**Праздник "Прощание с Букварем"**

Цели:

1. Создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.

2. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

3. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

4. Способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.

5. Создать условия для привлечения родителей к школьной жизни детей.

**Ход праздника**

***Звучит музыка на школьную тему.***

**1 слайд.**

**Учитель:** Здравствуйте, гости, уважаемые взрослые! 27 февраля –очень важный день в жизни наших детей, они закончили изучать свой первый школьный учебник «Букварь». И сегодня пригласили вас к себе на праздник. Итак, встречайте, наши первоклассники!

*Под музыку дети с буквами и шарами входят в класс.*

1. За окном снежинки пляшут,  
   Сказки зимние даря,  
   Новый праздник в первом классе –  
   Это праздник Букваря.
2. Весь букварь мы одолели,  
   Потрудились мы не зря.  
   Здравствуй, праздник!  
   Школьный праздник!  
   Славный праздник Букваря!

**Учитель:** В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.

А вы знаете, что букварю более 400 лет. И все эти годы он учит детей читать, открывать светлый путь в увлекательный мир знаний.

3. Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

И учительница наша

Начинали с букваря.

И директор наш, ребята,

С букварем ходил когда-то.

4. Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

Все ходили в первый класс,

Наша очередь сейчас.

5. Мы были все смешными малышами,

  Когда вошли впервые в этот класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

1. И зачем было идти?   
   Я читаю лет с пяти.   
   Нужен этот первый класс!   
   Ухожу домой сейчас!   
   Попрошу купить компьютер,   
   Буду целый день играть,   
   Письма в Интернет писать.
2. Подожди, не торопись,   
   К школе лучше приглядись,   
   А уйти всегда успеешь,   
   И включиться в Интернет.   
   Грамотой не овладеешь –   
   Насмешишь ты целый свет!
3. Хорошо, я остаюсь,   
   Может, больше научусь!   
   Изучу я физику, химию, историю,   
   Алгебру, ботанику, а также астрономию!

9. Но праздники кончаются

И наступают будни

И труд наш ученический,

Порой довольно трудный.

***Сценка по стихотворению Л.Фадеевой “Первое заданье”***

Выходит ученица с прописью в руках:

Что стоите, как попало?

Мне опять за вас попало!

И не знает мой учитель,

И не знает даже папа,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо.

Мама и дочка за столом:

1. Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки –

Первое заданье!

2. Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведем, ведем, ведем,

Пла-а-авно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выпадают сами!

1.Телевизор не глядим,

Сказку не читаем,

Три часа сидим, сидим,

Пла-а-авно закругляем!

2. Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне: ведем, ведем,

Пла-а-авно закругляем!

1. Мы начинали с закорючек

Раскрывали букв секрет

А теперь от наших ручек

Грязи и помарок нет.

1. Буквы складывали в слоги

Сил хватило нам едва,

А потом еще учились

Слоги складывать в слова.

1. Нам слова даются трудно

Научились мы читать.

Эх, еще бы научиться

Без ошибок их писать.

Сценка Что написано в тетрадке? (В.Орлов)

- А я уже

Могу писать!

Могу писать!

Могу тетрадку показать

И даже полистать!

- Ого!

Да ты ученым стал!

Скажи,

О чем ты написал?

- А мне откуда

Это знать?

Я сам хотел бы знать!

Ведь я сказал -

Могу писать!

Писать,

А не читать!

13. Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоты начало –

На страницах букваря.

14. Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,

Все вместе:

ПОТОМУ, ЧТО ВСЮДУ БУКВЫ

ТЕ ЖЕ, ЧТО И В БУКВАРЕ.

**Игра «Это я»!**

Учитель: В школе самое главное – быть внимательным.

Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Или, топая ногами, говорите: «Нет, не я, нет, не я, это, не мои друзья».

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, это, не мои друзья». Итак, начинаем:

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...

Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Это я...

– Молодцы!

Учитель: А еще в школе бывают перемены.

Представьте, что и у нас перемена, значит самое время спеть **частушки.**

**2 слайд.**

Приготовьте свои ушки,

Мы споём сейчас частушки.

Весёлые, задорные,

Плясовые, школьные!

**Ученик 1 .**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**Ученик 2**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит!

**Ученик 3**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**Ученик 4**

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем -

Эти буквы мы поем!

**Ученик 5**

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

**Ученик 6**

Я танцую и пою,

И учусь отлично.

Да к тому же, посмотрите,

Очень симпатична.

**Ученик 7**

Я чернилами сначала   
Только палочки писала,   
А теперь в Букварь гляжу,   
Буквы смело вывожу

**Ученик 8**

Каллиграфия моя,   
Ты замучила меня!   
Буквы вывожу, стараюсь,   
А они со мной играют!

**Ученик 9**

Топни ножка – нога,

Топни правенькая.

Весь букварь я изучила,

Хоть и маленькая.

**Ученик 10**

Мы простимся с Букварём,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Припев. (все!)**

Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

*Дети садятся на стульчики, стоящие в виде каре . Остаются только 3 учащихся.*

Учитель

Случаются и недоразумения, бывают на переменах и ссоры.

**Сценка**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Но мы учимся быть дружными, и у нас это обязательно получится.

Сегодня необычный праздник,

Такой бывает в жизни раз.

С Буквариком пришёл прощаться

Весёлый, дружный, первый класс.

20. Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю

Я говорю: “Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

1. А, может быть, не стоит сегодня нам грустить?

А лучше нам попробовать Букварь наш оживить!

1. Кто, ребята, на минутку стать волшебником решит?

Кто Букварь наш драгоценный вдруг возьмёт и оживит?

1. Это я, это я

Позову к нам Букваря.

*Вызвавшийся ученик выходит в центр. Учитель надевает на него плащ фокусника с изображением букв по всему полю. Ученик произносит свои слова «волшебным голосом».*

1. А, Б, В, Г, Д, Е, Ё –

Вот заклинание моё.

Букварь, мой друг, поторопись –

Ведь гости все уж собрались.

Я считаю: раз, два, три!

Букварь, приди, букварь, приди! *(хором)*

*Входит Букварь в шляпе в горошек с надписью «Букварь» под музыку.*

**Букварь:** Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

*Дети хором отвечают: «Здравствуй, Букварь».*

*Букварь выходит в центр. Учитель надевает на него плащ фокусника с изображением букв по всему полю.*

**Букварь:**   
Меня никак нельзя не знать  
Меня изучишь хорошо –   
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.

Я вас услышал и пришёл.

Мне с вами было хорошо.

Приятно было вас учить

Читать и чисто говорить.

Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием букваря.

Желаю вам дальнейших успехов в учебе.

Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй,

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

БУКВАРЬ. Гласные, здесь?

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

БУКВАРЬ. Согласные, здесь?

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

БУКВАРЬ. Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит!

БУКВАРЬ. Азбука, стройся!

**3 слайд.**

***Песня «Тридцать три родных сестрицы…»***

*Дети садятся на свои места.*

**Букварь:** Я не один пришёл к вам, с подружкою своей,

Давайте все похлопаем, пускай войдёт скорей.

*Входит Пропись (пятиклассница) с надписью «Пропись».*

**Пропись:** Я верною подругою, друзья, для вас была.

Сегодня попрощаться на праздник к вам пришла.

Терпению, старанию я вас всегда учила.

Письменными буквами писать вас научила.

**Пропись:**  Мы устроим вам экзамен,

Не позволим вам скучать.

**Букварь:** Будем трудные вопросы

Вам, ребята, задавать.

**Пропись:** Ну, что, ребята, согласны?

**Ребусы. 4 - 7 слайды.**

**Букварь:**  Молодцы вы, первый класс.

Вы порадовали нас.

Ребусы все разгадали!

Мы такого и не ждали.

**Букварь:**

Ах! Забыл совсем друзья,

Что представить должен я…

А кого узнаете,

Если кроссворд наш разгадаете.

**8 слайд.**  (кроссворд)

Представляю книги, которые придут нам на смену.

*Входят Русский язык и Литературное чтение. Дети встречают их аплодисментами.*

**Литературное чтение:**

**-** Вам моё почтение! (кланяется)

Я Литературное чтение

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

- Я от Букваря слыхала,

Что вы знаете не мало.

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Русский язык:** Я люблю учить детей.

С вами жить мне веселей.

Будем крепко мы дружить,

Мои правила учить.

Ничего от вас не скрою,

Все секреты вам открою!

**Букварь:** Как хорошо, что вы вовремя пришли. Мы тут с Прописью детей испытываем, задания им задаём.

**Литературное чтение:**

Я приглашаю вас на мою любимую страничку Сказочную

**9 - 12 слайды.**

Узнайте сказку или сказочного героя.

Пропись: А может вы и с телеграммами справитесь? Или родителей на помощь позовете?

**Учитель:**  Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы. Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

**13 - 16 слайды.**

**«Телеграммы»**

Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно.(Кот Леопольд).

**Русский язык:** Ребята, пришла пора следующего задания.

Найдите ошибки **17 слайд.**

**Литературное чтение:** Молодцы! Прошли все испытания.

**Пропись:** Слово Букварю.

**Букварь**

Вы ‘’Букварь ‘’ прочли до корки   
Вам по чтению пятерки   
Позади нелегкий труд   
Слогового чтения,

Вам сегодня выдают удостоверения!   
**Слайд 18:**

*Детям выдаются удостоверения. Пропись, Русский язык и Литературное чтение помогают им.*

*Русский язык: Примите и наш подарок, новые учебники. Я надеюсь вы умеете с ними обращаться?*

**Слайд 19:**

1. Как хорошо уметь читать!  
   Не надо к маме приставать,  
   Не надо бабушку трясти:  
   “Прочти, пожалуйста, прочти!”  
   Не надо умолять сестрицу:  
   “Ну, прочитай ещё страницу!”  
   Не надо звать, не надо ждать,   
   А можно взять и прочитать!
2. Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята!

Давайте-ка песню подарим ему

Споём её вместе с друзьями.

**Песня «Дружба с Букварём»**

**Букварь:** Спасибо вам, ребята, за тёплые слова.

Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости!

***Ведущий:***Дорогие ребята, поздравляю Вас с первой школьной победой, которую Вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Я уверена, что это не последняя победа!

Песня про книги (на мотив «Песенки мамонтёнка»)

1. Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)

2. Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки. (2 раза.)

Итог: Праздник подошел к концу.

Давайте скажем спасибо:

- нашим старшим друзьям, 5-классникам, за помощь в подготовке к празднику.

- родителям, которые всегда рядом, готовы поддержать и помочь.

А теперь оценим себя. Кто научился читать и писать – поднимите правую руку. Кому сегодня было интересно на празднике – поднимите левую руку. Похлопаем, похвалим друг друга и себя.

**Фотография на память.**