Тема: «Закон и мы».

Цель:

- способствовать пониманию учащихся, что жизнь регулируется законами, знания которых очень важны;

- воспитывать уважительное отношение к своим и чужим правам и свободам;

-развивать у учащихся творческое и логическое мышление, внимание и сообразительность.

Ребята готовятся к данному мероприятию в ходе двух недель. Изначально, классный коллектив делится на три команды.

1. Подготовить проект конституции: первая команда – нашего города, вторая команда – нашей школы и третья команда – необитаемого острова.
2. Придумать сценку как зависть(1), ложь(2) и интолерантность(3) приводит к правонарушениям.
3. Найти ряд пословиц и поговорок по заданной теме.
4. Также объявляется конкурс рисунков и презентаций по теме «Закон и мы».
5. Выбирается компетентное жюри: заместитель директора по ВР; социальный педагог школы; работник школьной библиотеки.

Ход мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход мероприятия | Примечания |
| Организационный момент2. Основной этап.3.Заключительный этап. | - Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим на тему «Закон и мы». А как вы думаете, важно ли знать законы и соблюдать их?- Итак, мы начинаем. Но сначала, мы познакомимся с командами.1 задание: С Олимпа рассылает людям Зевс свои дары и утверждает на земле порядок и законы. В руках Зевса судьба людей; счастье и несчастье, добро и зло, жизнь и смерть — все в его руках. Два больших сосуда стоят у врат дворца Зевса. В одном сосуде дары добра, в другом — зла. Черпает в них Зевс добро и зло и посылает людям. Горе тому человеку, которому громовержец черпает дары только из сосуда со злом. Горе и тому, кто нарушает установленный Зевсом порядок на земле и не соблюдает его законов.Не один Зевс хранит законы. У его трона стоит хранящая законы богиня. Она созывает по повелению громовержца собрания богов на светлом Олимпе и народные собрания на земле, наблюдая, чтобы не нарушался порядок и закон.-Уважаемые команды, кто может мне назвать как звали богиню, помощницу Зевса?(Фемида)- Как изображалась эта богиня?(Фемида – в греческой мифологии богиня правосудия. Изображалась с повязкой на глазах (символ беспристрастия), с рогом изобилия и весами в руках).2 задание:-Ребята, а как вы понимаете слова: «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина.»-А когда же был принят основной документ РФ. ( 12 декабря 1993 года)- А теперь мы даём слово нашим командам, каждая из которых должна представить свои собственную конституцию.3 задание.-Порой появление таких человеческих пороков, как зависть, ложь, интолерантность могут стать причиной серьезных правонарушений.4 задание.- Народ всегда осуждает людей, нарушающих законы. Так как помимо государственных норм, есть нравственные законы.-А теперь мы предоставим слово нашему компетентному жюри.-Ну вот и подошло к концу наше сегодняшнее занятие.-Ребята, что вам показалось наиболее важным на нашем сегодняшнем занятии?-Какие же выводы вы сделали? | Ответы детей.Представление команд.Ответы детей.Ответы детей.Представление конституции.Сценки по теме.Конкурс пословиц.Жюри оценивает конкурсные задания, и рисунки по теме.Ответы детей. |