Сценарий урока (занятия) в соответствии с одним из действующих Федеральных государственных образовательных стандартов на тему:

***«Советский тыл в годы войны. Вспомним всех поименно….»***

Рекомендуемый класс: 9

Время урока: 45 минут

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели для ученика**1. Осознать подвиг(нравственный подвиг) рядовых тружеников тыла и деятелей науки и искусства во время ВОВ. Систематизировать и углубить знания о том, как и чем жила страна во время ВОВ2. Помочь учащимся осознать меры ответственности каждого труженика тыла за вклад в общее дело Великой Победы.3. Вспомнить и узнать имена людей, вписанных в историю Победы. | **Цели для учителя** *Развивающие:* формирование у учащихся способностей к рефлексии как собственных поступков, так и других людей, **развивать умения учащихся применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач,** работа над формированием высокой коммуникативной культуры учащихся.*Образовательные:* Расширить представления учащихся о подвиге советского народа, через работу с документами , (работа с текстом, анализ видеоматериалов, презентация результатов работы), повторение и усвоение исторических терминов и понятий.*Воспитательные:* продолжить воспитание по формированию духовно-патриотических ценностей подрастающего поколения, научить уважать труд, а также уважительному отношению к прошлому и настоящему нашей страны.***Метапредметные:*** Регулятивные: Организовать пространство диалога, творческой деятельности на уроке. Способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать; формулировать свои мысли, высказывать их вслух, развивать умение делать выводы, переключать внимание. Осуществлять познавательную рефлексию и отношение действий по решению учебных и познавательных задачПознавательные: Применять теоретические положения источников в процессе анализа учащимися фактов истории или современной действительности.Коммуникативные: планирование учебного сотрудни­чества - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; взаимодействие - строить монологи­ческое высказывание. Использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей. Аргументация своей точки зрения. Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.***Личностные:*** Организовать обмен содержанием субъективного опыта между учениками. Общение с учениками выстраивать на принципах сотрудничества. Организовать атмосферу включённости каждого ученика в работу класса. Возможность самостоятельно ставить цели и задачи урока. Навык планирования путей достижения целей.***Предметные:*** Развивать в детях чувство ответственности. Способствовать усвоению новых понятий, знаний о вкладе(открытиях, изобретениях, новые культурные ценности) в историю страны и Победу деятелей искусства и науки а также простых людей. |
| **Тип урока**Урок открытия новых знаний**Формы урока**Фронтальная, индивидуальная, групповая | **Методы урока**Словесный, проблемно-поисковой, практический, использование некоторых методов и приемов технологии развития критического мышления, игровые технологии**Оборудование урока**Рабочие листы, распечатанные тексты, презентация, видеоролик, ноутбук, проектор, доска |
| **Опорные понятия, термины**Мобилизация, труженики тыла, мобилизация | **Новые понятия.**ГКО тыл эвакуациятруженики тылашарага |
| **Формы контроля**Лист самоконтроля | **Домашнее задание: параграф 22**Написать эссе по теме «Все для фронта-все для победы!»  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Рекомендуемое время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД | Оборудование урока |
|

|  |
| --- |
| 1.Постановка цели и задачи урока |

 | 7 минут | 1.Создает эмоциональный настрой, приветствует учащихся (посмотрели и улыбнулись),Предлагает погрузиться в фоторяд. (фотографии с изображением тружеников тыла )2. Просит выдвинуть предположение о теме предстоящего урока. 3.Просит сформулировать цель задачи урока.4. Организует беседу, выявляющую представления детей о жизни и работе советских людей в эвакуации5. Подводит итог беседы, фиксируя на доске определения слов эвакуация, тыл. | Просматривают подборку фотографий.Выдвигаютпредположенияо теме урока.Слушают вопросыучителя.Отвечают на вопросыучителяВзаимодействуютс учителем во времяопроса, осуществляемогово фронтальномрежиме.Самостоятельно стараются определить цель и задачи урока | Выделять существеннуюинформациюиз фоторяда.Выдвигать гипотезуи обосновывать ее.Слушать собеседника.Строить понятныедля собеседникавысказыванияКонтролируютправильностьответов обучающихсяУметь слушать в соответствиис целевойустановкой.Формулировать,приниматьи сохранять учебнуюцель и задачу.Дополнять, уточнятьвысказанные мненияпо существу полученногозадания | Фоторяд (слайд 1),рабочий лист, слайд 2,3 презентации  |
| 2.Актуализация знаний учащихся | 1. минут
 | 1.Просит прочитать выдержку из обращения Сталина к народу по радио 3 июля 1942г.2. Просит выдвинуть предположения об условиях, в которых жили и работали люди во время войны. 3.Предлагает посмотреть видеоролики о работе тыла и обсудить условия жизни. | Слушают вопросыучителя. -Какие слова использует Сталин при обращении к народу?-Почему?-Какие призывы звучат по радио?-Какая общая цель называется?-Удается ли ему проникнуться население страны?Отвечают на вопросыучителяВзаимодействуютс учителем во времяопроса, осуществляемогово фронтальномрежиме.-В каких условиях жили в городе, отличаются ли они от условий деревенской жизни. Кто выполнял основную работу?-Как работали люди?Отвечают на вопросыучителяВзаимодействуютс учителем во времяопроса, осуществляемогово фронтальномрежиме.**-Что такое –нравственный подвиг? Можно ли назвать работу в таких условиях подвигом?** | Отвечают на вопросы учителя Слушать собеседника.Строить понятныедля собеседникавысказыванияКонтролируютправильностьответов обучающихся | Приложения, слайд 4,5 , видеоролики |
| 3.Изучение нового материала | 15минут3 минуты5 минут | 1. Работа с приложениями(документами), составление таблицы «Тыл в годы войны».2.Следит за ходом заполнения таблицы. Задает вопросы о вкладе тружеников в Победу. Поясняет задание, выполняемое учащимися.Выслушивает ответы, комментирует.Предлагает проверить таблицу по критериям.***3. Вспомним всех поименно…*** | Работают над содержанием текста Организует работу детей в парах и индивидуально. Заполняют таблицу, работая с выдержками из документов.Проверяют таблицу по критериям.Называют имена и вклад советских людей по таблице.Опережающее задание. Выступление учеников с короткими докладами о деятельности ученых –конструкторов Яковлева А.С, и Туполева А.Н, писателе Симонове (стихотворение)  | Класс: пониматьна слух ответыобучающихся, фиксировать результат работы в рабочий листСлушают, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении, записывают определение в тетрадь, работают с технологической картой, составляют схему.Поиск в тексте ответов на конкретные вопросы, передают содержимое в преобразованной форме, применяют теоретические положения источника в процессе анализа учащимися фактовПродолжают заполнять таблицу, делают выводы,представляют результаты.???????????Выполняют задание в парах.Проверяют работу | Распечатанные тексты, рабочие листы. Слайд 5,6,7,8,9 |
| 4.Первичное осмысление и закрепление. | 5 минут  | 1.Обощение материала урока | Организует работу по вопросу: что нового вы узнали сегодня на уроке? | Отвечают на вопросы. |  |
| 5.Рефлексия | 3 минуты | 1.Подводит итоги урока2.Предлагает ученикам сформулировать вывод урока3. Организует заполнение учениками листа самоконтроля  | Формулируют выводы, осуществляют самооценку, заполняют листы самоконтроля. | Развивают умение рефлексировать, адекватно оценивать свой вклад в урок и действия других | Рабочий лист, вкладка лист самоконтроля (или отдельно можно распечатать, как удобно) |
| 6.Домашнее задание | 2 минуты | 1.Объясняет цель и содержание, алгоритм выполнения д\з, отвечает на уточняющие вопросы.2. Благодарит учащихся за работу на уроке | Параграф 22 Написать эссе «Все для фронта- все для победы.»  | Развивают умение слушать, правильно фиксировать д\з | Слад 10,11,12 |

Приложение:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лист самоконтроля урока по теме:* Вспомним всех поименно….. Советский тыл в годы войны.****Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ***Лист самоконтроля урока по теме:* Вспомним всех поименно….. Советский тыл в годы войны.****Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***Сегодня на уроке я узнал…….*** | ***Сегодня на уроке я узнал…….*** |
| ***Мне больше всего запомнилось…..*** | ***Мне больше всего запомнилось…..*** |
| ***Написать три прилагательных, характеризующих урок*** | ***Написать три прилагательных, характеризующих урок*** |