***Беседа «Давайте жить дружно!»***

**Цель:** сплочение детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу; умения находить общий язык с окружающими.

**Развивать**: связную речь, познавательную активность детей.

***Ход беседы:***

**Введение в тему:**

*Воспитатель:*

Давайте отложим дела на потом,

о дружбе расскажем, о дружбе споем.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,

Подарит нам радость, согреет тепло

 – Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить

 **Работа по теме:**

*Воспитатель*:

- А сейчас послушайте внимательно стихотворение А. Кузнецова “Подружки”.

Мы поссорились с подругой,

И уселись по углам.

Очень грустно друг без друга,

Помириться нужно нам.

Я её не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала,

И сказала: “Не отдам! ”.

Я пойду и помирюсь.

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай,

И скажу: “Играть давай! ”.

*Воспитатель:*

- Мы можем похвалить девочку? За что мы можем её похвалить? (Она поняла, что поступила неправильно, не по-дружески; она готова отдать все игрушки, лишь бы помириться с подругой.)

- Как вы думаете, почему девочка захотела помириться с подругой? (Без друзей скучно, а когда поссоришься – особенно. А, главное, она чувствовала себя виноватой в ссоре)

- Как вы думаете, ребята, зачем нужны друзья? (Чтобы дружить)

- Зачем нужно дружить? (Чтобы быть всегда вместе)

- Зачем быть вместе? (Чтобы помогать друг другу).

- Зачем помогать? (Чтобы другу было хорошо)

*Воспитатель*: - Я с вами согласна. С друзьями хорошо, а без друзей плохо.

*Воспитатель: -* А давайте сыграем в игру «Добрые слова».

* Назовите слово, которым  можно   выразить благодарность

 (спасибо, благодарю);

* Назовите слово, которым можно поприветствовать

 (здравствуй, привет, как я рад тебя видеть);

* Назовите слово, которым можно попросить прощения

(прости, пожалуйста, извини);

* Назовите слово-обращение с просьбой
* (пожалуйста, будьте добры).

*Воспитатель:*

 - Молодцы! А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе? Наверное, вы обращали внимание, как ведут себя драчуны перед схваткой? Они стоят, напыжившись, отведя локти далеко в стороны. Кого они напоминают в этот момент? Пусть не обижаются драчуны, но больше всего они похожи на обезьян. А, почему?

- А, теперь, послушайте стихотворение Бориса Заходера «Мы – друзья».

С виду мы не очень схожи;

Петька толстый – я худой,

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я –

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоем:

Даже вместе отстаем!

Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка…

Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

Я как тресну!

Он как даст!

А я как дам!

Скоро вход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду-

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

Сна с  ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А он  ещё смеется:

Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

*Воспитатель:*

.-Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (ответы детей)

*Воспитатель:*

- Делание добра – не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь необходимо для культурного человека, как принимать пищу, спать, быть опрятным. В жизни всякое случается. Бывает и такое…

*Воспитатель:*

- А, теперь, давайте нарисуем рисунок «Мой самый лучший друг». А потом кратко расскажем о своем друге, поделимся секретами о дружбе.(Дети рисуют рисунки, а потом делятся рассказами о своих друзьях)

***Заключение***:

 Вы, молодцы. Вы очень хорошие, добрые, отзывчивые друзья.

- А если настроение веселое, что делают люди? (Улыбаются друг другу).

Давайте и мы с вами улыбнёмся друг другу.

И будем дарить свою улыбку всегда.