

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Улан-Удэ**

МАОУ СОШ № 19

ДОКЛАД

Для школьного конкурса спикеров на тему:

«Нужны ли детям деньги?»

Подготовила
учитель начальных классов: **Г.С.Бабинцева**

2011-2012 уч.год

Нужны ли детям деньги?

95% клиентов Хоум Кредит Банка соглашаются с тем, что деньги на карманные расходы давать детям необходимо, однако делать это нужно когда ребенок достигает возраста 10 лет. Это выяснилось в ходе опроса, проведенного ХКФ среди своих клиентов.

26% опрошенных считают, что ребенок может распоряжаться собственными средствами, начиная уже с 7 лет. Но все же средний возраст, с которого ребенку можно давать деньги на карманные расходы, респонденты обозначили 10 лет. А 7, 4% ответивших решили, что ребенку в возрасте 10 лет деньги не нужны.

По мнению специалиста по финансовому воспитанию руководителя проекта "Школа личных финансов для родителей" Галины Остриковой, наличные деньги у ребенка появляются гораздо раньше, как правило, до достижения 10-летнего возраста, когда он идет в школу и у него возникает необходимость за что-то платить. "Чаще всего эти деньги бывают целевыми: на завтрак, на булочку, на проезд и т.п.", - говорит Галина.

Получение карманных денег в семье, по словам эксперта, - это "первые базовые уроки финансовой грамотности, когда ребенок учится здоровому отношению к деньгам, а также осваивает и перенимает модель успешного управления деньгами, узнает, что такое личные средства и как их правильно использовать. Поэтому карманные деньги ребенку нужно давать обязательно".

Нужны ли детям деньги? Сначала начинаем с денег игровых. Денежные беседы надо начинать с 4 летнего возраста ребенка. Дети этого возраста увлечены ролевыми играми: в школу, в дочки-матери, в магазин. Пусть вместо денег пока будут бумажки с цифрами, но вы можете обсуждать, для чего нужны деньги, откуда они берутся и что такое планирование. Во время похода в настоящий магазин, можно дать ребенку выбрать и купить хлеб, мороженое или краски.

Не стоит активно нагружать ребенка темой денег, т. к. дети не умеют отказываться от своих желаний и быстро переходят на денежные просьбы. Перед визитом в магазин обсудите, что вы хотите купить. Если ребенок начинает просить что-либо вне списка, возвращайте его к правилам, которые обсуждены до магазина. Можете договориться, что он будет сам вносить какой-либо пункт в список.

Нужны ли детям деньги? Со школьного возраста уже нужны. Вы можете стимулировать терпение ребенка таким образом: ты копишь несколько недель, и потом мы идем покупать нужную тебе вещь. При этом мы с папой добавим недостающую сумму.

Карманные деньги не должны зависеть от поведения ребенка, от его отметок. Бывает, что родители платят детям за оценки, хорошее поведение. В результате стираются грани между человеческими отношениями и денежными. Такие люди, вырастая, часто просят прощение подарками и не испытывают переживаний от того, что обижают другого. Ведь можно просто заплатить. Не стоит платить ребенку за уборку в квартире, т. е. за выполнение его семейных обязанностей. А вот когда ребенок переходит в среднюю школу, можно прийти с ним в банк, рассказав, что такое счет и карточка. Можно открыть счет на имя ребенка и начать откладывать деньги на какое-то важное дело, курсы или покупку.

Дети очень ценят свои рисунки, поделки. В некоторых школах в средних классах проводятся ярмарки, где ребята продают вещи, сделанные своими руками. Так возникает тема заработков. Лет с 11 можно предлагать ребенку помочь вам в вашем профессиональном деле за вознаграждение. Подростки могут расклеивать объявления, печатать тексты, подрабатывать на почте, магазинах и т. д.

Частой причиной детского воровства являются эмоциональные факторы. Если ребенку не хватает любви родителей, доверительных отношений с ними, он пытается восполнить нехватку символично, беря вещи и деньги у других и самих родителей.

Другая причина – зависть ребенка к другим, с его точки зрения, более успешным или богатым детям. Родителям надо избегать фраз: «Маша написала контрольную на пять, а ты почему не смогла?» или «Смотри, как Ваня хорошо катается на коньках. А ты чего так не можешь?». Это путь к сравнению себя с другими и ощущению постоянной нехватки чего-то у себя. Ребенок должен понимать свою ценность и самодостаточность.

Еще одной причиной воровства могут быть очень строгие правила и отсутствие свободы у ребенка, в том числе и материальной. Позволяйте детям говорить о желаниях, давайте возможность выбирать себе одежду, еду, предметы обихода, пусть у ребенка будет некая сумма денег, когда он идет гулять с друзьями или на экскурсию.

Если не учить детей правильно обращаться с деньгами, то к взрослой жизни они подойдут такими же не подготовленными, как большинство из нас.

Во многих семьях карманные деньги детям не дают. Родители сами покупают ребенку что-то по его просьбе. Хорошо это или плохо? С одной стороны не стоит опасаться, что ребенок соблазнится на что-нибудь не хорошее, что истратит лишние деньги на какую-нибудь безделушку. А с другой стороны – как ребенку научиться понимать ценность денег, если у него нет опыта их потратить и задуматься о том, как деньги могут быстро закончиться.

Может лучше ребенку выделять небольшую сумму, например, на день или на неделю. Так ребенок научится самостоятельно производить покупки, у него возникнет понимание стоимости вещей относительно его карманных денег. Ребенок научится тратить деньги, расставляя приоритеты: что важнее мороженое или наклейка. Если ему захочется купить какую-то игрушку, пусть он сам со своих карманных денег откладывает на нее. Это будет воспитывать в ребенке финансовую дисциплину, учить не тратить все сразу. Если ребенку давать относительно большие суммы, конечно ни о какой финансовой дисциплине речь идти не может: зачем ему в чем-то себя ограничивать.

Вообще, нам надо чаще общаться с детьми на тему денег. Необходимо, чтобы ребенок знал, что существует семейный бюджет и что он не резиновый. Если семья вынуждена экономить, то ребенок должен об этом знать и принимать в этом участие. Если мы жалуемся на отсутствие денег, а сами тратим их на то, без чего можно обойтись, то ребенок навряд ли поймет такую ситуацию. Он будет копировать поведение родителей.

Не лишним будет объяснить ребенку, что часть денег надо откладывать в резервный фонд. Некоторым детям накопление денег приносит удовольствие. В этом вопросе мне со своей дочери надо брать пример. Когда ее резервный фонд был маленьким, она часто потягивала от туда денежки, а когда заметила, что ее накопления выросли, ее резервный фонд стал неприкосновенным запасом. Если ей захотелось что-то купить, а денег не хватает, она лучше подождет с покупкой, но денег из своего РФ не возьмет.

Такая ситуация бывает на пользу, чтобы избежать спонтанной покупки. Ведь часто бывает, когда дети на эмоциях совершают покупки или просят об этом нас. Например, увидел ребенок у друга или в рекламе по телевизору какую-то игрушку, тут же захотел такую себе. Не потому, что она ему понравилась, а потому, что есть у друга. Такие спонтанные покупки на следующий же день оказываются забытыми надолго. Здесь, я думаю, надо дать ребенку время, чтобы он осознал, действительно ли нужна ему эта игрушка.

И еще важно привить детям понимание того, что долги – это плохо. Ведь во взрослой жизни столько много соблазнов, хочется все и сразу. И тогда начинаются бесконечные кредиты. Многие знают не по-наслышке, какая это кабала. Важно научить ребенка соизмерять свои возможности с потребностями. А как это сделать? Своими наравоучениями и объяснениями? – но этого мало. Чтобы научиться чему то, необходимо совершать определенные действия. А для этого все же надо выделять карманные деньги детям.