***Государственное бюджетное специальное (коррекционное) учреждение для воспитанников – учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат***

 ***(VI вида)№ 49 г. Санкт-Петербурга «Школа здоровья»***

**Конспект урока - конкурса**

по географии и ОБЖ для учащихся 7 класса.

**Тема: География опасных природных явлений и действия человека»**

**Количество часов:** 1академический час (40минут)

**Тип урока:** урок обобщения материала.

**Вид урока:** комбинированный.

**Форма проведения урока**: конкурс

**Форма работы учащихся**: коллективная работа, индивидуальная работа.

**Технология:** интегрированное обучение

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**: кабинет географии школы.

**Оборудование:** карты, атласы, энциклопедии, мультимедийный проектор, презентация урока, УМК « Вентана- Граф»

**Раздаточный материал**: карточки для учащихся,

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ**:

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ**:

 **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**:.

**КОНСПЕКТ СОСТАВИЛА**: Яцуренко Елена Александровна, учитель высшей квалификационной категории ГБС (К)ОУ школы-интерната № 49 «Школы здоровья» Петродворцового района СПб.

**План урока:**

* Организационная часть –3 мин.
* Основная часть -– 36 мин.
* Физкультминутка – 1 мин.

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 7 |
| **Тема урока** | География опасных природных явлений и действия человека |
| **Цель урока** | Сформировать представления о географии опасных природных явлений и действиях человека. |
| **Задачи урока** | **Образовательные**: углубить , расширить и закрепить знания об опасных явлениях природы и способах оказания первой медицинской помощи.**Развивающие:** развивать познавательных интересов учащихся, умения работать в группе, анализировать, делать выводы; развивать творческие, коммуникативные способности, воображение учащихся.**Воспитательные :** формировать умение действовать в группе и правильно себя вести в экстремальных условиях , воспитание культуры общения. |
| **УУД** | **Личностные УУД:** развитие устойчивой познавательной мотивации и интереса к изучаемой теме, формирование способности к самоопределению, развитие сопереживания, уважительного отношения к иному мнению.**Регулятивные УУД:** умение учащихся ставить учебные цели и задачи урока; планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, давать определение понятиям; структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.**Коммуникативные УУД**: сотрудничество с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации, умение выражать свои мысли. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:*** Знать географию опасных природных явлений и действия человека.
* Уметь описывать особенности опасных природных явлений, работать с картами атласа, учебным текстом.

**Личностные:** осознание ценностей географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.**Метапредметные:** умение самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| **Основные понятия** | Землетрясения, ураганы, вулканизм, наводнения, пожары, сели, оползни. |
| **Межпредметные связи** | География, ОБЖ |
| **Ресурсы урока**  | Учебник, атласы, глобус, компьютер, проектор, интернет, ЭОР, карты, карточки. |
| **Формы урока** | Фронтальная, групповая. |
| **Технологии** | ИКТ, обучение в сотрудничестве, урок- конкурс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| 1) Организационный момент | Приветствие учащихся, проверка готовности учеников к уроку. Представляет жюри. | Подготовка к уроку, приветствие учителя | Выбрать капитана команды и придумать название. |  | Самоконтроль готовности к уроку (Р) |
| 2) Мотивация учебной деятельности | Предлагает познакомиться с темой урока и сформулировать цели урока. | Учащиеся формулируют самостоятельно цели урока,  |  | Формулирование цели урока. | Формирование мотивационной основы учебной деятельности. Осознание цели урока (Р) |
| 3) Разминка | Предлагает вопросы, | Предлагают свои ответы, принимают участие в диалоге с учителем |  | Знание особенностей опасных явлений | Понимание значимости знаний установление причинно-следственных связей(П) Умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других (К) |
| 4) Конкурс « О чём идёт речь?» | Зачитывает описания явлений  | Показывают табличку с ответом | На экране демонстрируются правильные ответы | Используют знания , полученные на уроках географии и ОБЖ | Формулирование ответов, применяя полученные знания (Р) Умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других (К |
| 5) Физкультминутка (здоровьесберегающий компонент) |  |  |  |  |  |
| 6) Конкурс « Цветок знаний»  | Организует работу в группахДемонстрирует с помощью ЭОР план работы. | Анализируют задания и выбирают необходимые сведения.Обмениваются полученной информацией.  | Выполнить задание  | Использование приобретенных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. | Рассуждение (Л), поиск нужной информации, сравнение и классификация, установление причинно-следственных связей (П).Формулирование ответов, применяя полученные знания (Р) Умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других (К) |
| 6) Конкурс « Найди ошибки в тексте» | Выдают командам тексты с ошибками | Демонстрируют знания. Формулируют ответ, применяя полученные знания. | Подчёркивают ошибки, сдают жюри текст с выполненными заданиями. На экране демонстрируются правильные ответы. | Использование приобретенных знаний и умений. | Устная речь (П). Умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других (К) |
| 7) Подведение итогов соревнования групп | Подводит итоги урока.-Продолжите фразу на листочке:1.На уроке я работалактивно / пассивно2.Своей работой на уроке ядоволен / не доволен3.Урок для меня показалсякоротким / длинным4.За урок яне устал / устал5.Мое настроениестало лучше / стало хуже6.Материал урока мне былпонятен / не понятенполезен / бесполезенинтересен / скучен7.Какую оценку я ставлю себе за работу на уроке 2 3 4 5Комментирует и выставляет оценки за урок. | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения. |  |  | Оценка достигнутых результатов (Р) |