|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***В помощь учителям!***   |  |  | | --- | --- | | **название ресурса** | **сайты, ссылки** | | Единая Интернет-коллекция ЦОР | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru/) | | Федеральный центр ИОР  (ФЦИОР) | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/)**.** | | Современные ЭОР | <http://www.eor-np.ru/> | | **Централизованная система методической поддержки внедрения ЭОР для педагогов** | [**http://www.eor-np.ru**](http://www.eor-np.ru/)  [**http://www.eorhelp.ru**](http://www.eorhelp.ru/) | | Применение ИКТ на уроках | http://www.uchportal.ru | | **ИОС** (информационная образовательная среда)-1) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы; 2)- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной среде.  **ИКТ** (информационно-коммуникационные технологии)- комплекс методов, способов и средств, обеспечивающий хранение, обработку, передачу и отображение информации т ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.  **Информационные технологии обучения-** это технологии, использующие специальные технические средства: компьютер, аудио-видео, мультимедиа.  **ЦОР** (цифровые образовательные ресурсы) содержит разнообразные учебные материалы в цифровых носителях: фото, видео, аудио матеиалы, презентации, анимации, видеофрагменты  **ЭОР** (электронные образовательные ресурсы)- это ресурсы представляют собой модули с мультимедийным содержимым, коллекция нового поколения разного типа: информационного, практического и контрольного  **Словарь терминов и понятий** | **МБОУ СОШ с. Кочетово Тандинского кожууна**  **Быянды Ч.В.- учитель биологии II категории, стаж работы-8 лет**  **Методическая тема: «Использование ИКТ на уроках биологии и химии»**  ***«Единственный путь, ведущий к знанию – деятельность». Б.Шоу***  **ИКТ по ФГОС** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внедрение ИКТ** в профессиональную деятельность педагогов является как неизбежным и как необходимым в нашем современном мире.  **Профессионализм** учителя- синтез компетенций, включающий в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.  **Компетентность**- владение, обладание человеком соответствующей компетенцией (знаний, умений, навыков, способов деятельности), включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.  **ИКТ-компетентность** учителя понимается как не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.  **Обучающий семинар**  **«ФГОС ООО»**  ***Цель: повысить компетентность педагогов в области применения эффективных педагогических технологий в условиях внедрения ФГОС ООО*** | **ИКТ- среда реализации ФГОС**  Особенность ФГОС нового поколения- системно- деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика, обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (ИКТ) деятельностного типа.  Главная задача педагога- освоить ИКТ, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, вписать свою собственную педагогическую деятельность, применяя , по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, родителями и администрацией.  ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни | **Использование ИК технологий помогает:**  Урок по биологии с применением ИКТ   * Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; * Делать занятия наглядными, интересными; * Формировать информационную культуру; * Активизировать учебно-познавательный интерес; * Активизировать мыслительные процессы (синтез, анализ, сравнение); * Реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении   Я уверена, использование ИКТ на уроках значительно повышает эффективность обучения, помогает создать продуктивную атмосферу на уроке, развить активную познавательную деятельность, сформировать у обучающихся УУД |