

Комплексный подход к организации работы по повышению квалификации педагогов, подготовке их к введению ФГОС ООО

«Будущее должно быть заложено в настоящем» - говорил Георг Кристоф Лихтенберг. Направления развития Российского образования обозначены в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 год, в Приоритетном национальном проекте «Образование», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Программе «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. («Столичное образование»).

В условиях введения ФГОС ООО возрастают требования к педагогам, которые, приняв новую идеологию стандартов, обязаны овладеть системно-деятельностными технологиями обучения, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение качественно новых образовательных результатов, быть мотивированными на непрерывное совершенствование профессионального мастерства, что обуславливает переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь». Грамотная организация научно-методического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС, оказание комплексной помощи педагогу в решении затруднений, проблем способствует развитию педагога как профессионала.

Именно поэтому, при составлении Плана-графика организационно-методического сопровождения учителей предметов естественно-математического цикла на 2012-2013 учебный год акцент сделан на направления и способы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.



Курсовую подготовку одновременно проходят руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, методисты ОУ, председатели методических объединений, учителя-предметники, методисты МЦ, что необходимо для осуществления общего руководства процессом обучения всех педагогических работников, определения проблематики, актуальной для каждой категории слушателей, координации работы.

Курсовой подготовкой охвачены директора и заместители директоров 70 школ ЮАО, 48 методистов-предметников методического центра, 15 учителей различных предметов, а также 63 учителя химии. Для каждой категории слушателей предложены программы повышения

квалификации, отвечающие профессиональным интересам и потребностям обучающихся, их должностным обязанностям.

Руководители и заместители руководителей школ проходят подготовку по программе «Управление качеством образования в условиях реализации требований ФГОС ООО» (РУК-50, 72 часа).

Методистам и руководителям методических объединений округа предложена программа «Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО» (МС-7, 72 часа).

Для учителей химии разработана программа повышения квалификации «Содержание и механизмы реализации ФГОС основного общего химического образования», рассчитанная на 2 года обучения (ХИ-26 часов).

Апробация комплексного подхода к повышению квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году осуществляется на базе окружного методического центра управления образования ЮАО г. Москвы. Научный руководитель – Шалашова Марина Михайловна, профессор кафедры методики преподавания химии МИОО.

Данные программы разработаны лабораторией методики преподавания химии МИОО совместно с лабораторией естественно-математического цикла методического центра ЮОУО.

Как считают руководители данного направления работы, практика организации курсовой подготовки в ЮАО г. Москвы позволяет сделать вывод, что данный подход является оптимальным для решения задачи подготовки школ к переходу на ФГОС. Данный опыт целесообразно распространить и для других округов г. Москвы, а также рекомендовать регионам России.

Формирование единого информационно-образовательного пространства – один из способов организации эффективного методического сопровождения учителя в условиях реализации задач, определённых в программных документах.

Сайт лаборатории предметов естественно-математического цикла <http://www.lem.metodcenter.edusite.ru/> обеспечивает информационную открытость образовательной организации, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, сосредоточие необходимого и интересного для методистов, педагогов, школьников, родителей. Сайт ЛПЕМЦ имеет удобный интерфейс, рассчитан на пользователей персонального компьютера, не обладающих специальными техническими навыками, достаточно хорошо структурирован, так как пользователи легко могут получить нужную информацию. Возможности информационного пространства сайта используются, в том числе и для информационно-методической поддержки ФГОС ООО в образовательных учреждениях округа, для оказания консультативной помощи учителям.



По-новому организована консультационная работа для учителей, учащихся, а иногда, и родителей.

Созданы Консультационные центры по химии, физике, математике «Введение ФГОС ООО, подготовка к итоговой аттестации». Активными участниками занятий становятся и учащиеся, и учителя. Основная идея - «обучение учителя через обучение ученика».

Актуальным на сегодняшний день является проведение творческих лабораторий для учителей-предметников с использованием лабораторно-технической базы НИЯУ МИФИ; совместная деятельность по сопровождению ученика в научно –

исследовательской работе («Школа – вуз»). Суть работы с учащимися заключается в том, что руководителями проектов школьников являются учитель и преподаватель университета, необходимые исследования проводятся в лабораториях вуза.

В 2012-2013 учебном году работают:

- Творческая мастерская для учителей математики «Решение задач повышенной сложности в профильной школе при подготовке к ЕГЭ по математике» (на базе школы № 978, занятия ведёт учитель школы, преподаватели МИФИ, методист округа).

- Творческая лаборатория для учителей физики «Фронтальный физический эксперимент на уроках физики» (на базе лицея № 1511, ведёт преподаватель МИФИ, методист округа) позволяет педагогам принять идеологию стандарта, осмыслить ключевые особенности, структуру, содержание, сформировать готовность реализовать требования ФГОС, уделяя особое внимание организации совместной проектной деятельности учащихся, учителя, преподавателя вуза.

Введение ФГОС изменяет сам подход к образовательному процессу, к структуре и сущности результатов образовательной деятельности. Возникает необходимость готовить педагогов к переходу на новые стандарты, к изменению подхода к подготовке к уроку, к содержанию основной образовательной программы по предмету, особое внимание требует методика использования современных информационных технологий при проведении физического эксперимента, включая дополнительные фронтальные и домашние лабораторные работы, экспериментальные задания.

В 2012 – 2013 учебном году для учителей физики, химии, математики Южного округа работают творческие лаборатории: «Методика преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях перехода на новые образовательные стандарты», «Педагогические технологии на уроках предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС ООО», позволяющие педагогам принять идеологию стандарта, осмыслить ключевые особенности, структуру, содержание, сформировать готовность реализовать требования ФГОС.

Учителя отмечают важность совместного решения проблемы развития познавательного интереса, исследовательских и конструкторских способностей учащихся при изучении предметов естественно-математического цикла основной школы.

Важной частью работы творческих лабораторий является обмен опытом:

- по использованию цифровых средств измерения и компьютерных измерительных систем при проведении физического и химического эксперимента;
- проведению демонстрационного и лабораторного физического и химического эксперимента в условиях введения ФГОС ООО;
- контролю и оценке учебных достижений учащихся;
- рассмотрена концепция курсов физики, химии, математики основной школы, ориентированная на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения.

Разработаны методика конструирования и проведения фронтальных и домашних лабораторных работ на примере тем «Физические методы исследования природы» и «Механическое движение: перемещение, скорость, ускорение» с использованием информационных и коммуникационных технологий; тематическое планирование по физике, химии для 7(8)-9 классов основной школы.

Ведётся работа по освоению подходов к проектированию уроков физики, химии, математики.

По мнению учителей, такая методическая поддержка и предложенная форма работы является необходимой и эффективной в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Востребованы педагогами и дистанционные конкурсы, которые проводятся методистами лаборатории предметов естественно-математического цикла – Никитиным В.Е., Нугаевой Н.П.: "Методические разработки по формированию универсальных учебных действий (УУД) учащихся в свете требований ФГОС ООО", "Потомки Архимеда", "Огонь Прометея", "Остановись, мгновение...".

Дистанционные конкурсы, различные творческие объединения педагогов, взаимодействие с научными учреждениями и организациями, музеями позволяет развивать информационно-образовательную среду для методистов, учителей, учащихся, родителей.

*Н.А. Козлова, заведующая лабораторией
предметов естественно-математического цикла
ГБОУ МЦ ЮОУО ДОгМ*

*В.Е. Никитин, методист по химии ГБОУ МЦ ЮОУО ДОгМ
Н.П. Нугаева, методист по физике ГБОУ МЦ ЮОУО ДОгМ*