**Тематическое планирование физики в 10 классе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование****разделов и тем** | **Макс нагрузка учащегося, часов** | **В том числе** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| **Уроки** **Уроки** | **Лабораторные работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Введение в механику** | 1 | 1 | 0 | 0 | **Понятия:** механика, разделы механики: кинематика и динамика. | Механика –наука об общих законах движения тел | Граница применимости механики Ньютона |
| 2 | **Кинематика** | 8 | 6 | 1 | 1 | **Понятия:** закон, теория, вещество, взаимодействие, скорость ускорение, масса, равномерное и равноускоренное движениеФормулы: скорости, перемещения, ускорения, координаты для всех видов движения | Строить и читать графики движения, решать расчетные задачи по кинематике | Пользоваться секундомером, спидометром, определять вид движение, рассчитывать: путь, перемещение, скорость и ускорение тел |
| 3 | **Динамика** | 7 | 6 | 0 | 1 | **Понятия:** механическое движение, относительность, инерция, инертность, система отчета, гравитационная силаФормулы: трех законов Ньютона, сил- тяжести, всемирного тяготения, трения, упругости, Архимеда | Иллюстрировать точки приложения сил, их направления, решать расчетные задачи по динамике, пользоваться динамометром | Учитывать в повседневной жизни действие сил |
| 4 | **Законы сохранения в механике** | 6 | 5 | 1 | 0 | **Понятия:** импульс, закон сохранения импульса, реактивное движение, работа, энергия, кинетическая энергия, потенциальная энергия, | Решать расчетные задачи на законы сохранения в механике | Учитывать закон сохранения импульса, движение по инерции |
| 5 | **статика** | 1 | 1 | 0 | 0 | **Понятия:** равновесие тел, первое и второе условия равновесия твёрдого тела. | Решать расчетные задачи на равновесие тел. | Учитывать в повседневной жизни равновесия тел. |
| 6 | **Молекулярная физика** | 10 | 8 | 1 | 1 | **Понятия:** атом, молекула, тепловое движение, внутренняя энергия, температура, объем, изопроцессы, давление**Формулы:** количества вещества, количества теплоты, внутренней энергии, уравнения Менделеева-Клайперона, давления | Делать выводы на основе экспер-ых данных, приводить примеры, показывающие, что: наблюдение и эксперимент являются основой для теории, позволяют проверить истинность теоретических выводов, описывать свойства газов, жидкостей и твердых тел, решать расчетные задачи по МКТ | Объяснять явления природы на основе МКТ, учитывать свойства агрегатных состояний вещества |
| 7 | Итог курса физики в 10 кл. | 1 | 1 |  |  |
|  | Резерв | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **35** | **29** | **3** | **3** |  |  |  |