Классный час на тему «Дружба верностью сильна».

Цель: дать этическое понятие – дружба, познакомить с законами дружбы, развивать умения дружить и бережно относиться друг к другу.

Ход занятия:

1. Смайлики.

2. Песня «Если с другом вышел в путь»

-Что изображают смайлики?

 Обласкайте взглядом,

 Обогрейте словом.

 От хорошей шутки

 Тает даже снег.

 Это так чудесно

 Если с вами рядом

 Станет добрым и весёлым

 Хмурый человек.

3 Игра «Составь слово».

-Мы отправляемся в путешествие на замечательный остров. Ответим на вопросы и узнаем его название.

-Назвать одним словом. Что это?

а) Отзывчивость, стремление помогать людям.(***Д***оброта)

б)Так называют человека высоконравственного, чистого и открытого.(Благо***р***одный)

в)Умение давать нужные советы, решать сложные вопросы.(М***у***дрость)

г)Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека.(Не***ж***ность)

д)Так называют экономного человека.( ***Б***ережливый)

е)Этим словом называют исполнительного, соблюдающего порядок человека.(***А***ккуратный)

 4. ДРУЖБА

-Что такое дружба? Друг?

 5.Словарь Ожигова.

-Кого можно назвать другом?

Друг - верный, надёжный, преданный, настоящий товарищ.

6.Письмо Шапокляк.

7.Карта острова(Крокодил Гена)

8.Корабль.

9.Сценка. Б. Заходер «Мы - друзья»

-Что скажите о дружбе мальчиков?

-Они настоящие друзья?

10.Дом ДРУЖБЫ(построил крокодил Гена)

-На чём строится настоящая дружба?

11.Стихи о дружбе.

12Игра «Составь пословицы о дружбе.»

Нет милей дружка, чем………….

Нет друга - ищи, а…………..

Не имей сто рублей, а ………….

13.Выставка книг.

14.Викторина «Кто с кем дружит?»(Герои мультфильмов.)

15.Законы крепкой дружбы. (Чтение «цепочкой»)

-Сейчас вы только учитесь дружить.Чтобы дружба стала крепкой,надо соблюдать определённые законы.

16.Игра»Угадай мелодию»

17. Игра «Ладошки настроения»

Совершите чудо:

Руку протяните

Надо, чтобы в дружбу верил

Каждый человек.

«РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!» (плакат)

Итог занятия:

- Путешествие завершено. Ребята, помогайте другдругу, ищите верных друзей!