**Тема.** Оригами – японское искусство. «Зайчик».

**Цель:**

1. Закреплять знания детей о технике оригами, развивать навыки работы в данной технике;
2. Способствовать развитию кистей рук, творческих способностей, интереса к познанию окружающего мира.
3. Способствовать воспитанию бережного отношения к животным и природе.

**Задачи:**

- учить детей работать в технике оригами;

- развивать мелкую моторику, развивать кисть руки, творческие способности, воображение, расширять кругозор детей;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе, животным.

**Оборудование:** сопровождение ПК: интерактивная игра «Угадай животного», технологическая карта «Зайчик», бумага, ножницы, карандаш, линейка, клей, кисточки, салфетки, клеенки, готовый образец.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

1. Приветствие, подготовка рабочего места.

2. Создание игровой ситуации - интерактивная игра «Угадай животного».

1. **Работа по теме занятия**
2. ***Беседа***

- О ком у нас была игра? (О животных)

- Сегодня на занятии мы будем изготавливать зверька, но какого, давайте отгадаем:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы другого цвета.

 (Зайчик) *( Долженко Г.И., 100 оригами. - Ярославль : Академия развития, 2008)*

- Молодцы, это зайчик. Его мы сделаем в технике оригами.

- А что значит «оригами»? («Ори» - складывать, «гами» - бумага. Оригами – это искусство выполнять различные фигурки из листа бумаги)

- Правильно, оригами – это искусство складывания фигурок из листа бумаги. Но кроме традиционного оригами есть еще и модульное оригами, где фигурки складываются как детский конструктор из деталей модулей. Эти изделия вы можете увидеть здесь на полках. Это могут быть не только птицы и животные, но и техника, столовые предметы, цветы, замки и т.д.

1. ***Повторение правил по технике безопасности***

- Прежде чем начать делать изделие, давайте вспомним правила поТБ на занятии.

1. **Практическая часть**
2. ***Работа по технологической карте***

- Рассмотрите схему выполнения зайчика. Что будет делать сначала? (Голову)

- Что будем делать следующим этапом? (Туловище)

 Дети выполняют голову и туловище зайчика под руководством педагога, который оказывает индивидуальную помощь

1. ***Динамическая пауза***

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

(<http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/04/11/igrovye-fizminutki>)

1. ***Продолжение работы.***

Склеивание частей изделия. Оформление мордочки зайца: наклеивание глаз, носа, усов.

1. **Итог занятия.**

- В какой технике мы с вами сегодня работали? (Оригами)

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?

– Что понравилось на занятии?

- Кому из вас хотелось бы еще выполнять работы в технике оригами?

– Посмотрите какие замечательные, аккуратные зайчики у вас получились. Молодцы. (Отметить наиболее удачные работы)