Сценарий урока (занятия) в соответствии с одним из действующих Федеральных государственных образовательных стандартов на тему:

***«Советский тыл в годы войны. Вспомним всех поименно….»***

Рекомендуемый класс: 9

Время урока: 45 минут

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели для ученика**  1. Осознать подвиг(нравственный подвиг) рядовых тружеников тыла и деятелей науки и искусства во время ВОВ. Систематизировать и углубить знания о том, как и чем жила страна во время ВОВ  2. Помочь учащимся осознать меры ответственности каждого труженика тыла за вклад в общее дело Великой Победы.  3. Вспомнить и узнать имена людей, вписанных в историю Победы. | **Цели для учителя**  *Развивающие:* формирование у учащихся способностей к рефлексии как собственных поступков, так и других людей, **развивать умения учащихся применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач,** работа над формированием высокой коммуникативной культуры учащихся.  *Образовательные:* Расширить представления учащихся о подвиге советского народа, через работу с документами , (работа с текстом, анализ видеоматериалов, презентация результатов работы), повторение и усвоение исторических терминов и понятий.  *Воспитательные:* продолжить воспитание по формированию духовно-патриотических ценностей подрастающего поколения, научить уважать труд, а также уважительному отношению к прошлому и настоящему нашей страны.  ***Метапредметные:***  Регулятивные: Организовать пространство диалога, творческой деятельности на уроке. Способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать; формулировать свои мысли, высказывать их вслух, развивать умение делать выводы, переключать внимание. Осуществлять познавательную рефлексию и отношение действий по решению учебных и познавательных задач  Познавательные: Применять теоретические положения источников в процессе анализа учащимися фактов истории или современной действительности.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудни­чества - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; взаимодействие - строить монологи­ческое высказывание. Использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей. Аргументация своей точки зрения. Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.  ***Личностные:*** Организовать обмен содержанием субъективного опыта между учениками. Общение с учениками выстраивать на принципах сотрудничества. Организовать атмосферу включённости каждого ученика в работу класса. Возможность самостоятельно ставить цели и задачи урока. Навык планирования путей достижения целей.  ***Предметные:*** Развивать в детях чувство ответственности. Способствовать усвоению новых понятий, знаний о вкладе(открытиях, изобретениях, новые культурные ценности) в историю страны и Победу деятелей искусства и науки а также простых людей. |
| **Тип урока**  Урок открытия новых знаний  **Формы урока**  Фронтальная, индивидуальная, групповая | **Методы урока**  Словесный, проблемно-поисковой, практический, использование некоторых методов и приемов технологии развития критического мышления, игровые технологии  **Оборудование урока**  Рабочие листы, распечатанные тексты, презентация, видеоролик, ноутбук, проектор, доска |
| **Опорные понятия, термины**  Мобилизация, труженики тыла, мобилизация | **Новые понятия.**  ГКО  тыл  эвакуация  труженики тыла  шарага |
| **Формы контроля**  Лист самоконтроля | **Домашнее задание: параграф 22**  Написать эссе по теме «Все для фронта-все для победы!» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Рекомендуемое время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД | Оборудование урока |
| |  | | --- | | 1.Постановка цели и задачи урока | | 7 минут | 1.Создает эмоциональный настрой, приветствует учащихся (посмотрели и улыбнулись),  Предлагает погрузиться в фоторяд. (фотографии с изображением тружеников тыла )  2. Просит выдвинуть предположение о теме предстоящего урока.  3.Просит сформулировать цель задачи урока.  4. Организует беседу, выявляющую представления детей о жизни и работе советских людей в эвакуации  5. Подводит итог беседы, фиксируя на доске определения слов эвакуация, тыл. | Просматривают подборку фотографий.  Выдвигают  предположения  о теме урока.  Слушают вопросы  учителя.  Отвечают на вопросы  учителя  Взаимодействуют  с учителем во время  опроса, осуществляемого  во фронтальном  режиме.  Самостоятельно стараются определить цель и задачи урока | Выделять существенную  информацию  из фоторяда.  Выдвигать гипотезу  и обосновывать ее.  Слушать собеседника.  Строить понятные  для собеседника  высказывания  Контролируют  правильность  ответов обучающихся  Уметь слушать в соответствии  с целевой  установкой.  Формулировать,принимать  и сохранять учебную  цель и задачу.  Дополнять, уточнять  высказанные мнения  по существу полученного  задания | Фоторяд (слайд 1),рабочий лист, слайд 2,3 презентации |
| 2.Актуализация знаний учащихся | 1. минут | 1.Просит прочитать выдержку из обращения Сталина к народу по радио 3 июля 1942г.  2. Просит выдвинуть предположения об условиях, в которых жили и работали люди во время войны.  3.Предлагает посмотреть видеоролики о работе тыла и обсудить условия жизни. | Слушают вопросы  учителя.  -Какие слова использует Сталин при обращении к народу?  -Почему?  -Какие призывы звучат по радио?  -Какая общая цель называется?  -Удается ли ему проникнуться население страны?  Отвечают на вопросы  учителя  Взаимодействуют  с учителем во время  опроса, осуществляемого  во фронтальном  режиме.  -В каких условиях жили в городе, отличаются ли они от условий деревенской жизни. Кто выполнял основную работу?  -Как работали люди?  Отвечают на вопросы  учителя  Взаимодействуют  с учителем во время  опроса, осуществляемого  во фронтальном  режиме.  **-Что такое –нравственный подвиг? Можно ли назвать работу в таких условиях подвигом?** | Отвечают на вопросы учителя Слушать собеседника.  Строить понятные  для собеседника  высказывания  Контролируют  правильность  ответов обучающихся | Приложения, слайд 4,5 , видеоролики |
| 3.Изучение нового материала | 15минут  3 минуты  5 минут | 1. Работа с приложениями(документами), составление таблицы «Тыл в годы войны».  2.Следит за ходом заполнения таблицы. Задает вопросы о вкладе тружеников в Победу. Поясняет задание, выполняемое учащимися.Выслушивает ответы, комментирует.  Предлагает проверить таблицу по критериям.  ***3. Вспомним всех поименно…*** | Работают над содержанием текста  Организует работу детей в парах и индивидуально.  Заполняют таблицу, работая с выдержками из документов.  Проверяют таблицу по критериям.  Называют имена и вклад советских людей по таблице.  Опережающее задание. Выступление учеников с короткими докладами о деятельности ученых –конструкторов Яковлева А.С, и Туполева А.Н, писателе Симонове (стихотворение) | Класс: понимать  на слух ответы  обучающихся, фиксировать результат работы в рабочий лист  Слушают, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении, записывают определение в тетрадь, работают с технологической картой, составляют схему.  Поиск в тексте ответов на конкретные вопросы, передают содержимое в преобразованной форме, применяют теоретические положения источника в процессе анализа учащимися фактов  Продолжают заполнять  таблицу, делают выводы,  представляют результаты.  ???????????  Выполняют задание в парах.  Проверяют работу | Распечатанные тексты, рабочие листы. Слайд 5,6,7,8,9 |
| 4.Первичное осмысление и закрепление. | 5 минут | 1.Обощение материала урока | Организует работу по вопросу: что нового вы узнали сегодня на уроке? | Отвечают на вопросы. |  |
| 5.Рефлексия | 3 минуты | 1.Подводит итоги урока  2.Предлагает ученикам сформулировать вывод урока  3. Организует заполнение учениками листа самоконтроля | Формулируют выводы, осуществляют самооценку, заполняют листы самоконтроля. | Развивают умение рефлексировать, адекватно оценивать свой вклад в урок и действия других | Рабочий лист, вкладка лист самоконтроля (или отдельно можно распечатать, как удобно) |
| 6.Домашнее задание | 2 минуты | 1.Объясняет цель и содержание, алгоритм выполнения д\з, отвечает на уточняющие вопросы.  2. Благодарит учащихся за работу на уроке | Параграф 22 Написать эссе «Все для фронта- все для победы.» | Развивают умение слушать, правильно фиксировать д\з | Слад 10,11,12 |

Приложение:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лист самоконтроля урока по теме:* Вспомним всех поименно….. Советский тыл в годы войны.**  **Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ***Лист самоконтроля урока по теме:* Вспомним всех поименно….. Советский тыл в годы войны.**  **Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***Сегодня на уроке я узнал…….*** | ***Сегодня на уроке я узнал…….*** |
| ***Мне больше всего запомнилось…..*** | ***Мне больше всего запомнилось…..*** |
| ***Написать три прилагательных, характеризующих урок*** | ***Написать три прилагательных, характеризующих урок*** |