УРОК-ИГРА по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Мой родной край»

4 класс

**Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №9**

**Подкорытова Ольга Владимировна**

**Тема** Мой родной край (обобщение)

**Цели.**

1.Обобщить знания учащихся по теме.

2.Учить детей анализировать изученный материал, обобщать и делать выводы.

3.Применять знания при работе с различными географическими картами

3. Воспитывать чувство гордости за Родину, любовь и бережное отношение к природе.  
**Технологии**.

Информационно-коммуникативные технологии

Личностно - ориентированное обучение

Игровые технологии  
  
**Оборудование:**

1. Политическая карта Евразии.

2. Карта природных зон России.

3. Физическая карта России.

4. Экономическая карта России.

5. Ноутбук, проектор, презентация к уроку.

**Ход урока.**

**I. Вступление. Определение темы и цели урока.**

1.Звучит песня о России.

О чем мы сегодня будем говорить? Определите тему урока.( слайд 1)

2. Дополните предложения (слайд 2) Что значит для вас понятие «Родина» ?

* Мой родной край -это….
* Я живу в ….
* Наша страна называется……

**II. Планирование работы.**

Чтобы вы могли рассказать о своей стране? Составим план, работая по которому мы сможем обобщить знания.

Учащиеся предлагают свой план работы. Сравним с предложенным учителем (слайд3)

**III. Актуализация знаний.**

Какое оборудование вам необходимо для рассказа о месте нахождения страны, описания природных зон и рельефа? (Географические карты)

Какие карты вы знаете, и какая из карт вам понадобиться при работе по 1,2,3,4,5 пунктам плана?

Учащиеся называют карту и говорят, какую информацию можно по ней «прочитать».

**IV. Применение знаний.**

1.Работа учащихся по группам (5 групп).

-.Каждая группа получает карту и составляет по ней рассказ.

-.Один из членов группы выступает с сообщением, остальные делают дополнения.

- Ребята из других групп задают дополнительные вопросы.

2. Выполнение дополнительных заданий для всех учащихся

-Слайд 4. Составьте мини-рассказ, пользуясь словами и числами

-Разгадайте кроссворд. Слайд 8

-Проверка. Слайд 9

-Слайд 6, В какой природной зоне находится твоя малая Родина?

3.Подведение итогов работы.

**V. Наблюдаем, сравниваем, анализируем, делаем выводы.**

Слайд 1 и слайд 10, сравните.

Рассмотрите фотографии.

Беседа

Какие чувства они у вас вызывают? Почему?

Как вы понимаете заголовок слайда « Охранять природу – значит охранять Родину!»

О чем необходимо помнить жителям страны? Какие правила (законы) должен помнить и исполнять каждый?

Выслушиваются ответы детей.

Прочитайте стихотворение( Слайд 11) Какие слова вы бы добавили после многоточия?

Собрать бы мусор, сохранить леса,

К живому относится с уважением…

Земля, прости, в долгу мы у тебя,

Ты - жизнь, а мы все разрушая,

Совсем забыли о твоей душе,

Совсем забыли, что она живая!

**VI. Подведение итогов урока.**

Ребята, закончите мою мысль. «Быть гражданином своей страны, это значит…»

Слайд 12. «Соберите» пословицы и поговорки о родном крае.

За морем теплее, Родина милей вдвойне.

На чужой стороне не выбирают.

Своя земля и в горести мила.

Кто где родится, а у нас светлее.

Родная землица и во сне снится.

Родину, как и родителей там и пригодится.

**VII. Рефлексия/**

У детей на партах карточки:Сегодня на уроке я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Было интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Мне показалось важным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Я понял, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_