

**Информационно-аналитическая справка по итогам реализации
областной программы развития технического, декоративно-
прикладного, эколого-биологического направлений работы в
образовательных учреждениях городского округа город Выкса
«Дети. Творчество. Родина»
за 2013-2014 учебный год**

Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина» (далее Программа) осуществлялась на основании приказов Управления образования администрации городского округа город Выкса об организации мероприятий, Плана реализации Программы в городском округе город Выкса на 2013 год, Плана реализации Программы в городском округе город Выкса на 2014-й год.

Задачи:

1. создать условия для развития технического, декоративно-прикладного творчества, эколого-биологической деятельности в г.о.г. Выкса;
2. развивать творческую инициативу в образовательных учреждениях городского округа в сфере воспитания и дополнительного образования;
3. создать условия для обмена опытом среди педагогов.

Деятельность МБОУ ДОД Центра детского технического творчества (далее ЦДТТ) направлена на реализацию областной программы «Дети. Творчество. Родина» в образовательных учреждениях городского округа. Реализация Программы осуществляется через:

- организацию муниципальных мероприятий в рамках Программы «Дети. Творчество. Родина»;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий.

Организация муниципальных мероприятий определяется формой взаимодействия с образовательными учреждениями городского округа.

В течение 2013-2014 учебного года в Программе приняло участие 27 образовательных учреждений городского округа (6 УДОД, 21 ОУ).

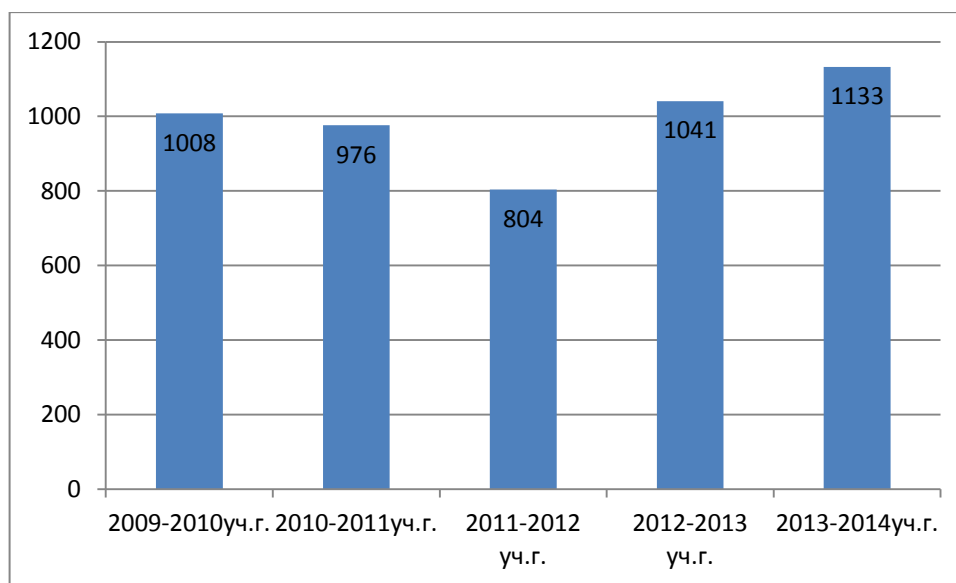
Наиболее активными были: МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ СОШ № 4, МБОУ Гимназия №14, МБОУ ДОД ДЦ «Чайка», МБОУ ДОД ДДТ.

Высокую результативность по итогам участия в конкурсных мероприятиях (победы и призовые места на муниципальном и областном уровне) показали следующие учреждения: МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ гимназия № 14, МБОУ СОШ №4, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и краеведения».

Учащиеся и педагоги городского округа город Выкса приняли участие в 30 конкурсных мероприятиях, реализуемых МБОУ ДОД ЦДТТ.

В муниципальных этапах конкурсов всего приняло участие 1133 участника, из них: 18 педагогов, 16 семейных коллективов, 28 творческих коллективов.

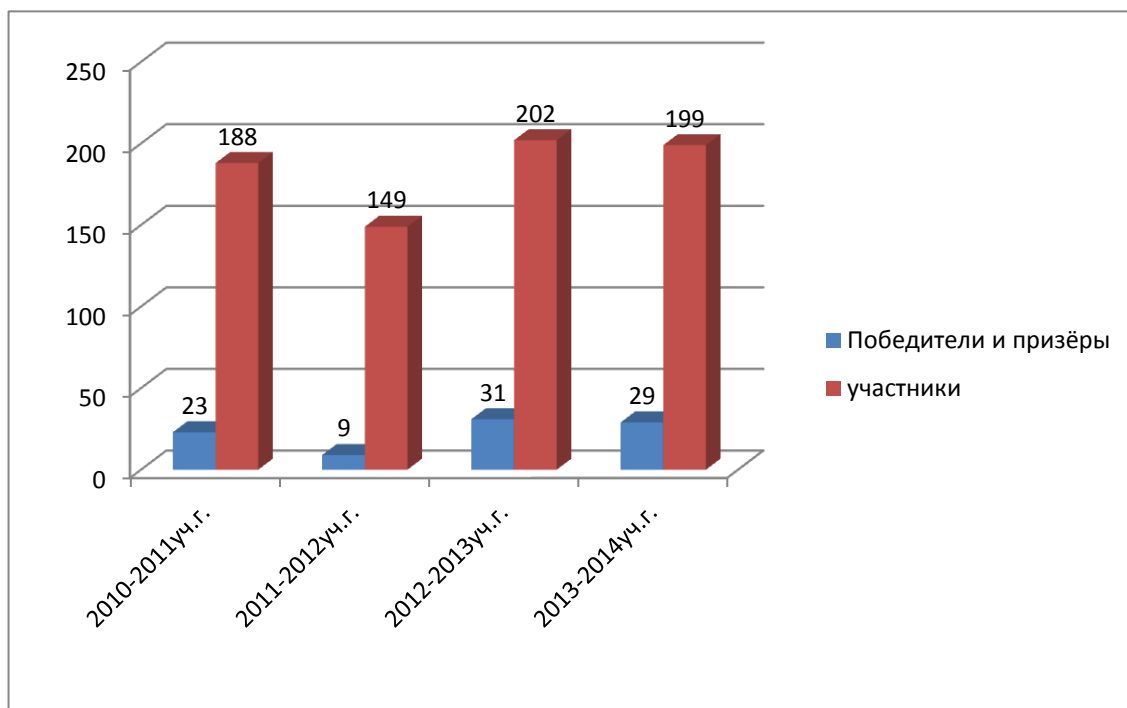
Количество участников муниципальных (районных) мероприятий Программы (чел.)



Прирост количества участников, вовлечённых в Программу на муниципальном этапе составил 8,6%. Однако при этом снизилось количество участников в конкурсах декоративно-прикладного направления «Арт-деко», «Новогодний серпантин» и «Творчество: традиции и современность». По-прежнему идёт снижение количества участников по разделу «Лепка» конкурса «Творчество: традиции и современность». Этот конкурс и в целом

показал снижение (около 40%), и по каждому из разделов, кроме «Кукла», «Работа с природными материалами» и вновь введённого, но малоёмкого «Костюм». Все нюансы снижения количества участников связаны с изменением категорий участников (повышение возрастного ценза, исключение творческих и семейных коллективов), сужением тематики работ, изменением условий предоставления работ и совпадением времени проведения с другими конкурсами и мероприятиями. Кроме того, сказалось изменение формата конкурса «Оранжевое солнце», который стал конкурсом детского творчества, с более мягкими условиями. При этом рост участников отмечается в других конкурсах декоративно-прикладного направления: «Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина», «Я рисую мир», «Оранжевое солнце». Также сказывается предельно низкое наполнение призового фонда. В то же время отмечается незначительное увеличение числа участников комплексных конкурсов, и некоторую привлекательность имеют Конкурсы и Соревнования, проводимые впервые.

Участники областных этапов 2010-2011гг., 2011-2012 гг., 2012-2013гг., 2013-2014гг. (кол-во чел.)



*в данных диаграммы учтены только конкурсы, муниципальный этап которых состоялся.

Из диаграммы видно, что, по сравнению с прошлым учебным годом, при незначительном снижении количества участников областных этапов конкурсов (на 1,5%), также снизилось (на 1,6%) количество победителей и призёров. Причины этого в изменении содержания конкурсных мероприятий, изменении категорий участников, критериев отбора и времени проведения конкурсов; а также в появлении новых конкурсных мероприятий, рассчитанных на развитие конструкторских и исследовательских навыков и совершенствование соревновательной практики. Это говорит о необходимости изменения организационных условий муниципального этапа конкурсных мероприятий и активизации вовлечения в обучающие мероприятия новых педагогов, специалистов учреждений культуры и представителей общественности, владеющих эксклюзивными технологиями декоративно-прикладного творчества; а также проведения воспитательной работы, направленной на развитие навыков командного взаимодействия и самореализации.

При этом, прямым вхождением в областной этап, обучающиеся городского округа приняли участие в конкурсах «Дружат дети на планете», (конкурс, что в начале года был по рисунку) «Поколение Победы». Победителем конкурса «Поколение Победы» стал обучающийся МБОУ ДОД ЦДТТ Исаев Егор.

В прошедшем учебном году программа была представлена 5-ю направлениями работы: **эколого-биологическая деятельность, декоративно-прикладное творчество, техническое творчество, профессионализм и мастерство педагога, комплексные проекты.**

Экологическое образование и воспитание представлено конкурсом проектных работ «Экологическая мозаика» и командными турнирами «Увлекательная экология» и «Машина времени». Командный турнир для младшей возрастной категории проводился в этом году впервые. Формат мероприятия и период проведения сказались на активности образовательных учреждений. Традиционно в экологических конкурсах

участвуют образовательные учреждения, развивающие эколого-биологическое направление деятельности. Постоянные активные участники: МБОУ СОШ № 9, МБОУ гимназия № 14, МБОУ Досчатинская СОШ. В прошедшем 2013-2014 учебном году, кроме указанных учреждений, наличие работы по эколого-биологическому направлению показали МБОУ СОШ п. Дружба, МБОУ СОШ №6.

Формат командного турнира всё ещё продолжает оставаться новым и достаточно проблемным для участников, поэтому период проведения сказывается на составе участников, их активности и качестве представленных работ. Так, турнир «Машина времени» оказался более интересен для старшей группы обучающихся, хотя был предназначен для младшей возрастной категории, а турнир «Увлекательная экология» по условиям старшую возрастную группу не устроил, потому и не состоялся.

Декоративно-прикладное творчество. Декоративно-прикладное творчество с каждым годом становится всё более востребованным в Выксе. Данное направление по-прежнему является самым многочисленным по количеству участников и разнообразию конкурсов: «Новогодний серпантин», «Арт-деко», «Я рисую мир», «Творчество: традиции и современность», Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина», «Оранжевое солнце». На муниципальном этапе – 916 участников. По сравнению с прошлым годом качество работ в массе своей ухудшилось. В противовес общей массе, качество и креативность работ - лидеров отбора, оказалось выше, чем в подобной группе в прошедшем году. Более 200 педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников подготовили авторов конкурсных работ - участников мероприятий декоративно-прикладного творчества, а также семейные коллективы.

Техническое творчество включало конкурсы «Полёт к звёздам», «Добро пожаловать в будущее», «Лети, модель!», «Модель своими руками», соревнования по автомоделлизму, соревнования по робототехнике и интеллектуальным системам, и соревнования по запуску воздушных змеев.

Количество участников конкурсов на муниципальном этапе составило 127 человек. Увеличение по сравнению с прошлым годом - 39% (49 чел.). Причинами роста являются: увеличение числа конкурсов и соревнований, появление новых номинаций, изменение формы и содержания мероприятий.

Профессионализм и мастерство педагога. В рамках данного направления в прошедшем учебном году состоялся конкурс методических материалов, а также были проведены обучающие мероприятия для детей и педагогов: творческая мастерская для педагогов по подготовке к конкурсу «Творчество: традиции и современность» по темам: «Лоскутная пластика», «Изготовление авторской традиционной куклы»; студия декоративно-прикладного творчества для педагогов по подготовке к конкурсу «Арт-деко»; мастер-класс по подготовке к Конкурсу «Лети, модель!»; педагогическая мастерская «Воздушный змей», которые посетили 30 педагогов округа.

Согласно плана обучающих мероприятий от городского округа город Выкса 6 педагогов приняли участие в областных педагогических мастерских:

- для педагогов декоративно-прикладного направления:

Серухова Н.В. (тема: «Метод проектов в технологическом образовании обучающихся»), Ершова К.О. («Организационно-методические условия развития декоративно-прикладного творчества в конкурсе «Новогодний серпантин»), Улемнова И.В. («Создание изделий в технике декупажа»), Сапегина Е.В. (тема: «Шпльнтовое соединение», «Применение лоскутного шитья»), Рудина О.В. (темы «Создание интерьерной авторской куклы» (серия занятий)); Шаронова О.А. («Технология фотосъёмки выставочных экспонатов»);

- для педагогов по техническому творчеству:

Шаронова О.А. (темы: «Авиамоделизм», «Ракетомоделирование» (серия занятий)); Улемнова И. В. («Стендовый авиамоделизм»).

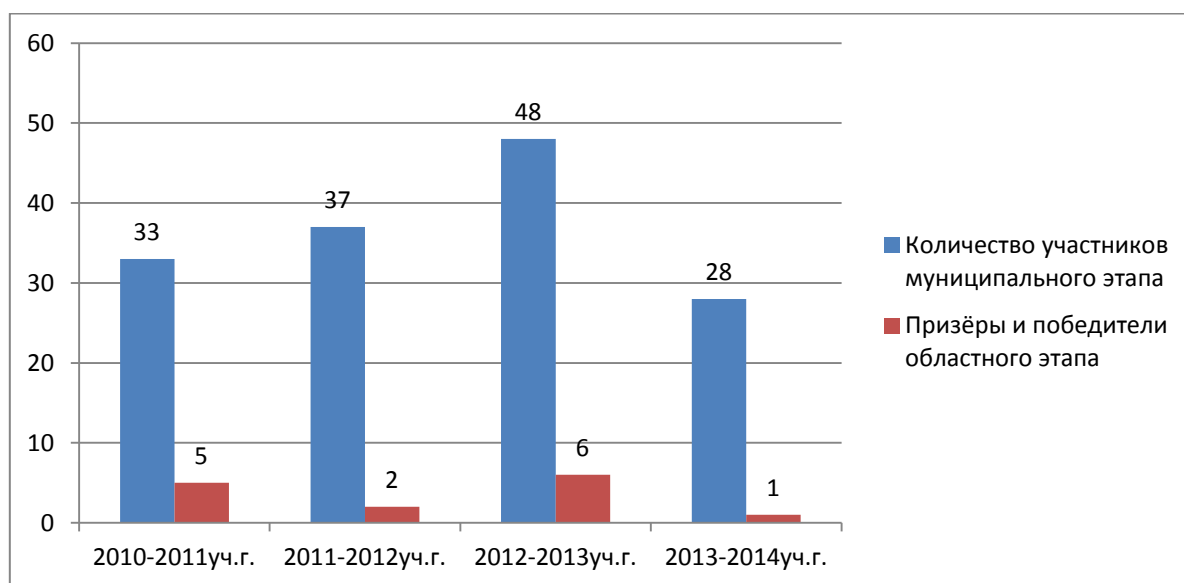
В 2013-2014 учебном году в конкурсе методических материалов муниципального этапа приняло участие 18 педагогов дополнительного образования. Победителями муниципального этапа стали педагоги: Ардабьева М.В., Улемнова И.В., Серухова Н.В. В областном этапе Конкурса приняли участие 5 педагогов. Призёром стала Улемнова И.В. Участие в педагогическом Конкурсе позволило педагогам расширить возможности представления своего педагогического и творческого опыта.

Обогатить свой опыт и продемонстрировать своё мастерство 5 педагогов округа смогли в конкурсной программе XI муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» (проведение мастер-классов).

Комплексные проекты. Это направление было обособлено только в прошедшем учебном году и включало в себя конкурсные мероприятия, предполагающие одновременное владение участниками комплексом разнообразных умений и навыков и способность выполнять продолжительную по времени работу: «Юный исследователь», «Окно в мир», «Снежная крепость», «От истоков до наших дней», «Звёздная эстафета», «Время, вперёд!».

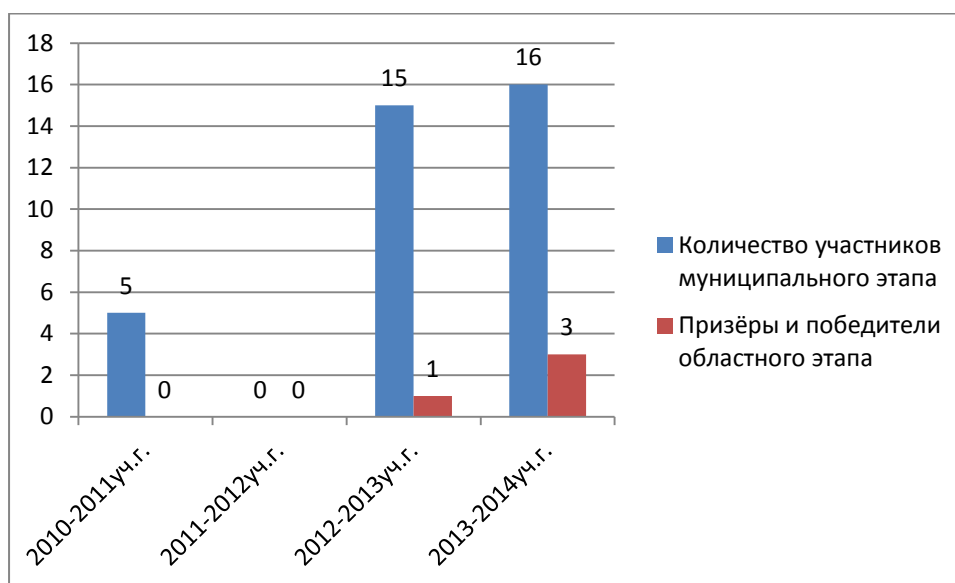
Традиционные для Программы Конкурсы: «Юный исследователь» и «Окно в мир» в этом году прошли в противоположных стремлениях. Конкурс «Окно в мир» демонстрирует рост участников, а конкурс «Юный исследователь»- резкое снижение.

**Количество участников муниципального этапа и победителей
областного этапа конкурса «Юный исследователь» за 2010-2011гг.,
2011-2012гг., 2012-2013гг., 2013-2014 уч.г.**



Гистограмма показывает, что интерес к конкурсу стабильно рос на протяжении трёх лет и резко снизился, что отразилось и на качестве работ, предоставляемых на конкурс (оценивая процентный выход призёров и победителей областного этапа конкурса). В этом году оно снизилось до предельно низкого уровня за последние 4 года. Не в последнюю очередь такой ситуации способствовало исключение некоторых категорий участников и обособление некоторых секций в отдельные конкурсы с ещё более узкой спецификой: «От истоков до наших дней», «Время вперёд».

**Количество участников муниципального этапа и победителей
областного этапа конкурса «Окно в мир»
за 2010-2011гг., 2011-2012гг., 2012-2013гг., 2013-2014гг.**



Несмотря на явный рост участников муниципального этапа и наличие дипломантов областного этапа, анализ гистограммы и проведения Конкурса в течение последних четырёх лет показывает: интерес участников ситуативен, наполнение содержания работ не имеет тенденций, состав контингента участников варьирует от года к году. В этом сложность этого комплексного проекта. Развитию конкурса медиаторчества явно мешает отсутствие целостности формы его проведения и содержания.

Вновь введённые Конкурсы Программы пока, также как и «Окно в мир», не сложились, несмотря на 35 участников муниципальных этапов и 1 призёра областных этапов.

Организационно-методическое сопровождение муниципальных мероприятий осуществляет МБОУ ДОД Центр детского технического творчества. Реализация целей и задач осуществлялась по направлениям:

- Консультативная и практическая помощь педагогам;
- Информационное сопровождение Программы;
- Методическая поддержка Программы.

За период 2013-2014 учебного года было сделано следующее:

- Переработаны положения о конкурсных мероприятиях;
- Проведены консультации с педагогами-руководителями участников конкурсов; консультация для участников конкурса методических материалов;
- Подведены итоги конкурсов (финалы, анализ, награждение победителей и призёров);
- Проведены мастер-классы в рамках XI муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» с целью выявления лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования и приобщения учащихся к декоративно-прикладному творчеству;
- Организованы и проведены экскурсии для обучающихся ОУ и УДО по выставкам детских работ с целью популяризации декоративно-прикладного и технического творчества, обмена опытом среди учреждений (6). Выставки посетили 464 человека;
- В рамках анонсирования спортивно-технических мероприятий было проведено торжественное открытие и закрытие спортивно-технического марафона, где потенциальные участники конкурсов и соревнований познакомились с различными направлениями спортивно-технического марафона, посетили мобильный планетарий, познакомились с современными конструкторами, встретились с мастером спорта СССР по авиамоделированию, приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей и призёров соревнований и конкурсов;
- Освещение мероприятий Программы в СМИ;
- Публикация материалов на сайте.

Количественными показателями работы является создание продуктов методической деятельности:

- положения о конкурсных мероприятиях (24);
- тематические папки по итогам реализации конкурсов (30);
- сводные таблицы данных участия и результативности образовательных учреждений городского округа город Выкса в Программе (3);
- банк детских творческих работ;
- разработки мастер-классов и занятий;
- электронный банк фото призовых работ по конкурсам «Творчество: традиции и современность», «Новогодний серпантин», «Я рисую мир»;
- электронные презентации (14);
- сценарии (10);
- фотоматериалы выставок детских творческих работ по итогам конкурсов.

Результативность реализации Программы в городском округе город Выкса определяется следующими показателями:

- сохранность контингента образовательных учреждений – участников Программы;
- стабильность количества призовых мест конкурсных работ областных этапов;
- уровнем профессионального развития педагогических кадров;
- повышением качества конкурсных детских работ;
- пополнением методического фонда, банка детских творческих работ;
- расширением возможностей представления педагогического и творческого опыта работы педагогами дополнительного образования и педагогами-предметниками.

Однако следует отметить проблемы в реализации Программы и недостатки:

- снижение количества педагогов-участников творческих мастерских, студий, совещаний и консультаций;
- не систематизирована работа по изданию и распространению детских творческих работ в печатных изданиях, на сайтах;
- низкое количество участников в конкурсных мероприятиях, предполагающих очное участие;
- снижение количества участников конкурсов декоративно-прикладного направления при изменении их структуры и варьировании тем;
- сложности в организации состава жюри по конкурсам (разный график работы, загруженность, слабая мотивация);
- работа экспертной группы по оценке творческих материалов не систематизирована по причине отсутствия материального стимулирования;
- нарушение сроков подачи конкурсных материалов образовательными учреждениями.

методист

О.А.Шаронова

4.06.2014г.