Программа

воспитательной деятельности класса

«Здоровячок»



Классный руководитель: **Писарева Татьяна Максимовна**

**Содержание программы:**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи воспитательной деятельности
4. Предполагаемые результаты
5. Принципы воспитательной деятельности
6. Направления деятельности
7. Результативность воспитательной системы
8. Годовой круг традиционных дел
9. Правила жизни в классном коллективе
10. Поручения жителей страны
11. Занятия в кружках
12. Характеристика класса
13. Анализ воспитательной работы класса за 1 полугодие
14. Социальный паспорт учащихся 1 класса
15. Планирование
16. Психолого-педагогические карты учащихся

**Приложения:**

* Анкеты для учащихся
* 10 правил работы со «слабоуспевающими»
* Рекомендации для работы со «слабоуспевающими»
* Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и их родителями
* Деятельность по созданию модели воспитательной системы класса
* Критерии эффективности личностно-ориентированного классного часа

g0414676.WMF

**Паспорт программы**

1. **Программа развития воспитательного направления деятельности класса на 2011-2015 годы.**
2. **Заказчики Программы:**

**-** Педагогический коллектив

- Социальный заказ населения

- Заказ Комитета по образованию

1. **Руководитель Программы:**

Шестакова С.А.

1. **Разработчик Программы:**

Писарева Татьяна Максимовна,

классный руководитель 1 класса

1. **Срок реализации:**

2011-2015 учебные годы

1. **Исполнители основных мероприятий Программы:**

**-** Классный руководитель

**-** Руководители кружков

- Учащиеся класса

- Родители учащихся

**Пояснительная записка**

Я глубоко понимаю, что классическая формулировка процесса воспитания как «Формирование всесторонне развитой личности» - цель для любого из педагогов идеальная. Я стремлюсь к ней, но пока не вижу возможностей для её реализации. Поэтому я поддерживаю точку зрения творческой группы педагогов Алтая в том, что **«Воспитание – взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в различных сферах современности»,** а также мнение замечательного педагога-учёного Ш.А. Амонашвили: **«Воспитание – питание оси души ребёнка».**

Я убеждена, что в новой социальной ситуации необходимо по-иному строить воспитательную работу с учащимися, поэтому **основной целью** воспитательной работы считаю:

* *Создание необходимых условий для формирования у детей умения решать жизненные проблемы, находить способы построения нравственной, подлинно человеческой жизни на сознательном уровне.*

Что сопряжено с поиском ответов на такие вопросы, как «Кто я?», «Как я живу?», «Зачем так поступаю?», «Чего хочу от жизни и от себя?», «Чему учусь и чему буду учиться?».

Моя исходная позиция, как и позиция Ш.А. Амонашвили, - **личностно-гуманный подход к детям.** *«Если Вселенная действительно беспредельна, а природа не имеет исчислений в своём творчестве, то единственная модель беспредельности и этих качеств есть Ребёнок».*

Основу коллективной деятельности составляет годовой круг традиционных дел, в соответствии со школьной Программой «Созвучие», а также Программой духовно-нравственного воспитания, развития и социализации младших школьников.

Приоритетным направлением деятельности я выбираю **«Дорога к** **здоровью».**

Мною апробирована Программа Министерства образования по профилактике злоупотребления наркотических средств (2003 г.), разработана целая система часов общения по антинаркотическому воспитанию, **целью** которых является **формирование ответственного отношения к своему** **здоровью.**

Также совместно со школьным валеологом мною разработана **Программа «Здоровей-ка!» Цель курса «Здоровей-ка»** в начальных классах – сформировать у детей установку на жизнь как высшую ценность, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Цель воспитательной деятельности:**

* **Создание необходимых условий для формирования у детей ценностно-ответственного отношения к своему здоровью.**

**Задачи:**

1. Способствовать благоприятному прохождению адаптационного периода первоклассниками, помочь им осознать свою позицию «Я - школьник», формировать дружеские отношения в классе, развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях.

2. Организовать работу по изучению условий жизни и личности каждого ребенка и сплочению детей в единый, дружный коллектив.

3. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;

4.Создать условия для развития творческой индивидуальности каждой личности классного коллектива.

**Предполагаемые результаты:**

1. Становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.

2. Формирование собственного поведения в коллективе, характера.

3. Проявление внутренней позиции ученика.

**Принципы воспитательной деятельности:**

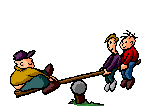
* Доверие
* Доброжелательность
* Диалог
* Сотрудничество детей и взрослых

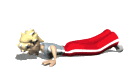
**Направления деятельности:**

* **Интеллектуально-познавательное**
* **Ценностно-ориентированное**
* **Спортивно-оздоровительное**
* **Художественно-творческая и трудовая деятельность**

**Основное направление деятельности:**

* **Дорога к здоровью**

****

****

**Результативность воспитательной системы**

**Критерии результативности:**

* Уровень воспитанности класса
* Отношения в коллективе
* Степень удовлетворённости учащихся и родителей работой общеобразовательного учреждения
* Умение противостоять вредным привычкам

**Методики изучения результативности:**

* Методика М.И. Шиловой «Изучение уровня воспитанности учащихся»
* Анкета «Я и моя школа»
* Тест Андреева «Диагностика удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью»
* Социометрия
* Отслеживание в среднем и старшем звене результатов профилактической работы по антинаркотическому воспитанию
* Занятия учащихся в спортивных кружках и секциях

**Годовой круг традиционных дел:**

**1 четверть**

День Здоровья. Легкоатлетический кросс имени Заслуженного учителя России Рибсама А.Ф.

**2 четверть**

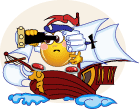
Всероссийская акция Здоровья «Спорт против наркотиков»

**3 четверть**

Лыжная эстафета

**4 четверть**

Экскурсии и походы

****

**Девиз:**

***«Стремимся сильными, смелыми быть, людям любовь и добро дарить!»***

**Правила, по которым мы живём:**

* Помогай товарищу, если что-то умеешь, научи его. Если он попал в беду – помоги, чем можешь. Сопереживай в горе и радости.
* Не ссорься, не спорь по пустякам, старайся работать дружно. Не зазнавайся, не завидуй чужим успехам.
* Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу правду.
* Не смейся над недостатками других.
* Старайся выручить товарища. Поделись с ним интересными книгами, игрушками, школьными принадлежностями - всем, что могло бы помочь другу.

**Кодекс чести:**

* Дорожи честью своей группы;
* Делай то, что необходимо тебе и всем;
* Будь надёжным товарищем;
* Уважай старших, заботься о младших;
* Береги природу, секрет, мечту и песню.

**Поручения жителей страны «Здоровячок»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Фамилия, имя*** | ***Поручение*** | ***Дата рождения*** |
| **1.** | **Бандышева Екатерина** | **Эколог** | **25.02.2005 г.** |
| **2.** | **Белоруков Эдуард** | **Разведчик** | **31.07.2004 г.** |
| **3.** | **Казанцева Анастасия** | **Чистюлька** | **02.11.2004 г.** |
| **4.** | **Князев Степан** | **Санитар** | **18.03.2004 г.** |
| **5.** | **Ковалёв Илья** | **Силач-крепыш** | **12.07.2004 г.** |
| **6.** | **Колесникова Яна** | **Затейница** | **22.06.2004 г.** |
| **7.** | **Конухова Яна** | **Эколог** | **28.05.2004 г.** |
| **8.** | **Махмадиев Кирилл** | **Командир класса** | **16.03.2004 г.** |
| **9.** | **Миронова Ксения** | **Знайка** | **25.02.2005 г.** |
| **10.** | **Никотин Игорь** | **Трудовичок** | **22.10.2002 г.** |
| **11.** | **Никотина Яна** | **Чистюлька** | **12.08.2004 г.** |
| **12.** | **Самарская Лилия** | **Затейница** | **17.06.2004 г.** |
| **13.** | **Татаринцева Яна** | **Помощник командира** | **22.09.2004 г.** |
| **14.** | **Ткаченко Дарина** | **Знайка** | **14.10.2003 г.** |
| **15.** | **Чернова Яна** | **Санитар** | **10.09.2003 г.** |
| **16.** | **Шнайдер Елизавета** | **Эколог** | **20.05.2004 г.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Занятия в кружках:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя учащегося** | Юные исследователи | Драматический | Ритмики и танца | Музыкальный | «Дорога к своему Я» |
| **1.** | **Бандышева Екатерина** | + | + | + | + |  |
| **2.** | **Белоруков Эдуард** | Надомное обучение |  |  |  |  |
| **3.** | **Казанцева Анастасия** | + | + |  |  |  |
| **4.** | **Князев Степан** | + |  |  |  | + |
| **5.** | **Ковалёв Илья** | + |  |  |  | + |
| **6.** | **Колесникова Яна** | + |  | + | + |  |
| **7.** | **Конухова Яна** | + |  | + | + |  |
| **8.** | **Махмадиев Кирилл** | + | + |  | + |  |
| **9.** | **Миронова Ксения** | + | + | + | + |  |
| **10.** | **Никотин Игорь** | Надомное обучение |  |  |  |  |
| **11.** | **Никотина Яна** | + |  |  | + | + |
| **12.** | **Самарская Лилия** | + |  | + | + | + |
| **13.** | **Татаринцева Яна** | + | + | + | + |  |
| **14.** | **Ткаченко Дарина** | + | + | + | + |  |
| **15.** | **Чернова Яна** |  |  | + |  | + |
| **16.** | **Шнайдер Елизавета** | + | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Характеристика класса**

На начало учебного года в классе числилось **16 учеников.** Из них **5 мальчиков, 11девочек.**

**2** учащихся проживают в **неполных** семьях: матерью и отчимом воспитываются Ткаченко Дарина, Татаринцева Яна, только матерью – Никотина Яна и Никотин Игорь, Белоруков Эдуард.

Дети из **многодетных** семей: Бандышева Катя, Самарская Лилия, Никотина Яна и Никотин Игорь, Казанцева Настя, Ковалёв Илья, Колесникова Яна.

Есть семьи, состоящие на учёте **неблагополучных**: Черных Яны, Никотиной Яны и Никотина Игоря, Татаринцевой Яны, Самарской Лилии. Семья Самарских состоит на учёте в КДН и ЗН.

Дети с **ослабленным здоровьем**: Никотина Яна (вывих бедра), Казанцева Настя (задержка физического развития).

В классе есть учащиеся с диагнозом ЗПР: Колесникова Яна, Конухова Яна, Князев Степан. Одна ученица, Чернова Яна, обучается в классе первый год (VII вид коррекционной программы).

**2** ученика, Никотин Игорь и Белоруков Эдуард, обучаются по решению краевой медико-педагогической комиссии по вспомогательной программе VIII вида (**на дому**).

**Анализ воспитательной работы за 2 класс**

Вся учебно-воспитательная работа была подчинена реализации основных **целей,** обозначенных в Программе духовно-нравственного воспитания, развития и социализации младших школьников, а также в программе воспитательной деятельности класса:

* *Создание условий для реализации духовно-нравственного воспитания, развития и социализации младших школьников в соответствии с требованиями «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания», ФГОС второго поколения в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи, социума, дополнительного образования.*
* *Создание необходимых условий для формирования у детей ценностно-ответственного отношения к своему здоровью.*

А также ключевых воспитательных **задач:**

\* *выявление и развитие способностей младших школьников через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе посильной социальной практики;*

*\* воспитание и развитие младшего школьника, любящего свой народ, своё село и Родину; уважающего и принимающего ценности семьи и общества, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;*

*\* любознательного, активного и заинтересованно познающего мир; доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;*

*\* выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

Вся воспитательная деятельность класса осуществлялась также на основе составленных **подпрограмм:** программы работы с родителями «Родительская школа», программы коррекционной работы «Сказкотерапия как один из методов коррекционно-развивающей работы с детьми» (автор – Бондаренко О.А., социальный педагог школы). А также программ кружковой деятельности: кружок проектной деятельности (руководитель Писарева Т.М.), патриотического воспитания «Ирбис» (руководитель Бондаренко В.И.), ритмики и танца (руководитель Шестакова С.А.)

Я, как классный руководитель, могу сказать, что на данном этапе достигла определённых целей: уже заметны результаты адаптации второклассников к школе. Этому способствовали не только беседы, часы общения, но и системная работа с родителями во время подготовительного периода (было проведено 3 родительских лектория) и собрание на тему «Проблемы школьной адаптации первоклассников» (ноябрь 2011 г.), родительские собрания 1 и 2 класса.

На еженедельных часах общения были обсуждены такие важные темы, как «Режим твоего дня», «Ты и твои друзья», «Твой друг - природа», серия занятий, проходивших под девизом: «Чтобы мне здоровым стать, надо очень много знать!»

Согласованная работа с руководителями кружков способствовала также воспитанию здорового образа жизни, любви к Родине. Это совместные с Бондаренко В.И. часы общения, экскурсии (формирование представлений о ПДД), экскурсия к мемориалу славы и возложение цветов. Ряд занятий с презентациями о детях-героях, бесстрашном Мальчише - Кибальчише.

Воспитанию трудолюбия, бережного отношения к природе и любви к малой Родине способствовали такие формы работы, как совместная с родителями деятельность над коллективным проектом «Наш школьный цветник», работа над подготовкой защиты проектов «Красная книга Алтайского края», «Тигирекский заповедник». С последним проектом класс участвовал в районной научно-практической конференции «Я - исследователь» и занял второе место.

Развитию активной творческой позиции способствовала организация учеников на участие в конкурсах различного уровня: школьные (выставка поделок «Чудеса природы », конкурс рисунка «Я живу в России», конкурс газет «Мы здоровью скажем – «Да!»). Районных: «Рождественский сувенир». Никотина Юлия – победитель.

Учащиеся класса приняли участие в заочных районных предметных олимпиадах. Кавардакова Елена заняла 1 место по русскому языку и математике, Ткаченко Дарина – 2 место по русскому языку.

Миронова Ксения, Кавардакова Лена, Махмадиев Кирилл, Ткаченко Дарина, Никотина Юля, Татаринцева Яна приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению (интернет), в которых заняли призовые места.

Я считаю, что основная задача в работе с родителями (**Родители - активные партнёры классного руководителя, школы в воспитании детей)** достигнута.

Работа с родителями велась по основным направлениям:

соблюдение преемственности между дошкольным и школьным воспитанием;

- координация процесса воспитания школьника в семье, педагогическое сопровождение родителей в организации учебной и трудовой деятельности ребёнка;

- организация воспитательной работы в классе с активным привлечением семьи.

Большинство родителей активны и доброжелательны по отношению друг к другу, детям и школе. Они принимают участие в подготовке и проведении классных мероприятий, работе над проектами («Профессии моих родителей», «Моя родословная», «О чём может рассказать школьная библиотека»). Ткаченко Дарина заняла 1 место в школьной научно-практической конференции с проектом «Моя родословная». Родители активны оформлении учебного кабинета, ремонте. Следует назвать особо активные семьи: Махмадиевых Натальи Павловны и Анатолия Борисовича, Никотиных Евгении Алексеевны и Евгения Сергеевича, Князевых Сергея Владимировича и Татьяны Степановны. А также Кавардакову Н.В., Миронову Н.И., Бандышеву А.И., Ткаченко О.П., Колесникову Т.И., Конухову О.Г.

Вместе с тем, в классе есть очень проблемные семьи, в которых воспитываются учащиеся: Белоруков Эдуард , Самарская Лилия, Никотины Яна и Игорь, Чернова Яна. Необходимо продолжать работу с данными семьями.

**Социальный паспорт 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Национальн.** | **Ф.И.О. родителей** | **Образование** | **Место работы, должность** | **Количество детей в семье** | **Харак-ка**  **семьи** | **Дом. адрес**  **Телефон** |
| **1** | **Бандышева Екатерина Олеговна** | Русская | Бандышевы Анна Ивановна  Олег Георгиевич | Средне-техническое  Средне-специальное | Домохозяйка  ООО Парфёновское, водитель | 3 | Полная | Партизанская, 14  8-961-989-12-84 |
| **2** | **Белоруков Эдуард Сергеевич** | Русский | Белорукова Ольга Анатольевна | Среднее | ООО Парфёновское, доярка | 2 | Неполная | Шевченко, 23  8-963-504-62-64 |
| **3** | **Казанцева Анастасия Сергеевна** | Русская | Щербакова Жамиля Кузыбаевна  Казанцев Сергей Викторович | Среднее  Средне-специальное | Домохозяйка  Не работает | 3 | Полная | Францева, 39  8-963-574-43-76 |
| **4** | **Князев Степан Сергеевич** | Русский | Князевы Татьяна Степановна  Сергей Владимирович | Средне-специальное  Среднее | ЧП «Князев С.В.»  ЧП «Князев С.В.» | 2 | Полная | Францева, 23  8-963-534-77-80 |
| **5** | **Ковалёв Илья Евгеньевич** | Русский | Ковалёвы Елена Олеговна  Евгений Борисович | Средне-специальное  Среднее | МКОУ Парфёновская СОШ, лаборант  Не работает | 3 | Полная | Шевченко, 27  8-961-242-83-19 |
| **6** | **Колесникова Яна Витальевна** | Русская | Колесниковы Татьяна Ивановна  Виталий Владимирович | Среднее  Среднее | ООО Парфёновское, доярка  ООО Парфёновское, дояр | 3 | Полная | П-к Ключевсой, 12-1  8-905-988-23-58 |
| **7** | **Конухова Яна Евгеньевна** | Русская | Конуховы Ольга Георгиевна  Евгений Анатольевич | Среднее  Среднее | Домохозяйка  Не работает | 2 | Полная | П-к Ключевской, 12-2  8-963-520-48-21 |
| **8** | **Махмадиев Кирилл Анатольевич** | Русский | Махмадиевы Наталья Павловна  Анатолий Борисович | Средне-специальное  Средне-специальное | АЗС с. Парфёново ИП «Иванов А.Л.»  АЗС с. Парфёново ИП «Иванов А.Л.» | 2 | Полная | Ползунова, 21-2  8-961-990-88-61 |
| **9** | **Миронова Ксения Сергеевна** | Русская | Мироновы Наталья Ивановна  Сергей Сергеевич | Среднее  Среднее | МКОУ Парфёновская СОШ, техничка | 1 | Полная | Майская, 22  8-961-978-47-64 |
| **10** | **Никотин Игорь Владимирович** | Русский | Колесникова Татьяна Владимировна | Начальное | Домохозяйка | 4 | Неполная | Школьная, 25-2  8-962-805-86-08 |
| **11** | **Никотина Яна Алексеевна** | Русская | Колесникова Татьяна Владимировна | Начальное | Домохозяйка | 4 | Неполная | Школьная, 25-2  8-962-805-86-08 |
| **12** | **Самарская Лилия Сергеевна** | Русская | Самарские Елена Владимировна  Сергей Николаевич | Неполное среднее  Средне-специальное | Домохозяйка  Топчихинский мелькомбинат, грузчик | 3 | Полная | Шевченко, 15  8-909-502-79-29 |
| **13** | **Татаринцева Яна Витальевна** | Русская | Урюпина Анна Леонидовна | Неполное среднее | Домохозяйка | 2 | Неполная | Школьная, 22-2  8-961-978-50-46 |
| **14** | **Ткаченко Дарина Юрьевна** | Русская | Ткаченко Ольга Павловна | Средне-специальное | Парфёновская врачебная амбулатория, фельдшер-лаборант | 1 | Неполная | Маматова, 6  8-906-942-97-29 |
| **15** | **Чернова Яна Евгеньевна** | Русская | Чернова Надежда Витальевна  Чернов Евгений Валерьевич | Средне- специальное  Среднее | Парфёновский КДЦ, техничка | 1 | Полная | Советская, 28-1  8-963-533-83-22 |
| **16** | **Шнайдер Елизавета Михайловна** | Русская | Шнайдер Татьяна Анатольевна  Михаил Викторович | Среднее  Неполное среднее | ООО Парфёновское, рабочая  ООО Парфёновское, рабочий | 1 | Полная | П. Ульяновский, ул. Молодёжная, 7  8-962-790-32-24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ***СЕНТЯБРЬ***

**«За безопасность дорожного движения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изучение личности учащихся** | **Работа с родителями** | **Интеллектуально- познавательная деятельность** | **Ценностно – ориентированная** | **Спортивно- оздоровительная** | **Художественно- творческая** | **Работа с органами самоуправления** |
| 01 -08 | Посещение квартир.  Кружок «Дорога к своему Я». | Организация работы в семьях по ПДД.  Родительское собрание совместно с детьми «В здоровой семье – здоровые дети». | Кружок «Юный исследователь» | **Линейка «День знаний».**  Урок знаний «Чтобы мне здоровым стать, надо очень много знать». (Повторение ПДД).  Проект «Красоты лета». | Кружок ритмики и танца. | Подготовка к выставке «Зеркало природы». Драматический и музыкальный кружки. | Организация класса на дежурство. Распределение обязанностей. Организация на кружки |
| 09 -15 | Индивидуальные беседы  Кружок «Дорога к своему Я». | **Акция «Соберём детей в школу».**  Организация работы над проектом «Наш школьный цветник» | Проект «Сочиняем волшебную сказку». | Час общения «Кто придумал правила человеческого поведения?» | Кружок ритмики и танца. | **Выставка «Зеркало природы».**  Драматический и музыкальный кружки. | Организация детей на участие в районных и краевых конкурсах. |
| 16- 29 | Кружок «Дорога к своему Я».  Заполнение психолого-педагогической карты. | Проект «наш школьный цветник». | Подготовка к краевому экологическому марафону. | Час общения «Знайте, дети, что режим людям всем необходим!» | Кружок ритмики и танца. | Драматический и музыкальный кружки. | Деловой разговор «Как мы дежурим» |

***ОКТЯБРЬ***

**«Школа и труд рядом идут»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изучение личности учащихся** | **Работа с родителями** | **Интеллектуально- познавательная деятельность** | **Ценностно – ориентированная** | **Спортивно- оздоровительная** | **Художественно- творческая** | **Работа с органами самоуправления** | |
| 30.09. – 06.10 | Индивидуальные беседы.  Кружок «Дорога к своему Я». | Родительское собрание «Основные требования учебных программ к ЗУН учащихся 3 класса». | **Краевой экологический марафон.** | **День Учителя.**  **Праздник для начальных классов «Волшебница Осень».**  Час общения «Вспомним уроки Мойдодыра». | Кружок ритмики и танца. | Драматический и музыкальный кружки. | Проверка состояния учебников. |
| 07-13 | Кружок «Дорога к своему Я». |  | Подготовка к выполнению проекта «Рассказ о слове». | Подготовка к проекту «Сердце, отданное людям».  Час общения «Мои одноклассники». | Кружок ритмики и танца. | Драматический и музыкальный кружки.  **Школьный конкурс рисунка по пропаганде ПДД.** | Деловой разговор «Как я дежурю» |
| 14-20 | Кружок «Дорога к своему Я».  Индивидуальные беседы. | Посещение квартир неблагополучных семей. |  | Час общения«Вот, смотрите, это я, а это вся моя семья!» | Кружок ритмики и танца и танца.  Экскурсия в осеннюю рощу. | Драматический и музыкальный кружки. | Деловой разговор «Как я помогу птицам?» |
| 21-31 | Кружок «Дорога к своему Я». |  | Выставка в библиотеке – «Кто душой не стареет, тот молод». | **Презентация проекта «Сердце, отданное людям».**  Час общения «Неразлучные друзья – взрослые и дети». | Кружок ритмики и танца.  Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул» | Драматический и музыкальный кружки. | Конкурс классных уголков.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***НОЯБРЬ***

**«Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изучение личности учащихся** | **Работа с родителями** | **Интеллектуально- познавательная деятельность** | **Ценностно – ориентированная** | **Спортивно- оздоровительная** | **Художественно- творческая** | **Работа с органами самоуправления** |
| 11-17 | Кружок «Дорога к своему Я». | Посещение квартир неблагополучных семей. | Подготовка к выполнению проекта «Разнообразие природы родного края». | Час общения по профилактике употребления наркотических средств «О вреде рекламы». | Кружок ритмики и танца. | **Выпуск газеты «Мы здоровью скажем – ДА!»**  Драматический и музыкальный кружки. | Деловой разговор «Как я помогаю дома» |
| 18-24 | Кружок «Дорога к своему Я».  Этическая игра «В ручеек с комплиментом ». | **Праздничный концерт «Я воспеваю слово МАМА».** |  | **Час общения** Всемирный день прав ребенка (20.11)- урок правовых знаний | Кружок ритмики и танца. | Изготовление сувениров мамам и бабушкам.  Драматический и музыкальный кружки. | Деловой разговор «Какой я читатель» |
| 25-30 | Кружок «Дорога к своему Я». | Обновление стендов кабинета. |  | Час общения по профилактике употребления наркотических средств «Умей сказать «Нет!» (о вреде курения). | Кружок ритмики и танца.  **Всероссийский День здоровья.** | **Районный конкурс «Зимняя сказка».**  Драматический и музыкальный кружки. | Свободный разговор «В каких конкурсах я ещё поучаствую» |

***ДЕКАБРЬ***

**«Новогодний марафон»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изучение личности учащихся** | **Работа с родителями** | **Интеллектуально- познавательная деятельность** | **Ценностно – ориентированная** | **Спортивно- оздоровительная** | **Художественно- творческая** | **Работа с органами самоуправления** |
| 01 - 08 | Посещение квартир.  Сюжетно-ролевая игра «Гость-хозяин» | Занятие родительского клуба **«Безусловное принятие ребёнка». (Открытое).** |  | **Международный День борьбы со СПИДом. Ч/о «Береги здоровье смолоду».**  **День героев Отечества.** | Кружок ритмики и танца. | Мастерская Деда Мороза.  Драматический и музыкальный кружки. | «Как я выполняю своё поручение?» - откровенный разговор.  **Конкурс  портфолио «Летопись класса».** |
| 09-15 | Анкетирование учащихся и родителей для проведения собрания |  | Презентация проекта «Разнообразие природы родного края». | Неделя истории.  Ч/о **День конституции РФ.** Викторина на лучшего знатока государственных символов .  **Неделя детской книги.** | Кружок ритмики танца. | Мастерская Деда мороза.  Драматический и музыкальный кружки. | Организация класса на совместные игры. Разучивание игр для новогодних праздников. |
| 16-27 | Этическая игра «Прополи цветник » | Проведение новогоднего карнавала (вместе с детьми).  Генеральная уборка класса. |  | Классный час «2013 год – год защиты окружающей среды».  **Новогодний карнавал.** | Кружок ритмики и танца.  Инструктаж «Правила поведения во время зимних каникул». | Конкурс новогоднего рисунка «Метель ей пела песенки…»  Драматический и музыкальный кружки. | Деловой разговор «Мой научный дневник». |