Календарно-тематическое планирование по биологии 8А класс Вахрушев А.А. на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Название темы урока | Количество  часов | Тип урока | Контроль.  Практические и лабораторные работы | Программное и учебно-методическое обеспечение | Планируемый результат | | Основные понятия | Д/З | Дата | |
| знания | умения | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1-2 | **Введение.**  Человек- биосоциальное существо Человек – это звучит гордо. | 2 | Вводный.Лекция Знакомство со структурой учебника |  | Презентация ЭОР.Компьютер,проектор,интерактивная доска.УЭП | Знакомство со структурой учебника. Систематическое положение человека. Человек – животное, позвоночное, млекопитающее. Раскрыть биосоциальную природу человека; понятие о науках, изучающих человека и методах исследования. | | Анатомия, физиология, гигиена, биосоциальное существо, атавизмы, рудименты | С.3-4, §1, с.5-6  §1 до конца, в.6 – письменно |  |  |
|  | **Часть 1. Тело человека – как самостоятельный организм.** | 60 часов | Комбинированный |  |  |  | |  | . |  |  |
|  | **Структура и функции человеческого тела.** | 7 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | Организм – единое целое.  Входная контрольная работа за курс 7 класса | 1 | Изучение нового материала | Фронталь  ный опрос. | Презентация с ЭОР,УЭП Компьютер,проектор,интерактивная доска. | Основные функции организма: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, раздражимость, барьерная. Система органов осуществляет одну основную функцию. Орган – звено в выполнении этой функции. Основные системы органов, их состав и взаимное расположение. | | Организм, система органов | §2,заполнить таблицу «Системы органов человека». |  |  |
| 4 | Клетка и ткани: «строительные материалы». | 1 | Комбинированный. | Лабораторная работа №1.Знакомство с препаратами клеток и тканей. Навыки работы с микроско  пом. | Презентация с ЭОР, Компьютер,проектор,интерактивная доска. | Орган и ткань. Типы тканей: эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная, репродуктивная. | | Орган, ткань, клетка, типы тканей | §3, закончить оформление работы. |  |  |
| 5-6 | Органические вещества – «универсальный конструктор». | 2 | Изучение нового материала | Умения по составлению схем.Работа с КИМ | Презентация с ЭО Компьютер,проектор,интерактивная доска.Р. | Химические элементы в клетке. | | Белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, ДНК | §4-5, схема «Химический состав клетки» |  |  |
| 7-8 | Разделение труда в клетке – основа её жизнедеятельности. | 2 | Комбинированный | Умения по составлению таблиц. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Клетка и её строение. Основные органеллы клетки и их функции. | | Цитоплазма, клеточная мембрана, аппарат Гольджи, ЭПС, ядро, митохондрии, цитоскелет | §6, таблица «Органоиды клетки»; |  |  |
| 9 | Строение и функции человеческого тела. Тесты КИМ-повторение | 1 | Обобщающий | Самостоятельная работа. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП |  | | Понятия темы | §7. |  |  |
|  | **Как обеспечивается целостность организма** | 18 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10-11 | Кровь и кровеносная система  «Река жизни» - кровь. | 2 | Изучение нового материалаКомбинированный | Лабораторная работа№2  «Изучение препарата мазка крови».Навыки работы с микроскопом | Компьютер,проектор,интерактивная доска.презентация ЭОР,УЭП | Функции, обеспечивающие целостность организма: кровеносная система, лимфатическая система, нервная система, эндокринная система. Гомеостаз. Кровь – соединительная ткань. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма. | | Гомеостаз, плазма, форменные элементы, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты | §8, в.6-7 – письменно. |  |  |
| 12-13 | Клетки крови на страже здоровья.РК.Забор крови. Будённовская станция переливания крови. | 2 | Комбинированный | Индивиду-  альный опрос. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Свертывание крови. Функции крови. Группы крови: АВО; резус-фактор. Переливание крови. Постоянство состава крови. Болезни крови. Анализ крови и диагностика заболеваний. | | лейкоциты, тромбоциты, свертывание крови, группы крови | §9, в.5-7 – письменно. |  |  |
| 14 | Главная транспортная система организма. | 1 | Комбинированный | Работа по карточкам. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Строение и функции кровеносной системы. Сосуды: артерии и вены. Капилляры. Большой и малый круги кровообращения. | | Большой и малый круги кровообращения, артерии, вены, капилляры, артериальная и венозная кровь | §10, в.4-6 – письменно. |  |  |
| 15 | Неутомимое сердце. | 1 | Комбинированный | Работа с рисунками. | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Строение сердца и его главная функция. Автоматия сердца. Стадии сердечного цикла. | | Предсердие, желудочек, сердечный цикл, автоматия сердца, клапаны сердца, электрокардиограмма | §11, в.5 |  |  |
| 16-17 | Транспортные «магистрали» - сосуды. | 2 | Комбинированный | Фронталь-ный опрос. | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Внутреннее строение сосудов. Пульс. Артериальное давление. | | Пульс, артериальное давление | §12, в.5-8 |  |  |
| 18 | Человеческая жизнь бесценна. | 1 | Конференция | Самостоя  тельная работа с учебником. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Болезни сердца. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях | | Инфаркт, инсульт, артериальное, венозное и капиллярное кровотечения | §13, в.5 – письменно. |  |  |
| 19 | Лимфатическая система. | 1 | Изучение нового материала. | Работа со схемами. | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Лимфа и её свойства. Лимфатическая система. Тканевая жидкость. | | Лимфа, лимфотический узел, лимфоциты | §14, в.7 |  |  |
| 20 | Нервная система  Нервные клетки – «живые провода». | 1 | Изучение нового материала. | Работа с рисунками. | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Строение нервной клетки. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма. Синапс. | | Нейрон, аксон, дендрит, синапс, нервный импульс, рецептор | §15 |  |  |
| 21 | Управление и координация в организме – главные функции нервной системы. | 1 | Изучение нового материала. | Работа со схемами Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга. | | Типы нейронов, рефлекс, рефлекторная дуга, ганглий, рецептор, серое и белое вещество, торможение и возбуждение | §16 |  |  |
| 22-23 | Центральная нервная система. | 2 | Изучение нового материала. | Работа со схемами. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Центральная и периферическая нервная система и их роль. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов. Строение и функции спинного мозга. | | Центральная и периферическая НС, спинной мозг, спиномозговой канал, симпатическая и парасимпатическая НС. | §17-18 |  |  |
| 24 | Головной мозг. | 1 | Изучение нового материала. | Работа с таблицей. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий. | | Продолговатый, млзжечок, промежуточный, средний, гипоталамус, полушария большого мозга, кора полушарий | §19, таблица |  |  |
| 25 | Управляющие вещества. | 1 | Изучение нового материала. | Работа с текстом. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска.  ЭОР,УЭП | Железы внутренней секреции. Понятие о гормонах и путях их транспортировки к клеткам и тканям. Механизм воздействия гормонов. | | Биологически активные вещества, гормолны, железы внешней, смешанной и внутренней секреции | §20, в.4 |  |  |
| 26 | «Две власти». | 1 | Изучение нового материала. | Работа со схемами и таблицами Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Роль нервной системы в регуляции ЖВС. Роль гипофиза. Заболевания, вызванные нарушением функций ЖВС. | | Нейрогуморальная связь, гипофиз, надпочечники, инсулин, гормон роста, адреналин | §21, в.4 |  |  |
| 27-28 | Разумное управление организмом. | 2 | Изучение нового материала | Работа с учебником Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Механизм отрицательной обратной связи. Нейрогуморальная регуляция функций организма. | | Обратная связь, координация |  |  |  |
| 29 | Повторение по теме «Как обеспечивается целостность организма». | 1 | Обобщающий | Самостоятельная работа по карточкам Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Систематизировать и повторить знания по теме. | | Понятия по теме | С.111 задача |  |  |
| 30 | Контрольная работа №1 «Тело человека как самостоятельный организм» | 1 | Урок контроля и ситематизации знаний | Урок контроля и ситематизации знаний. Работа с КИМ |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Движение и обмен веществ в организме** | 19 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Опора и движение** | 6 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 31 | Надежный каркас | 1 | Изучение нового материала | Работа со схемами. Работа с учебником. | Презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Состав и строение опорно-двигательного аппарата. Важнейшие отделы скелета человека. Функции скелета. | | Опорно-двигательная система, пояса конечностей | §25, в.4, заполнить таблицу |  |  |
| 32 | Кости, хрящи и суставы. | 1 | Комбинированный | Лабораторная работа №4 « Определение при внешнем осмотре местоположения костей скелета.» | презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Строение кости. Рост скелета. Типы соединения костей. Связки и сухожилия. Строение сустава. Развитие скелета. | | Кость, связки, сустав, сухожилие, надкостница, эпифиз и диафиз, типы костей | §26, в.7-8. |  |  |
| 33-34 | Приводящие в движение. | 2 | Комбинированный | Тестирование Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Мышцы и их функции. Основные группы мышц человека. Статическая и динамическая нагрузки мышц. Влияние ритма и нагрузок на работу мышц. Утомление при мышечной работе, роль активного отдыха. | | Антогонисты, синергисты, утомление | §27-28, в.6 |  |  |
| 35 | Чтобы не оказаться беспомощным. | 1 | Практикум | Умения оказывать первую помощь при растяжении-ях, вывихах, переломах. | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Повреждения скелета, первая помощь при повреждениях скелета. Значение физического воспитания и труда в формировании скелета и развитии мышц. | | Осанка, растяжение связок, вывих, перелом | §29 |  |  |
| 36 | «Доспехи» организма. | 1 | Изучение нового материала | Работа с источниками информации | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции, обеспечении барьерной функции. Гигиена кожи. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожениях. | | Эпидермис, дерма, гиподерма, потовые и сальные железы, пот, волосяные луковицы | §30, сообщения |  |  |
|  | **Дыхание** | 3 часа |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 37 | Что такое дыхание и путь воздуха в легкие. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Биологическое значение дыхания. Воздухоносные пути, их строение и функции. | | Типы дыхания, трахея, бронхи, миндалины, артикуляция | §31. |  |  |
| 38 | Легочное дыхание и его роль в организме. | 1 | Комбинированный | Работа с лаборатор-ным оборудованием.  Лабораторная работа №5 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, расчет жизненной емкости легких». | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Легкие, их строение и функции. Механизм вдоха и выдоха, газообмена в легких. Клеточное дыхание. Жизненная емкость легких. | | Жизненная емкость легких, альвеолы | §32, оформить работу. |  |  |
| 39 | Закаляйся, как сталь! | 1 | Самостоятельная работа с учебником | Навыки работы с текстом. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Гигиена органов дыхания. Искусственное дыхание. Заболевания органов дыхания, их профилактика. Вредное влияние курения. | | Закаливание, искусственное дыхание | §33, в.1 |  |  |
|  | **Питание** | 6 часов |  |  | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП |  | |  |  |  |  |
| 40 | Питание  Что такое пища и что происходит с пищей в ротовой полости? | 1 | Изучение нового материалакомбинированный | Лабораторная работа №6 «Действие ферментов слюны на крахмал». | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Строение и функции пищеварительной системы. Ротовая полость и первичная обработка пищи. | | Молочные зубы, кариес, пищеварение | §34, в.6 |  |  |
| 41 | Вперед, к желудку. | 1 | Изучение нового материалакомбинированный | Работа с таблицами. | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Желудочно-кишечный тракт и пищеварение. | | Перистальтика, желудочный сок | §35, в.7 |  |  |
| 42 | Двенадцатиперстная кишка и её помощники. | 1 | Изучение нового материалкомбинированный | Проверочная работа. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Роль пищеварительных желез: поджелудочной железы и печени в пищеварении. Пищеварение в тонком кишечнике. | | Печень, желчь, поджелудочная железа | §36, в.5-7 |  |  |
| 43 | Как питательные вещества попадают в клетки? РК.Продукты на прилавках магазинов | 1 | Изучение нового материала  комбинированный | Работа с таблицей | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Всасывание питательных веществ в кровь. Внутриклеточное пищеварение. Окисление органических веществ и получение энергии в клетке. Роль толстой кишки. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. | | Аппендикс, кишечная флора, ворсинки кишечника | §37, в.4 |  |  |
| 44 | Чтобы жить – надо есть.РК.Состав продуктов и его этикетки. | 1 | Изучение нового материала  комбинированный | Расчет пищевого рациона. | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Белки, жиры и углеводы пищи – источник элементарных «строительных блоков». Рациональное питание. | | Калории, рацион, незаменимые кислоты | §38, в.5-7 |  |  |
| 45 | Витамины.Мал золотник, да дорог.РК.Продукты с грядки и с прилавков магазиновю | 1 | Урок-конференция «Азбука витаминов» | Игра «Витамин-  ное лото». | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Разъяснить значение витаминов, рассказать об основных авитаминозах и их симптомах; предупредить о последствиях неумеренного употребления витаминных препаратов (гипервитаминозы). | | Витамины, авитаминоз, гипо- и гиперавитаминоз, макроэлементы и микроэлементы | §39, таблица |  |  |
| 46-47 | Выделение  «Умные» фильтры.РК. Переохлаждение организма | 2 | Изучение нового материала | Работа в парах. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Удаление веществ из организма. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний. | | Нефрон, почечная капсула, первичная и вторичная моча, мочекаменная болезнь | §40-41, в.6 |  |  |
| 48 | Обмен веществ  Судьба пищи в организме. | 1 | Изучение нового материала | Умение находить взаимосвязи. | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Обмен веществ клеток. Пластический и энергетический обмен и их взаимосвязь. | | Пластический и энергетический обмен | §42, в.4-5 |  |  |
| 49 | Движение и обмен веществ в организме.Повторение | 1 | Обобщение и контроль знаний по теме. | Тестирование Работа с КИМ |  | Обобщить и систематизировать изученный материал; контроль знаний. | | Понятия темы | Жизненная задача, с.201 |  |  |
|  | **«Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни»** | 16 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 50-51 | Постоянство превыше всего. | 2 | Изучение нового материала | Работа со схемами. | презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Механизм отрицательной обратной связи. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Роль кожи в терморегуляции. | | Отрицательная обратная связь | §44-45, в.5,7 |  |  |
| 52-53 | Борьба с опасными «нахлебниками». РК-ЗОЖ | 2 | Изучение нового материала | Работа с текстом | презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Иммунитет. Учение И.И.Мечникова о фагоцитах. Роль лейкоцитов и антител. Иммунный ответ целого организма. Скорость оседания эритроцитов – мера иммунной активности крови. СПИД и его профилактика. | | Иммунитет, виды иммунитета, воспаление, антитела, аллергия, СПИД, вакцинация | §46-47 |  |  |
| 54 | И вечный бой. РК.Причины аллергии-амброзия. | 1 | Изучение нового материала | Работа с доп.источниками информации | презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Здоровье. Причины возникновения болезней. Теория клеточной патологии (Р.Вирхов). Нарушение постоянства внутренней среды человека как следствие химического, бактериального и вирусного отравления, радиоактивного загрязнения. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, электрошоке. Аллергические и онкологические заболевания человека. Вредное влияние курения, алкоголя и наркотиков. Общественная роль здорового образа жизни. | | Стресс, доброкачественная и злокачественная опухоль | §48 |  |  |
| 55 | **Высшая нервная деятельность и органы чувств**   Рефлекс – простой элемент сложного поведения. | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Работа с учебником. Работа с КИМ | презентация Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | ВНД. Учение о ВНД И.М.Сеченова и И.П.Павлова. Безусловные и условные рефлексы и их значение. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. | | Безусловный, условный рефлекс, инстинкт, память | §49, с.221-224, в.6-7 |  |  |
| 56 | База данных – память. | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Лабораторная работа №7 «Проверьте свою память» Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Память и ее виды. | | Мышление, речь, сознание | §49 до конца, сообщения: Речь, Сознание, Сон. |  |  |
| 57 | Что делает человека человеком. | 1 | Просмотр видеофрагментов, сообщения учащихся. | Тест. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Мышление. Возникновение и развитие речи. Биологическое и социальное поведение человека. Познание окружающего мира. Ритмы жизни. Бодрствование и сон, функции сна. Гигиена сна. Режим дня. | | Органы чувств, анализаторы | §50 |  |  |
| 58 | Чем мы видим, слышим и чувствуем на самом деле? | 1 | Изучение нового материала | Тест ..Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Органы чувств человека и окружающая среда. Понятие об анализаторах. | | Фоторецепторы, сетчатка, склера, радужка, зрачок, хрусталик, аккомодация, дальнозоркость, близорукость | §51, в.4 |  |  |
| 59-60 | «Окно в мир». | 2 | Изучение нового материалакомбинитованный | Лабораторная работа №8 «Обнаружение «слепого пятна». Зрачковый рефлекс» | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Зрительный анализатор, его функционирование и значение. Ведущее значение зрения в получении информации об окружающей среде. Строение глаза и зрение. Основные нарушения и заболевания глаз. | | Слуховые косточки, вестибулярный аппарат, полукружные каналы | §52-53, закончить таблицу. |  |  |
| 61 | Зачем человеку уши? | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Тест. Работа с КИМ. | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Слуховой анализатор, его функционирование и значение. Ухо и слух. Строение и функции уха. Болезни органов слуха. Органы равновесия, их расположение и значение. | | Вкусовые, обонятельные, тактильные рецепторы | §54, в.6 |  |  |
| 62 | Органы химического чувства и осязания. | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Тест. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Обонятельный анализатор, его функционирование и значение. Строение и функции органов обоняния. Вкусовой анализатор. Язык и чувство вкуса. Осязание. Гигиена органов чувств. | | Вкусовые, обонятельные, тактильные рецепторы | §55, сообщения. |  |  |
| 63-64 | **Воспроизведение и индивидуальное развитие**  Таинство рождения. | 2 | Изучение нового материалакомбинитованный | Самостоя-тельная работа. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Биологический смысл размножения. Причины естественной смерти. Биологический смысл перекрестного размножения. Первичные половые признаки. Половая система, ее строение и функции. Оплодотворение. Индивидуальное развитие. Эмбриональное развитие человека. Развитие человека после рождения. Влияние алкоголя, никотина и других факторов на потомство. Женщины и мужчины. Биологический смысл вторичнополовых признаков и поведения. | | Яичники, семенники, матка, вторичные половые признаки, беременность, плацента, стадии развития | §56-57, в.6-8 |  |  |
| 65 | Внутренняя среда, высшая нервная деятельность и воспроизведение. Повторение.Контрольная работа №2 | 1 | Урок контроля и систематизации знаний | Контроль знаний по теме. Работа с КИМ |  | Контроль усвоения понятий по теме. | |  | §58, жизненная задача |  |  |
|  | **Часть 2. Психологические особенности человека.** | 6 часов |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 66 | «Наука о душе». | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Работа по карточкам. Работа с КИМ | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Предмет психологии. Взаимосвязь анатомических, физиологических и психологических особенностей человека и его развития. Взаимосвязь биологических и социальных факторов развития. | | Психология, психические процессы | §59. |  |  |
| 67 | Темперамент и характер. | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Инд. опрос | Компьютер,проектор,интерактивная доска ЭОР,УЭП. | Типы темперамента. | | Темперамент, характер | §60, в.4 |  |  |
| 68 | Эмоциональный мир человека. | 1 | Изучение нового материала | Инд. опрос | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Виды эмоций, стресс, аффект, депрессия. | | эмоции, аффект, депрессия | §61, в.4 |  |  |
| 69 | Тревога и тревожность. | 1 | Изучение нового материалакомбинитованный | Инд. опрос | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР,УЭП | Тревожность как эмоциональное состояние и как характеристика личности. Управление эмоциями. | | Тревога, тревожность | §62, в.6 |  |  |
| 70 | Две стороны одной медали.  Психологические особенности человека. | 1 | Изучение нового материала   Итогурок | Инд. опрос | Компьютер,проектор,интерактивная доска. ЭОР | Мужской и женский тип поведения как проявление взаимосвязи биолог | |  | §63, в.4-6  §64 |  |  |