**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА** «Давление. Единицы давления».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***ФИО*** | ***Кокорева Светлана Анатольевна*** |
| ***2*** | ***Место работы*** | ***МБОУ СОШ №166 Советского р-на г.о.Самара*** |
| ***3*** | ***Должность*** | ***Учитель физики*** |
| ***4*** | ***Предмет*** | ***Физика*** |
| ***5*** | ***Класс*** | ***7*** |
| ***6*** | ***Тема и номер урока*** | ***«Давление твердых тел, жидкостей и газов», Давление, №1***  |
| ***7*** | ***Базовый учебник*** | ***А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. – М.:Дрофа, 2008.*** |

 ***8. Цель урока:*** сформировать представление о давлении и единицах давлении.

9. ***Задача урока:***

ввести понятия «давление», «единицы измерения давления»;

показать зависимость давления от силы давления и площади опоры.

 ***10.Результаты:***

***-предметные (формирование познавательных и логических УУД)*:** - формирование первоначальных представлений о давлении, единицах измерения;

***-*** организация работы учащихся по выработке умения решать задачи на давление;

***-*** организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний и умений;

 ***-метапредметные (формирование регулятивных УУД)***: - умение определять понятие;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

 - создавать условия для развития познавательной активности учащихся, познавательного интереса к предмету, развивать умение учащихся экспериментально определять физические величины, устанавливать связь между ними, делать выводы.

 ***- личностные* (формирование коммуникативных и личностных УУД)**

- формирование целостного мировоззрения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

 **10.*Тип урока***: урок изучения нового материала

 ***11.Формы работы учащихся:*** Индивидуальная, фронтальная, групповая, проведение эксперимента, заполнение таблицы.

 ***12.Необходимое техническое оборудование*:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, книги, линейки.

 ***13.Структура и ход урока***

**Таблица1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятель****ность ученика** | **Вре****мя***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент: приветствие, готовность к уроку.**  |  | Организация внимания учащихся.Сообщение темы.  | Слушают,записывают тему урока в тетради. | 1 мин |
| **2** | **Актуализация знаний учащихся**  |  | Задает вопросы учащимся, сообщает тему и цели урока | Отвечают на вопросы, слушают, записывают тему урока в тетрадь | 2 мин |
| **3** | **Изучение нового материала** | [Интерактивная модель «Зависимость давления от силы и площади»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c27bbaf8-db87-48ed-8fed-7affc9db4358/7_159.swf)№1<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c27bbaf8-db87-48ed-8fed-7affc9db4358/7_159.swf>[Слайд-шоу «Зависимость давления от площади»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7_166.swf)№2[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swfhttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7_166.swf)[Определение «Давление твердого тела»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db10af1f-841b-41cb-8862-6d9be929b151/7_161.swf)№3<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db10af1f-841b-41cb-8862-6d9be929b151/7_161.swf>[Формула «Давление твердого тела»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7_167.swf)№4 <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7_167.swf> | Показывает интерактивную модель давления, задает вопросы классу, показывает слайд-шоу о зависимости давления от площади, слайды с определением понятий «давление» и «сила давления», показывает формулу для определения давления, сообщает о единицах измерения давления. | Отвечают на вопросы, делают выводы о зависимости давления от силы и площади, записывают определения, формулу и единицы измерения в тетрадь. | 15мин |
| **4** | **Обобщение пройденного материала** | [Давление. Единицы давления](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf) <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf> | Демонстрация презентации | Слушают  | 5 мин |
| **5** | **Закрепление изученного материала** | [Интерактивная задача «Вычисли давление книги на стол»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98df89fd-4335-4d82-a8e2-e8052e19cee3/7_158.swf) <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98df89fd-4335-4d82-a8e2-e8052e19cee3/7_158.swf> | Наблюдает за работой учащихся, помогает при необходимости, консультирует, проверяет | Решают задачу в тетради,  | 14 мин |
| **6** | **Подведение итогов Домашнее задание****П.33-34, упражнение после п.33** |  | Подводит итоги. Задает домашнее задание | Рефлексируют и анализируют деятельность на уроке. Записывают домашнее задание | 3 мин |

Приложение № 2 к плану-конспекту урока

**Давление. Единицы давления.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Интерактивная модель «Зависимость давления от силы и площади»(N 187188) | П - тип | Интерактивная модель  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c27bbaf8-db87-48ed-8fed-7affc9db4358/7_159.swf> |
| 2 | Слайд-шоу «Зависимость давления от площади»(N 186995) | И - тип | Иллюстрация  | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swfhttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7\_166.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71fd346a-bc62-4c1f-9bf1-1b9acb9ea27c/7_166.swf) |
| 3 | Определение «Давление твердого тела»(N 187230) | И - тип | Текст с иллюстрациями  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db10af1f-841b-41cb-8862-6d9be929b151/7_161.swf> |
| 4 | Формула «Давление твердого тела»(N 187281) | И - тип | Рисунок  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f9c8abde-b868-4d99-bc2d-0a23a2ceef7b/7_167.swf> |
| 5 | Давление. Единицы давления (N 205943) | И - тип | Презентация  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf> |
| 6 | Интерактивная задача «Вычисли давление книги на стол» (N 187011)  | П - тип | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98df89fd-4335-4d82-a8e2-e8052e19cee3/7_158.swf> |