**«Правила безопасности»**

**Игра для учащихся 5-7 классов**

ПДО: Прохорова Ирина Васильевна

**Цель:** повышать уровень общей культуры учащихся и формировать навыки безопасного поведения в помещении и на улице.

**Задачи:**

* продемонстрировать необходимость соблюдения основных правил поведения учащихся на улице, на дороге, дома с целью предупреждения детского травматизма,
* закреплять знания учащихся о правилах дорожного движения и противопожарной безопасности,
* развивать умения работать в командах разного состава.

**Оборудование**:

* Жетоны 5-ти цветов, 5-ти фигур и 5-ти дорожных знаков одновременно
* Презентация «Правила безопасности»
* Компьютерная игра «По дороге со смешариками»
* Конфеты для победителей
* Грамоты или дипломы лучшим

**Ход игры:**

***Ребята делятся на 5 команд*** *по желанию, независимо от количества человек и занимают места в зале за столами.* (слайд 2)

**ВЕД**: Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить правила! Назовите мне, пожалуйста, по одному правилу от команды….

- Вы назвали разные правила: правила дорожного движения, правила поведения в школе, правила этикета. Скажите, о каких правилах пойдет речь сегодня? Подсказка на экране.

- А вот и первое правило нашей игры: состав команд в течение игры будет меняться и в этом нам помогут волшебные жетоны. Перед вами стол с жетонами, возьмите себе по одному, приклейте к одежде (жетоны на двухстороннем скотче) и вернитесь в свои команды (слайд 3)

- Обратите внимание на экран, знакомы ли вам цифры на экране?... Молодцы. Что ж, пора начать игру.

**Конкурс 1**

**ИГРА "ОБЕЗОПАСЬ ПОЖАРООПАСНЫЕ СЛОВА"**

- Пользуясь подсказками, превратите предложенные вам "пожароопасные" слова в "безопасные" путём замены всего лишь одной буквы в них (слайд 4)

\* ПЛАМЯ - \_ \_ \_ \_ \_ (первобытная семья)

\* ОКУРОК - \_ \_ \_ \_ \_ \_ (вкусный мясной продукт).

\* ПОРОХ - \_ \_ \_ \_ \_ (усатое бобовое растение).

\* ГАРЬ - \_ \_ \_ \_ (сундук для зерна и муки). (слайд 5)

\* ТОРФ - \_ \_ \_ \_ (самый праздничный пирог).

\* СПИРТ - \_ \_ \_ \_ \_ (полезное для здоровья занятие).

\* ПОЛЕНО - \_ \_ \_ \_ \_ \_ (сустав ноги).

\* УТЕЧКА (газа) - \_ \_ \_ \_ \_ \_ (домашняя птица).

*(Ответы: пламя - племя, окурок - окорок, порох - горох, гарь - ларь, торф - торт, спирт - спорт, полено - колено, утечка - уточка.)*

**ВЕД:** А почему данные слова названы пожароопасными?

*Ответ: являются горючими веществами, которые могут привести к пожару.*

*Выигрывает команда, которая правильно ответила на предложенные вопросы и помогла ответить другим командам.*

**ВЕД:** Молодцы! Настало время изменить состав команд, но сначала потренируемся, выходите в центр зала:

* Разделитесь на команды мальчиков и девочек
* На команды блондинов, шатенов и брюнетов
* На команды кареглазых, голубоглазых, сероглазых и зеленоглазых
* На команды умных и красивых

- Есть такой анекдот: однажды лев – царь зверей собрал животных на поляне и говорит: «Справа от меня встаньте те, кто считает себя умным, а слева – кто считает себя красивым!» Звери поделились, а в центре поляны осталась только она обезьяна. Лев спросил, почему она не нашла себе места, на что обезьяна ответила: «А что мне, разорваться, что ли?»

- А для следующего конкурса вам необходимо поменяться составами команд. На ваших жетонах изображены **дорожные знаки**, соберитесь в команды, опираясь на них. Как называются ваши команды?

*Ответ: команда 1 «пешеходный переход», команда 2 «велосипедная дорожка», команда 3 «подземный переход», команда 4 «осторожно, дети!», команда 5 «движение пешеходов запрещено»*

**Конкурс 2**

- Помогите смешарикам вспомнить правила дорожного движения! (для 5 класса) – компьютерная игра «По дороге со смешариками»

 ИГРА КОМПЬЮТЕРНАЯ

*Ребята называют правильные ответы, а ведущий нажимает продолжение игры: каждая команда отвечает на три вопроса. Выигрывает команда, которая ни разу не ошиблась.*

- Взгляните на ваши жетоны и соберитесь, пожалуйста, в команды ***по фигурам!***

**Конкурс 3**

**ВЕД:** Объясните ошибки участников дорожного движения, изображенных на картинках, каждая команда ищет ошибки на одной картинке. Если команда не нашла ошибок или нашла не все, то помогают другие команды.

(слайды 6-10)

*Один слайд для одной команды. Пять слайдов – пять команд.*

**ВЕД:** Обратите внимание на ваши жетоны и для следующей игры соберитесь в команды ***одного цвета!***

**Конкурс 4**

Конкурс «Безопасное стихосложение!» (слайд 11)

*Каждой команде выдается незаконченное стихотворение. Задача: придумать последнюю строчку и закончить стихотворение.*

*Время выполнения: 2 минуты.*

**Стихи для работы:**

**Не шутите с огнём!**
Я - огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

 **Спички!**
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

**Выключайте электроприборы**
Если гости к вам пришли
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг

**Огнеопасная игрушка**
Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь обычный – до врача!

**Опасности праздничного салюта**
Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют…
Но опасность на пути
Стережёт — не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!

*Последние строчки для детей не распечатываются. Выигрывает команда, которая была близка к оригиналу.*

*Поскольку команды менялись, то награждать нужно конкретных ребят, которые несколько раз оказывались в составе команд-победителей. После каждой игры составляется список победившей команды, таким образом,* *появляются повторяющиеся фамилии – это ребята – победители!*