**Тест по теме «Отношения между понятиями (соподчинения, противоречия, противоположности)».**

**Вариант 1**

1. Отношение между несколькими понятиями, объемы которых не пересекаются, но принадлежат более общему понятию, называются:

а) соподчинением;

б) подчинением;

в) противоречием;

г) противоположностью.

2. Для выражения противоположных понятий используют слова:

а) синонимы;

б) антонимы;

в) анонимы;

г) перевертыши.

3. Отношение противоречия между понятиями задается с помощью:

а) не;

б) нет;

в) или.

4. Какое отношение задает пара словосочетаний *горячий чай – негорячий чай*?

а) соподчинение;

б) подчинение;

в) противоречие;

г) противоположность.

5. Какое отношение задает пара словосочетаний *сухой песок – сырой песок*?

а) соподчинение;

б) подчинение;

в) противоречие;

г) противоположность.

6. С помощью кругов Эйлера изобразите отношение соподчинения и противоречия.

**Тест по теме «Отношения между понятиями (соподчинения, противоречия, противоположности)».**

**Вариант 2**

1. Отношение между несколькими понятиями, объемы которых не пересекаются, но принадлежат более общему понятию, называются:

а) подчинением;

б) соподчинением;

в) противоречием;

г) противоположностью.

2. Для выражения противоположных понятий используют слова:

а) синонимы;

б) анонимы;

в) антонимы;

г) перевертыши.

3. Отношение противоречия между понятиями задается с помощью:

а) нет;

б) не;

в) или.

4. Какое отношение задает пара словосочетаний *старый человек – молодой человек*?

а) соподчинение;

б) подчинение;

в) противоречие;

г) противоположность.

5. Какое отношение задает пара словосочетаний *кислая ягода – некислая ягода*?

а) соподчинение;

б) подчинение;

в) противоречие;

г) противоположность.

6. С помощью кругов Эйлера изобразите отношение противоположности и подчинения.