Урок истории. 5 класс.

**Тема:** "В афинских школах и гимнасиях".

**Цель урока**: ознакомить учащихся с процессом обучения в древнегреческих школах.

**Планируемые результаты:**

**1.Предметные**: научаться выделять особенности образования в Древней Греции. Сравнивать, обобщать и делать и выводы.

**2.Метапредметные**: Научаться сравнивать обучение греков афинской школы и современной.

**3.Личностные**: Научаться выявлять гуманистические, нравственные ценности.

**1.Проблемная ситуация.**

**Формирование групп по разрезанным картинкам.**

**Определение темы урока.**

**Учитель:**

Дорогие ребята! Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? Совершенно верно! Ваши предположения верны. Сегодня мы с вами совершим путешествие в школу Древней Греции.

**Игра "Верю- неверю".**

Обеспечивает актуализацию опорных знаний и субъектного опыта через задания

« верите ли вы, что..»

- школа в переводе с греческого- «свободное время»

-что алфавит создали греки

-что в Спарте учились и девочки и мальчики

-что образование стоило очень дорого

-то в школе были розги

-что педагог – это раб

-в наших школах учат так же как в древнегреческих.

**Определение проблемы.**

**Почему вы не верите высказываниям? (ученики высказывают мнения)**

**Сформулируйте цель нашего урока.**

**Задания по группам:**

**1 группа - создать рекламу афинской школе.**

**2 группа - взять интервью у ученика и учителя афинской школы.**

**3 группа - подготовить презентацию "Афинская школа и современная. Общее и различие".**

Уважаемые акулы рекламного бизнеса! Сейчас, за 15 минут, вы создадите проспект, рекламирующий школу в Древних Афинах. Требования к нему таковы:

* + Он должен быть убедительным настолько, чтобы, даже самому закоренелому скептику захотелось побывать в афинской школе!
	+ Вы должны проявить всю свою находчивость, смекалку, знания и фантазию.

**параграф 38, пункт №1, 2.** На ваших [столах](http://mnogomeb.ru/) вы найдете всё необходимое: бумагу, маркеры, карандаши. Реклама может быть в форме плаката, частушки, песни, стихотворения, научного сообщения. Итак, желаю удачи! (Включить музыку “Сиртаки”, засечь время).

- Дополнительно составить словарь новых слов. **по всему параграфу 38)**

**Задание 2 группе. параграф 38, пункт №1, 2.**

1.Распределить роли (самим определить кто есть кто).

2.Продумать вопросы для учеников, учителей.

3.Проиграть интервью.

4.Составить словарь новых слов. **(по всему параграфу 38)**

**Задание для 3 группы. параграф 38, пункт №1, 2.**

**1.Подготовить презентацию "Афинская школа и современная. Общее и различие".**

- сделать выводы

- составить расписание уроков

-составить словарь новых слов (по всему параграфу 38)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы для сравнения** | **Афинская школа** | **современная** |
| Значение слова "педагог" |  |  |
| Ученический возраст |  |  |
| Категория учеников |  |  |
| Изучаемые предметы |  |  |
| Система наказания |  |  |
| Письменные принадлежности |  |  |
| Наличие каникул |  |  |

Главное отличие в том, что раньше в школах учились только высшие слои населения и были разрешены розги. Образованность и воспитанность человека позволяли ему занять то положение в обществе, которое он заслуживал в соответствии со своими способностями и возможностями. Обучение мальчиков начиналось  с 7 лет. В Афинах не существовало системы государственного образования, поэтому все школы были платными и частными. Ну, а особенности современной школы, думаю, ты знаешь. **(Дополнительный материал для группы).**

**Защита проектов.**