**Праздник "Прощание с Букварем"**

Цели:

1. Создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.

2. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

 3. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

 4. Способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.

5. Создать условия для привлечения родителей к школьной жизни детей.

**Ход праздника**

***Звучит музыка на школьную тему.***

**1 слайд.**

**Учитель:** Здравствуйте, гости, уважаемые взрослые! 27 февраля –очень важный день в жизни наших детей, они закончили изучать свой первый школьный учебник «Букварь». И сегодня пригласили вас к себе на праздник. Итак, встречайте, наши первоклассники!

*Под музыку дети с буквами и шарами входят в класс.*

1. За окном снежинки пляшут,
Сказки зимние даря,
Новый праздник в первом классе –
Это праздник Букваря.
2. Весь букварь мы одолели,
Потрудились мы не зря.
Здравствуй, праздник!
Школьный праздник!
Славный праздник Букваря!

**Учитель:** В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.

А вы знаете, что букварю более 400 лет. И все эти годы он учит детей читать, открывать светлый путь в увлекательный мир знаний.

3. Машинисты и ткачи,

 Трактористы и врачи,

И учительница наша

 Начинали с букваря.

 И директор наш, ребята,

 С букварем ходил когда-то.

4. Все когда-то в первый раз

 Приходили в первый класс.

 Все ходили в первый класс,

 Наша очередь сейчас.

 5. Мы были все смешными малышами,

  Когда вошли впервые в этот класс,

 И получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

1. И зачем было идти?
Я читаю лет с пяти.
Нужен этот первый класс!
Ухожу домой сейчас!
Попрошу купить компьютер,
Буду целый день играть,
Письма в Интернет писать.
2. Подожди, не торопись,
К школе лучше приглядись,
А уйти всегда успеешь,
И включиться в Интернет.
Грамотой не овладеешь –
Насмешишь ты целый свет!
3. Хорошо, я остаюсь,
Может, больше научусь!
Изучу я физику, химию, историю,
Алгебру, ботанику, а также астрономию!

9. Но праздники кончаются

 И наступают будни

 И труд наш ученический,

 Порой довольно трудный.

***Сценка по стихотворению Л.Фадеевой “Первое заданье”***

Выходит ученица с прописью в руках:

 Что стоите, как попало?

 Мне опять за вас попало!

 И не знает мой учитель,

 И не знает даже папа,

 Как вас трудно научить,

 Чтобы вы стояли прямо.

Мама и дочка за столом:

1. Мы теперь ученики.

 Нам не до гулянья.

 На дом задали крючки –

 Первое заданье!

2. Вот мы с мамой над столом

 Дружно распеваем:

 - Вниз ведем, ведем, ведем,

 Пла-а-авно закругляем!

 Но противные крючки

 С острыми носами

 У меня из-под руки

 Выпадают сами!

 1.Телевизор не глядим,

 Сказку не читаем,

 Три часа сидим, сидим,

 Пла-а-авно закругляем!

 2. Вечер. Поздно. Спать идем.

 Сразу засыпаем.

 И во сне: ведем, ведем,

 Пла-а-авно закругляем!

1. Мы начинали с закорючек

 Раскрывали букв секрет

 А теперь от наших ручек

 Грязи и помарок нет.

1. Буквы складывали в слоги

 Сил хватило нам едва,

 А потом еще учились

 Слоги складывать в слова.

1. Нам слова даются трудно

 Научились мы читать.

 Эх, еще бы научиться

 Без ошибок их писать.

Сценка Что написано в тетрадке? (В.Орлов)

- А я уже

 Могу писать!

Могу писать!

 Могу тетрадку показать

 И даже полистать!

 - Ого!

 Да ты ученым стал!

 Скажи,

 О чем ты написал?

 - А мне откуда

 Это знать?

 Я сам хотел бы знать!

 Ведь я сказал -

 Могу писать!

 Писать,

 А не читать!

13. Потрудились мы немало,

 Ведь, по правде говоря,

 Русской грамоты начало –

 На страницах букваря.

 14. Мы прочтем любые книги,

 Разберемся в словаре,

Все вместе:

 ПОТОМУ, ЧТО ВСЮДУ БУКВЫ

 ТЕ ЖЕ, ЧТО И В БУКВАРЕ.

**Игра «Это я»!**

Учитель: В школе самое главное – быть внимательным.

Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Или, топая ногами, говорите: «Нет, не я, нет, не я, это, не мои друзья».

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, это, не мои друзья». Итак, начинаем:

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я...

Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Это я...

– Молодцы!

Учитель: А еще в школе бывают перемены.

Представьте, что и у нас перемена, значит самое время спеть **частушки.**

**2 слайд.**

 Приготовьте свои ушки,

 Мы споём сейчас частушки.

 Весёлые, задорные,

 Плясовые, школьные!

**Ученик 1 .**

 Мы собрали пап и мам,

 Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи.

 **Ученик 2**

 Мы в нарядах нынче новых,

 И у всех счастливый вид,

 Ведь сегодня мы досрочно,

 Изучили алфавит!

 **Ученик 3**

 Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке,

 Расскажу вам алфавит

 Без одной запиночки!

 **Ученик 4**

 Буквы гласные мы любим,

 И все больше с каждым днем.

 Мы не просто их читаем -

 Эти буквы мы поем!

**Ученик 5**

 Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу.

 Я любую вашу книжку

 Одним махом "проглочу"!

**Ученик 6**

Я танцую и пою,

 И учусь отлично.

 Да к тому же, посмотрите,

Очень симпатична.

**Ученик 7**

Я чернилами сначала
Только палочки писала,
А теперь в Букварь гляжу,
Буквы смело вывожу

**Ученик 8**

Каллиграфия моя,
Ты замучила меня!
Буквы вывожу, стараюсь,
А они со мной играют!

**Ученик 9**

Топни ножка – нога,

 Топни правенькая.

 Весь букварь я изучила,

 Хоть и маленькая.

**Ученик 10**

Мы простимся с Букварём,

 И рукой помашем,

 И спасибо десять раз

 Дружно хором скажем!

**Припев. (все!)**

Елочки-сосеночки

 Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

 В буквари влюбленные!

*Дети садятся на стульчики, стоящие в виде каре . Остаются только 3 учащихся.*

Учитель

 Случаются и недоразумения, бывают на переменах и ссоры.

**Сценка**

 - Кто кого обидел первый?

 - Он меня!

 - Нет, он меня!

 - Кто кого ударил первый?

 - Он меня!

 - Нет, он меня!

 - Вы же раньше так дружили!

 - Я дружил!

 - И я дружил!

 - Что же вы не поделили?

 - Я забыл!

 - И я забыл!

Но мы учимся быть дружными, и у нас это обязательно получится.

Сегодня необычный праздник,

 Такой бывает в жизни раз.

 С Буквариком пришёл прощаться

 Весёлый, дружный, первый класс.

20. Беру букварь в последний раз,

 Несу букварь в просторный класс.

 И дорогому букварю

 Я говорю: “Благодарю!

 Ты книга первая моя,

 Теперь читать умею я,

 На свете много книжек есть,

 Все книжки я могу прочесть!”

1. А, может быть, не стоит сегодня нам грустить?

А лучше нам попробовать Букварь наш оживить!

1. Кто, ребята, на минутку стать волшебником решит?

Кто Букварь наш драгоценный вдруг возьмёт и оживит?

1. Это я, это я

Позову к нам Букваря.

*Вызвавшийся ученик выходит в центр. Учитель надевает на него плащ фокусника с изображением букв по всему полю. Ученик произносит свои слова «волшебным голосом».*

1. А, Б, В, Г, Д, Е, Ё –

 Вот заклинание моё.

 Букварь, мой друг, поторопись –

 Ведь гости все уж собрались.

 Я считаю: раз, два, три!

 Букварь, приди, букварь, приди! *(хором)*

*Входит Букварь в шляпе в горошек с надписью «Букварь» под музыку.*

**Букварь:** Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

*Дети хором отвечают: «Здравствуй, Букварь».*

*Букварь выходит в центр. Учитель надевает на него плащ фокусника с изображением букв по всему полю.*

**Букварь:**
Меня никак нельзя не знать
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

 Я вас услышал и пришёл.

Мне с вами было хорошо.

Приятно было вас учить

Читать и чисто говорить.

Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием букваря.

Желаю вам дальнейших успехов в учебе.

Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй,

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

БУКВАРЬ. Гласные, здесь?

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

БУКВАРЬ. Согласные, здесь?

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

БУКВАРЬ. Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит!

БУКВАРЬ. Азбука, стройся!

**3 слайд.**

***Песня «Тридцать три родных сестрицы…»***

*Дети садятся на свои места.*

 **Букварь:** Я не один пришёл к вам, с подружкою своей,

 Давайте все похлопаем, пускай войдёт скорей.

*Входит Пропись (пятиклассница) с надписью «Пропись».*

**Пропись:** Я верною подругою, друзья, для вас была.

 Сегодня попрощаться на праздник к вам пришла.

 Терпению, старанию я вас всегда учила.

 Письменными буквами писать вас научила.

 **Пропись:**  Мы устроим вам экзамен,

 Не позволим вам скучать.

 **Букварь:** Будем трудные вопросы

 Вам, ребята, задавать.

**Пропись:** Ну, что, ребята, согласны?

**Ребусы. 4 - 7 слайды.**

**Букварь:**  Молодцы вы, первый класс.

Вы порадовали нас.

Ребусы все разгадали!

Мы такого и не ждали.

**Букварь:**

Ах! Забыл совсем друзья,

 Что представить должен я…

 А кого узнаете,

 Если кроссворд наш разгадаете.

 **8 слайд.**  (кроссворд)

Представляю книги, которые придут нам на смену.

*Входят Русский язык и Литературное чтение. Дети встречают их аплодисментами.*

**Литературное чтение:**

**-** Вам моё почтение! (кланяется)

Я Литературное чтение

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

- Я от Букваря слыхала,

Что вы знаете не мало.

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Русский язык:** Я люблю учить детей.

 С вами жить мне веселей.

 Будем крепко мы дружить,

 Мои правила учить.

 Ничего от вас не скрою,

 Все секреты вам открою!

**Букварь:** Как хорошо, что вы вовремя пришли. Мы тут с Прописью детей испытываем, задания им задаём.

**Литературное чтение:**

Я приглашаю вас на мою любимую страничку Сказочную

**9 - 12 слайды.**

Узнайте сказку или сказочного героя.

Пропись: А может вы и с телеграммами справитесь? Или родителей на помощь позовете?

**Учитель:**  Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы. Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

**13 - 16 слайды.**

 **«Телеграммы»**

Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно.(Кот Леопольд).

**Русский язык:** Ребята, пришла пора следующего задания.

Найдите ошибки **17 слайд.**

**Литературное чтение:** Молодцы! Прошли все испытания.

**Пропись:** Слово Букварю.

**Букварь**

Вы ‘’Букварь ‘’ прочли до корки
Вам по чтению пятерки
Позади нелегкий труд
Слогового чтения,

Вам сегодня выдают удостоверения!
**Слайд 18:**

*Детям выдаются удостоверения. Пропись, Русский язык и Литературное чтение помогают им.*

*Русский язык: Примите и наш подарок, новые учебники. Я надеюсь вы умеете с ними обращаться?*

**Слайд 19:**

1. Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать!
2. Тем, кто любит приключенья,

 Мы откроем свой секрет:

 Увлекательнее чтенья

 Ничего на свете нет!

Мы доброе слово сказать букварю

 Сегодня должны все, ребята!

 Давайте-ка песню подарим ему

 Споём её вместе с друзьями.

**Песня «Дружба с Букварём»**

 **Букварь:** Спасибо вам, ребята, за тёплые слова.

Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости!

***Ведущий:***Дорогие ребята, поздравляю Вас с первой школьной победой, которую Вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Я уверена, что это не последняя победа!

Песня про книги (на мотив «Песенки мамонтёнка»)

1. Я книгу читаю – она друг надёжный!

 Ответ на вопросы найти я хочу.

 Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

 Пусть книга расскажет.

 Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

 Ведь так не бывает на свете,

 Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)

2. Её не заменит компьютер и видик.

 Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

 Ведь чтение книг и наука –

 Надёжное средство от скуки. (2 раза.)

Итог: Праздник подошел к концу.

Давайте скажем спасибо:

- нашим старшим друзьям, 5-классникам, за помощь в подготовке к празднику.

- родителям, которые всегда рядом, готовы поддержать и помочь.

А теперь оценим себя. Кто научился читать и писать – поднимите правую руку. Кому сегодня было интересно на празднике – поднимите левую руку. Похлопаем, похвалим друг друга и себя.

**Фотография на память.**