Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 39

пгт. Ильский МО Северский район

**Краевой конкурс "Семейный экологический проект"**

**Номинация "Живая аптека"** ****

**Тема: "Лекарственная кладовая Северского района".**

Автор: Вовненко Никита Васильевич 7 лет, 2.01.2006 года рождения,

воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ № 39

Руководитель проекта: Софьина Ирина Александровна,

учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 39.

пгт. Ильский

**Содержание:**

1 Введение………………………………………………………………….3

1.1 Актуальность темы………………………………………………………...3

1.2 Цели, задачи, методы работы……………………………………………..3

2. Основная часть…………………………………………………………..…4

3. Заключение………………………………………………………………..12

**1.ВВЕДЕНИЕ**

**1.1.Актуальность темы.**

**Мотив нашего исследования:**

В нашей группе мы целую неделю изучали лексическую тему «Наша малая родина – Кубань». Логопед, Ирина Александровна, рассказывала нам о том, что в нашем, Северском районе, есть очень много лекарственных растений. Я думал, что лекарственные растения можно купить только в аптеке, вот в таких упаковках:



Мама объяснила мне, что такие сборы можно делать самому – для меня это было интересное открытие. Мы даже немного поспорили с мамой на тему – есть ли такие растения у нас в районе и сможем ли мы их найти и заготовить. **Так пришла идея нашего проекта – «Лекарственная кладовая Северского района».**

**1.2 Цели, задачи, метод работы.**

**Цели работы:**

* посетить места нашего Северского района, где можно увидеть лекарственные растения;
* найти информацию о лекарственных травах: описание, применение; систематизировать этот материал в папку
* собрать и заготовить травы, оформить альбом «Лекарственные растения Кубани».

**Задачи:**

* изучить сведения о лекарственных травах;
* узнать, какие лекарственные травы есть в нашем районе;
* собрать лекарственные травы.

**Гипотезы:**

* возможно, мы сможем найти лекарственные растения и соберём эти травы.
* предположим, что мама права, и в нашем Северском районе, действительно, растут лекарственные растения.

**Как проводилось исследование:**

* экскурсии;
* читали с родителями информацию о лекарственных травах;
* собрали лекарственные травы, которые находятся в нашем районе;
* выясняли, как используются лекарственные травы в медицине.
* создали альбом «Лекарственные растения Кубани»

**Методы**: наблюдения, эксперименты, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность.

**2.Основная часть.**

Наше исследование началось с посещения различных мест нашего района с целью обнаружения лекарственных растений.

**Вот как это было:**



Вот мы с мамой у реки ищем лекарственные растения



Где же, где же эти травы?



И в оврагах можно найти лекарственные растения



И в лесах…



И в полях…



И у дорог…



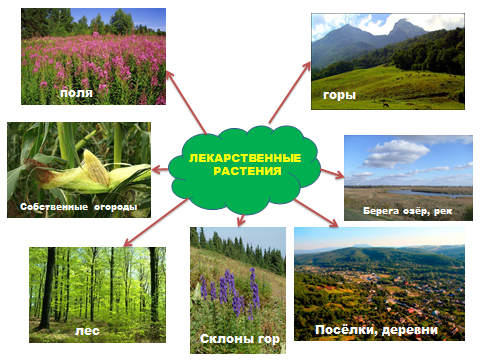
И в горах….



И даже на грядках в огородах – вот тётя показывает мне свои «Витаминные грядки»

**Мы сделали схему,**

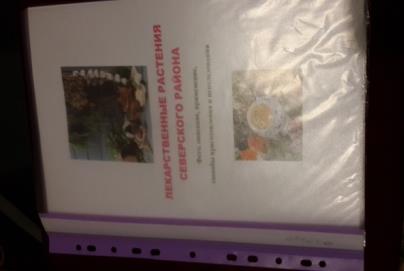
**где можно найти лекарственные растения в нашем районе:**

****

Дальше мы собирали материал о лекарственных растениях: материал искали в интернете, из книг, 

из бесед со взрослыми.

**Вот что получилось:**



Затем мы приступили к сбору лекарственных растений и оформлению альбома:

***на страницы альбома мы приклеивали картинки и названия лекарственных растений***

******

***затем приготовили пакетики***

***и в эти пакетики раскладывали заранее заготовленные сушёные травы, цветы***

***вот так***

**Вот что у нас получилось:**















**3.Заключение.**

Мы с мамой рассказали воспитателям и детям нашей группы о том, что узнали и подарили папку и альбом детскому саду.

**Результатом нашего проекта считаем:**

**Гипотеза подтверждена:**

1. мы смогли найти лекарственные растения и собрать эти дары кладовой природы;
2. мама оказалась права, в нашем Северском районе, действительно, растут лекарственные растения.

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными настоями и бальзамами, пили чай из разных трав.

**По итогам выполнения исследовательской работы мы сделали для себя следующие выводы:**

1. очень многие растения способны нам помочь при различных недугах
2. Северский район богат лекарственными растения. Нам необходимо немного знаний и желания – и все люди смогут помогать себе лечиться без химии, при помощи целебных свойств растений.