**Урок на тему: «Доли и обыкновенные дроби».**

**Урок подготовили Сузи А.А. Карповская Е.П.**

**Цели урока:**

1. **Обучающие**: систематизировать понятия доли, половины, трети, четверти, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби;
2. **Развивающие**: развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю посредством использования презентации, наглядных пособий, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания;  развивать умение работать в группах.
3. **Воспитательные**: воспитывать у учащихся умения сравнивать, выделять закономерности, обобщать (делать выводы); воспитывать взаимоуважения друг к другу; воспитывать у учащихся любовь к предмету

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.
**Контроль:** взаимопроверка в парах, самооценка.
**Оборудование урока:** презентация, раздаточный материал (цветные кружки, прямоугольники).
**Формы, применяемые на уроке:**групповая, индивидуальная, фронтальная, с использованием ИКТ.

Добрый день друзья у нас сегодня не обычный урок, а интегрированный!!

Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Толька лишь оценку **пять.**

Актуализация знаний: сколько минут:

1. В трети часа;
2. in a quarter of an hour;
3. in half an hour;
4. В десятой доле часа;
5. В двенадцатой доле часа;
6. В шестой доле половины часа?

Вспоминаем, какая дробь называется половиной, какая четвертью!

Чем же мы занимались на предыдущих уроках? А сегодня мы должны все наши знания обобщить и применить в нестандартных условиях! Где мы применим наши знания?

Открыли тетради записали число классная работа!

Задача1.

У Маши было 250 рублей. За мороженное она заплатила 120 рублей. Какую часть своих денег Маша заплатила за мороженное?

Задача №2

Турист проехал на автомобиле $\frac{4}{5}$ всего намеченного пути. Какой длины намеченный путь, если на автомобиле турист проехал 200 км?

Задача №3

Bob wakes up at a quarter past seven.

Tom wakes up at a quarter to seven.

Who wakes up earlier?

(раньше)

Задача №4

Tom does his homework for

an hour and a half.

Bob does his homework for an

hour and two quarters.

Who does homework longer

 (дольше)?

Работа в парах:

Приготовлены круги и квадраты разных цветов.

На партах лежат ножницы линейка и карандаш.

При помощи чертежных инструментов они получают следующие дроби:

$\frac{1}{8};\frac{1}{6};\frac{3}{2}$ .

Проверка обсуждение результатов!

Анализ собственной деятельности:

Я доволен собой и проделанной работой

 Я не всё понял на уроке, но старался

Я ничего не понял

Итоги урока, оценки домашнее задание!