее родным и любимым домом, домом детства, вторым домом, половиной своей жизни, местом, где приобрели необходимый багаж знаний и богатый жизненный опыт, научились добиваться поставленной цели, преодолевать трудности, не останавливаться на достигнутом, верить в дружбу и свои силы.

**Ведущая 2:** Для Никиты это, бесспорно, лучшая школа в округе, место, где он стал человеком.

**Ведущая 1:** Иван считает, что именно наша школа предоставила ему шанс для реализации ранее казавшихся ему неосуществимых планов.

**Ведущая 2:** У Грибковой Насти школа ассоциируется с семьей, где всегда поймут, поддержат и дадут верный совет.

**Ведущая 1:** Для Энверой Элины 4-ая школа – это, прежде всего, родные и близкие по духу люди, незабываемые кадетские традиции и праздники!

**Ведущая 2:** А наш поезд мчится дальше.

**Ведущая 1:** Среди самых популярных сказочных предметов – волшебная шапка.

***Ведущая 2 берет волшебную шапку и рассматривает ее.***

**Ведущая 2:** И в чем же её волшебство?

**Ведущая 1:** С ее помощью можно узнать самые сокровенные мысли человека. Задаешь вопрос и надеваешь шапку.

***Ведущая 2 подходит к Неретину Никите.***

Ну, например, что думает Неретин Никита об учебе в школе?

***Например, фонограмма «В голове моей опилки – не беда» и т.п.***

В арсенале учителей, магов и чародеев, помимо волшебных шапок было множество разнообразных средств, которые помогали им знать, понимать, прощать.

Давайте узнаем мысли выпускников… Что для них значит выпускной?

Прислушаемся к родителям… О чем их мысли?

Многие предметы реальной жизни в школьной сказочной стране становились волшебными, приобретали необыкновенные магические свойства благодаря вашим педагогам!

***Фонограмма. «Где водятся волшебники…» (фоном)***

**Ведущая 2:** Каждую минуту на вашем тернистом пути вам, как феи и волшебники, указывали маршрут в неизведанной стране знаний и как проводники, будили вас, чтобы вы не проехали свою остановку, ваши учителя.

**Ведущая 1:**

К сожалению, в большом мире взрослых мало места чудесам. Но если вы повнимательнее посмотрите вокруг, то увидите фей и волшебников рядом с собой.

**Ведущая 2:** Вспомните, когда вы пришли в первый класс, разве ваша первая учительница не казалась вам настоящей волшебницей?

**Ведущая 1:**

Шли годы, и некоторым казалось, что добрые волшебницы превращаются в злых и причиняют вам сплошные неприятности.

**Ведущая 2:**

Работа учителя – работа искусная, она требует большого умения и величайшей осторожности.

**Ведущая 1:**

Великий и могучий, как ты труден!   
В твоих премудростях несложно утонуть,   
Она, как проводник, в текучке буден,   
Средь суффиксов прокладывала путь.

**Ведущая 2**: Слово предоставляется классному руководителю 11-го кадетского класса Белогуровой Елене Филимоновне, магу и чародею, кудеснику, магистру волшебства и сказочно-рассказочных наук.

***Выступление классного руководителя.***

**Ведущая 1:** Мы отправляемся дальше.

***Фонограмма. Песня «Постой, паровоз, не стучите, колеса. Кондуктор, нажми на тормоза!»***

**Ведущая 2:** А в это время в 11-ом вагоне пассажиры поют песни о школьной жизни, о расставании с волшебным миром детства и юности и выражают признательность своим учителям.

***Песня в исполнении выпускников (под гитару)***

1. А все кончается, кончается, кончается...

Едва качаются перрон и фонари.

Глаза прощаются надолго изучаются.

И так все ясно – слов не говори!

1. А голова моя полна бессонницы,

Полна тревоги голова моя.

И, как расти не может дерево без солнца,

Так не могу я быть без вас, мои друзья!

1. Спасибо вам, учителя не дрогнули

Вы под напором наших пламенных идей,

Слова прощальные нам сердце тронули,

Спасибо Вам, простите нас, детей!

1. А все кончается, кончается, кончается...

Едва качаются перрон и фонари.

Глаза прощаются надолго изучаются.

И так все ясно – слов не говори!

***Родители готовятся к выходу***

***Фонограмма «Песня звездочета» (звучит до момента выхода родителей)***

**Ведущая 1:**

Дорогие выпускники! Мы делаем экстренную остановку на станции «Родительская».

**Ведущая 2:**

Мудрецы, гуру, гении и чародеи воспитания… Неоднократно получающие среднее образование вместе со своими детьми, проявляющие чудеса великодушия после посещения родительских собраний, действующие незамедлительно в момент украшения квартир аккуратно расставленными по углам детьми, которые ставят в тупик, аборигены этих мест, суеверные, осмотрительные, заботливые, обращаются к Вам с наказом…

***Выход родителей* (колпачки, волшебные палочки)*.***

**Родитель 1:** Как хочется предостеречь Вас от наших собственных ошибок, уберечь от наших собственных страхов!

**Родитель 2:** Будет трудно – позов**И**те, останов**И**тесь на перекрестке – спрос**И**те нашего совета, будет больно – поплачьте на наших плечах. Мы подскажем, утрем слезы... И в глубине души порадуемся, что по-прежнему вам нужны.

**Родитель 3:** Сегодня мы передаем вам огонь **(свеча)** - символ родного очага. Знайте, что всегда можете рассчитывать на нашу помощь и поддержку!

**Родитель 4:** Примите огонь и как символ знаний, новых открытий, добрых надежд. Пусть ваша взрослая жизнь не доставляет хлопот и беспокойств нам, вашим родителям. Поберегите наши и без того слабые нервы!

**Родитель 5:** Сегодня, в этот знаменательный день, мы вручаем вам **ларец** с сокровищами. Во взрослой жизни, в путешествие по которой вы совсем скоро отправитесь, вам понадобятся:

**Родитель 6:** крепкое здоровье, которое станет основой успеха в будущем;

**Родитель 7:** высокий интеллект, который поможет достичь недосягаемых высот в науке;

**Родитель 8:** дружба, умение дружить на протяжении всей жизни;

**Родитель 1:** смекалка, предприимчивость и житейская мудрость помогут вам в будущей семейной жизни;

**Родитель 2:** сокровища человеческой души (доброта и любовь);

**Родитель 3:** бриллиантовая россыпь всевозможных талантов, которые вам, надеемся, не удастся зарыть в землю.

**Родитель 4:** Помните, что человек — это самое гордое творение природы. Ему подчинились земля и небо: человек строит великолепные города, покоряет далекие планеты, выращивает прекрасные цветы. Пусть ваши руки будут руками созидателя.

**Родитель 5:** Честно и добросовестно относитесь к любому делу. Никогда не изменяйте себе, своим принципам, будьте верны своему слову, справедливы и добры к людям.

**Родитель 6:** Помните: любовь делает человека красивым. Берегите ее! Пусть будет она светла, как солнце!

**Родитель 7:** Помните: только сильные духом способны противостоять препятствиям.

**Родитель 8:** Мы надеемся, что эти щедрые дары принесут удачу вам, нашим детям.

***Фонограмма. Песня в исполнении родителей.***

***Песня родителей (на мотив песни Трофима "Московская песня")***

1.

Прошла экзаменов пора.

И вам сегодня не до сна.

Сегодня очень важный день для всех для нас.

Вы получили аттестат. И каждый этому так рад!

Вы школу вспомните, наверное, не раз…

Букварь и ранец, первый класс,

На тему дружбы классный час,

Рассказ о том, как трудно в жизни одному.

И вам, секреты не тая, хотим сейчас сказать, друзья,

О том, что мы не говорили никому.

**Припев:**

Мы знаем точно, что жизнь не мед.

Но вы пробьетесь, вам всем повезет.

И дружба сохранит от всех невзгод

Ваш долгий жизненный полет.

2.

Одиннадцать прекрасных лет

Сквозь радость маленьких побед

Вели родители вас и учителя

Не обошлось без мелких ссор,

И часто вы вступали в спор,

Но мудрым стать порой без глупостей нельзя.

На школьной парте просто так

Какой-то маленький остряк

Оставил надпись «Место здесь не занимать».

Вы ждали этот день давно, но почему-то нелегко

Прощаясь с детством, свое место уступать…

**Припев:**

Мы знаем точно, что жизнь не мед.

Но вы пробьетесь, вам всем повезет.

И дружба сохранит от всех невзгод

Ваш долгий жизненный полет.

3.

У всех слезинки на глазах

Девчонки с тушью на щеках

Всем очень грустно расставаться навсегда!

Но пролетят, как миг, года,

И все придете вы сюда.

Не позабудете кадетство никогда.

Вы повзрослели – в этом суть!

Пора вам в жизни выбрать путь.

Пусть будет верным этот путь. И вот тогда…

Учитель, врач, экономист,

Нефтяник, летчик и юрист…

Совсем немного и исполнится мечта…

**Припев**

Мы знаем точно, что жизнь не мед.

И если нужно – помощь от нас придет.

Но если даже вас разлучит судьба –

Вы школу помните всегда!

***Подарок школе.***

***Родители уходят в зал.***

**Ведущая 1:** Множество чудес в безоблачной сказочной стране совершались вашими родителями.

**Ведущая 2:**  Своими колдовскими чарами эти заботливейшие из заботливых люди защищали вас от большого количества проблем взрослой жизни: оберегали от темных сил, рассеивали страхи и сомнения.

**Ведущая 1:** Уважаемые родители! Мы благодарны вам за то, что вы были нашими союзниками в важном деле – воспитании наших детей. Мы благодарим Вас за активную родительскую позицию.

***Вручение классным руководителем благодарственных писем родителям.***

**Ведущая 2:** Продолжаем наше путешествие.

**Ведущая 1:** Центр, основа, душа школьной волшебной страны, самые загадочные ее представители, вип-пассажиры волшебного экспресса - ученики, чей разум с помощью учителей и родителей познавал все эти годы счастье просветленья, это тайна сказочного мироздания, «соль земли», которую неимоверными усилиями пытались раскрыть талантливые маги и волшебники.

**Ведущая 2:** Нестареющий школьный вальс в исполнении наших выпускников!

***Фонограмма. Вальс*** *(3 пары).*

**Ведущая 1:** Стихия воздуха - это интеллект, общение, обмен информацией.

**Ведущая 2:** Следующая остановка для людей воздушной стихии: Фроловой Екатерины, Грибковой Анастасии, Жексимбаева Владислава и Крячковой Раисы, которые коммуникабельны, целеустремленны, легки на подъем. Все они отличаются общительностью, веселым характером. Это бескорыстные чуткие люди с нестандартным философским взглядом на мир.

**Ведущая 1:**  Екатерина, Анастасия, Владислав и Раиса! Просим Вас выйти на перрон.

**Ведущая 2:** Многие одноклассники, благодаря этим замечательным выпускникам, получили прекрасную возможность расширить собственные познания в разных областях, используя их интеллектуальные ресурсы и способность генерировать новые идеи.

**Ведущая 1: Фролова Екатерина** – человек высокой работоспособности, сообразительный, настойчивый в достижении цели, натура романтичная, увлекающаяся морскими путешествиями.

**Ведущая 2: Грибкова Анастасия** - эталон удивительного обаяния и женственности, утешительница душ, неисправимая привлекательная оптимистка, которую отличает умение ко всему относиться с улыбкой.

**Ведущая 1: Жексимбаев Владислав** - человек-праздник, отличающийся нестандартным мышлением и умением вести за собой, неподражаемо оригинален. Остроумный собеседник, любитель экспериментов.

**Ведущая 2:**  **Крячкова Раиса –** дружелюбная, общительная, наделенная интуицией, обладающая широтой мышления*.*

***Фонограмма. Волшебная музыка на момент входа в зал Хоттабыча.***

**Старик Хоттабыч:**

О, приветствую вас, юные и прекрасные отпрыски, пытливые и мудрые отроки! О, драгоценнейшие, достойнейшие и превосходнейшие из выпускников, потрясшие широтой своих познаний почтеннейших учителей и родителей своих, удостоившиеся самых высоких похвал!

Готовы ли вы перед лицом премудрых и строгих учителей Ваших, высокочтимых, справедливейших и великодушнейших своих родителей дать клятву?

**Старик Хоттабыч (читает)**

Клянетесь ли, о недорослей племя,

Достичь в труде успехов небывалых?

Клянетесь ли не прерывать общенья

Со школой, что вам знания дала?

**КЛЯНЕМСЯ**

Клянетесь ли, покинувши отныне,

В сей грустный час обитель просвещенья

Не просвистеть все знания и опыт,

Полученные в этих вот стенах?

**КЛЯНЕМСЯ**

Клянетесь ли, о юные болваны,

Бросаясь без оглядки в море жизни

Не забывать в дальнейшем альма-матер

А главное, ее учителей?

**КЛЯНЕМСЯ**

Клянётесь ли, внимая иноземцам,

Словами богомерзкими отныне

Могучий наш язык не засорять?

**КЛЯНЕМСЯ**

Вперед, выпускники, шагайте смело,

Вам счастья и удач желаю вновь!

До свидания, о непревзойденные знатоки кадетской жизни, о юные друзья мои, неустрашимые экзаменами! Впереди вы увидите еще много чудес, добрых и прекрасных! Да славятся во веки веков имена ваши и имена ваших счастливейших родителей!

***Фонограмма.***

**Ведущая 1:** Дорогие выпускники, люди воздушной стихии! …

Возьмем в наш сундучок на память об этой остановке камень **САПФИР.**  Его небесный цвет издавна связывался со стремлением человека к высокому, к духовным ценностям.

**Ведущая 2:** Надеемся, что он поможет вам найти истину, принять только мудрые, верные и справедливые решения в трудных ситуациях**,** защитит от лжи, страха и бездеятельности.

**Ведущая 1:** Ребята! На память о нашем путешествии мы вручаем вам живую воду, которая придаст силы и везенья, отгонит печаль, снимет чувство тревоги и неуверенности в завтрашнем дне. Перед употреблением этого необыкновенного напитка, привезенного специально со святого источника «альма-матер», не забудьте загадать желание. Оно обязательно исполнится… Спасибо. Проходите, пожалуйста, в свои купе.

***Проводница выносит «живую воду» и вручает ее выпускникам.***

**Ведущая 1:** А мы … едем дальше.

**Ведущая 2:** Огненные люди - это люди действия, силы и значительной веры в себя, люди с незаурядной жизненной энергией и волей. Курицына Мария, Павлова Дарья, Шкуренков Георгий, Лепустина Анна, Кизилов Иван, Крапивина Наталья! Это ваша остановка. Просим Вас выйти на перрон.

***Выход выпускников***

**Ведущая 1:** (обратиться к залу) Оказывается, если вы хотите зарядиться жизненной энергией, инициативой, научиться противостоять стрессам, получать удовольствие от совместной деятельности, не прилагая к этому особых усилий, то в этом вам помогут эти огненные люди: овны, львы и стрелец.

**Ведущая 2:** Какими запомнятся они волшебной школьной стране?

**Ведущая 1:** **Шкуренков Георгий** – полон планов и идей. Его отличает жизнелюбие, стремление быть первым.

**Ведущая 2:** **Крапивина Наталья** – самостоятельная, инициативная, обладает твердым характером, лидерскими качествами, любительница «экстрима».

**Ведущая 1:** **Павловой Дарье** присущи огромная сила духа, уверенность в своих силах,искренняя доброжелательность и трудолюбие.

**Ведущая 2:** Сочетание женственности и ума **Курицыной Марии**, независимости и дружелюбия, царственности манер и благосклонного общения восхищают окружающих. «Золотой голос России».

**Ведущая 1:** **Лепустина Анна -** обладательница многочисленных достоинств, среди которых - умение прийти на помощь, энергичность, целеустремленность, отзывчивость.

**Ведущая 2:** **Кизилов Иван -** добродушный и очень открытый человек, имеющий, по мнению магов и волшебников, еще множество разнообразных нераскрытых талантов.

**Ведущая 1:** К своим самым большим увлечениям Георгий отнес кулинарию. Еще он, как и Анна, любит заниматься спортом.

**Ведущая 2:** Даше нравится вышивать, Ивану и Наташе – управлять транспортными средствами, а Маше – петь!

**Ведущая 1:** Звучит песня в исполнении наших выпускников.

***Фонограмма. Заключительная песня из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити».***

***Песня в исполнении Курицыной Марии.***

**Ведущая 2:**

Дорогие выпускники! Вы, подобно камню **РУБИНУ**, распространяете различные эмоции на окружающих. Неслучайно издревле этот драгоценный камень, символизирующий любовь во всех ее проявлениях, считается источником энергии, помогает противостоять стрессовым ситуациям, пробуждает любовь к жизни.

**Ведущая 1:** Мы желаем вам неиссякаемой энергии, бодрости духа, исполнения самых сокровенных желаний!

**Ведущая 2:** Также мы вручаем вам живую воду, которая пробудит в вас жажду познания и стремление к поиску смысла жизни.

**Ведущая 1:** Наша следующая остановка для представителей земной стихии: Неретина Никиты, Соколовой Анастасии, Чаховой Надежды, Зуева Антона и Энверовой Элины. Просим Вас выйти на перрон.

**Ведущая 2:** Посмотрите на них. Это вполне практичные люди, честные, прямые, доброжелательные, спокойные, хозяйственные, их отличает основательность, отсутствие суетливости, высокая работоспособность.

**Ведущая 1:** Чем привлекательны Никита, Анастасия, Надежда, Антон и Элина в глазах одноклассников?

**Ведущая 2:** Уверенностью в себе и умением иногда проявить несгибаемую твердость, эти качества сочетаются со спокойным оптимизмом, нежностью, заботливостью и пониманием.

**Ведущая 1:** Пока другие говорят, они предпочитают действовать. Любят и умеют работать. В этом им помогают такие качества личности, как терпение, сила, железная воля, отличное владение собой.

**Ведущая 2:** **Неретин Никита -** человек основательный, никогда не спешит с принятием решения, в общении вызывает ощущение надежности и прочности**,** ему присуще умение радоваться жизни. Сентиментален, принципиален, терпелив, артистичен.

**Ведущая 1:** **Соколова Анастасия** - уверенный в себе, спокойный, рассудительный, немногословный человек. …

**Ведущая 2:** **Чахова Надежда** – спокойная, целеустремленная, настойчивая в достижении цели.

**Ведущая 1:** **Зуев Антон –** добродушный человек, который обладает огромным запасом терпения, на него без сомнений можно положиться. Человек долга, надежный, дисциплинированный, трудолюбивый.

**Ведущая 2:** **Энверова Элина** – творческая натура, обладающая живым умом, терпеливая слушательница, приятная собеседница, превосходная наблюдательность делают ее незаменимым советчиком. Ее спокойная улыбка, умение в нужный момент подбодрить и дать дельный совет – лучшее лекарство для одноклассников от депрессии и болезней.

**Ведущая 1:** Представители знаков земной стихии обладают уникальной способностью предсказывать будущее. Интересно, что говорят звезды?

*(выступление Элины)*

**Ведущая 2:** Дорогие выпускники! Вы подобны **АЛМАЗУ**, царю камней, который символизирует чистоту, совершенство, непобедимость, силу. Вашим учителям и одноклассникам вы запомнитесь умением рассеивать меланхолию, сохранять эмоциональное равновесие, пробуждать в окружающих мечтательность.

**Ведущая 1:** Мы желаем вам неиссякаемой энергии, бодрости духа, исполнения самых сокровенных желаний!

**Ведущая 2:** Вручаем вам живую воду, которая поможет сохранить ясность ума и душевное равновесие. Она способна стимулировать духовное пробуждение и снять эмоциональное напряжение.

**Ведущая 1:** Проходите в свои купе. Наше путешествие продолжается.

**Ведущая 1:** Люди знаков водной стихии отличаются эмоциональностью, у них бурный мелодраматический характер. Они, как вода, которая всегда найдет себе дорогу. Умело выходят из любой сложной ситуации.

**Ведущая 2: Караченцева Виктория –** загадочная и непостижимая, …

**Ведущая 1:** **Матвеев Алексей** – олицетворение силы, веселый жизнерадостный человек с богатым воображением.

**Ведущая 2:** **Тарасов Максим** – неукротимый, энергичный, человек сногсшибательных планов и проектов.

**Ведущая 1:** **Баканова Виктория** – упорный, трудолюбивый, деятельный, легкий на подъем, находчивый оптимистичный человек,  ее резвый ум способен на многое, крайне непредсказуема.

**Ведущая 2:** **Качанов Сергей** - спокойный, сосредоточенный, бодрый и оптимистичный, надежный и непоколебимый, легко преодолевающий возникающие на пути препятствия, заботливый брат, внук, товарищ.

**Ведущая 1:** **Саляхов Александр** – молчаливый компьютерный гений

**Ведущая 2:** **Исаева Динара** – загадочная, элегантная, удивляющая магией женственности и очарования, постоянно стремящаяся к переменам,

**Ведущая 1:** **Ракипова Алина** - привлекательна, доброжелательна, принципиальна, последовательна, невозмутима, человек энергии и активного действия.

**Ведущая 2:** **Столярова Анастасия** - человек ангельского терпения, добрый, необычайно заботливый, готовый помогать всем, обладающий огромной выдержкой.

**Ведущая 1:** Проверим, насколько хорошо вы усвоили… алфавит!

Дорогие выпускники! Вам задание: быстро выстроиться в том порядке, как вы были записаны в классном журнале.

**Ведущая 2:** Молодцы! Одиннадцать лет в стране знаний прошли не напрасно!!!

**Ведущая 1:** **АКВАМАРИН** обязательно пригодится вам в пути. Его главное достоинство состоит в способности охлаждать бурные эмоции, гасить гнев, снимать раздражительность и создавать положительный настрой, помогает очистить сознание от обид, тревог и навязчивых состояний.

**Ведущая 2:** Дорогие выпускники! Мы вручаем вам живую воду, которая укрепит иммунитет, повысит способность концентрации внимания, наполнит ауру положительной энергией и добрыми намерениями, в будущем поможет контролировать эмоции.

**Ведущая 1:** Уважаемые пассажиры волшебного экспресса. Наше путешествие подошло к концу. Мы прибыли на конечную остановку.

**Ведущая 2:** Наш волшебный поезд дальше не идет. Вам предстоит сделать пересадку на другой поезд, который помчит вас дальше по новому маршруту.

**Ведущая 1:** Позади школьные сказочные годы. Возьмите с собой в путь-дорогу только лучшее, доброе, светлое, радостное. То, чему учили вас учителя и родители, то, чем обогатили вы друг друга… Покиньте вагон. Выйдите, пожалуйста, на перрон.

***Фонограмма. Песня выпускников.***

**Ведущая 1:** Ребята! Вы взялись за руки, потому что так легче, потому что друг всегда поможет. Запомните тепло рук ваших одноклассников, которые не раз выручали вас в трудную минуту, ведь завтра рядом с вами будут другие люди. Пусть это будут хорошие люди.

**Ведущая 2:** Дорогие выпускники! Повернитесь (встаньте), пожалуйста, лицом к вашим провожающим (родителям и учителям), чтобы они смогли еще раз посмотреть на вас, результат своей многолетней работы, своей жизни.

**Ведущая 1:** Сказка закончилась. Вокруг вас реальный мир, полный неожиданностей и загадок, который вам придется открывать ежедневно, ежечасно, ежеминутно.

**Ведущая 2:** Не так часто в реальной жизни удается увидеть падение звезды и загадать желание, пока она не упала. Но сегодня особенный день. У вас есть уникальная возможность загадать желания в момент падения звезд. Пусть эти желания непременно сбудутся!!!

***Хлопушка-фейерверк.***

**Ведущая 1:** Начинается новая жизнь! Не растеряйте добро и радость сказочных школьных лет!

**Ведущая 2:** Пусть тепло любимой школы согревает вас. Пусть свет родного очага освещает ваш дальнейший жизненный путь!

**Ведущая 1:** Идите смело дорогою добра – и все тайны Вселенной и все сокровища Земли будут у ваших ног.

***Фонограмма. Финальная песня «Дорогою добра».***

***Фотосессия.***

***Чаепитие.***