**Тема:** Заглавная и строчная буквы Гг (Закрепление).

**Цель:** Совершенствовать навыки чтения; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление; учить правильно определять тему и главную мысль текста. Отвечать на поставленные вопросы, составлять предложения.

**Обучение УУД:** умение ставить учебную задачу и добиваться

**I Ход урока:**

Долгожданный дан, звонок

Начинается урок!

Все за парты тихо сели

И учиться захотели

Слушаем внимательно,

Работаем старательно

Ответить хочешь – не шуми,

Просто руку подними.

- Чего вы ждете от сегодняшнего урока?

*(На уроке я хочу: слушать, читать, рассуждать, играть, узнавать новое, рассказывать)*

**II Поиграем в игру «Доскажи словечко»**

* На жареном солнышке подсох

И рвется из стручков… (*горох*);

* Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашни от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовется птица… (*грач*);

* Михаил играл в футбол

И забил в ворота… (*гол*);

* Лодки по морю плывут,

Люди веслами… (*гребут*);

Проверим вашу внимательность.

Что объединяет слова: горох, грач, гол, гребут? (начинаются с [*г*] – согл., зв.,тв.)

**III Постановка целей и определение темы урока.**

Откройте прописи на с. 26

Попробуйте определить тему нашего урока.

- Какую цель мы поставим перед собой?

*(Научиться писать красиво заглавную и строчную букву, научиться красиво писать слова с буквой Г; правильно соединять букву Г с другими буквами)*

- Чтобы достигнуть данной цели нам нужно построить план урока:

1. Вспомним, из каких элементов состоит заглавная и строчная буква.
2. Выполним упражнения, для кисти руки.
3. Будем писать заглавную и строчную букву.
4. Напишем предложение с буквой *Г*.
5. Ответим на вопросы.

Ну что ж, план составлен, приступаем к реализации.

* Вспомните, сколько элементов имеет заглавная буква, строчная. Обведите данные элементы.

- Чем отличаются заглавная буква от строчной?

* Следующие задание, упражнение ля кисти руки. Вам нужно выполнить узор не отрывая руки.

Обведите образец и продолжите это упражнение до конца строки.

* Обратите внимание, как буква *Г* заглавная соединяется со строчной буквой *г.*

Пропишите

Флу.мин.

- Прочитайте заголовоктекста*.* Можно ли по заголовку, определить о чём пойдет речь в тексте?

- А вы любите получать подарки?

- Как вы считаете, какой подарок считается самым дорогим? (*Тот что сделан своими руками*).

- Что называется текстом?

- Мы с вами запишем только одно предложение из текста. Что называется предложением? Чем предложение отличается от текста?

- Прочитать предложение. Какое это предложение по цели высказывания?

Докажите…

- Сколько слов в предложении? Назовите самое маленькое слово. Как вы думаете для чего оно нужно?

Прежде чем мы спишем предложение, давайте вспомним, какие правила нужно знать, чтобы правильно записать предложение.

- Почему третье слово в предложении написано с большой буквы?

- Что ещё пишется с заглавной буквы?

- Комментировать предложение будем цепочкой по одному человеку. Начиная с первого ряда.

- Прочитать следующие предложение.

Какое это предложение по цели высказывания? Докажите.

- Следующие задание вы поработаете в паре.

- Для того, чтоб ответить на этот вопрос, вам нужно вспомнить текст, который мы читали на уроке литературного чтения, с правой стороны выбрать и записать на новой строчке слово. Что же сделала Света?

- Какие еще подарки, сделали детям детского сада?

Давайте откроем азбуку на с.122. Найдите и прочитайте предложение.

- Нам осталось выполнить еще одно задание. Выполним по рядам.

- Что это за задание? Допишите слог и прочитайте, какие слова образовались.

- Что общего в данных словах? *(2 слога, второй ударный)*

- И так давайте подведем итог урока.

**Подведение итогов.**

- Посмотрите в свои тетрадочки. Как вы думаете, добились ли мы той цели, которую поставили в начале урока.

- Давайте проверим; Сейчас моя экспертная группа пройдет по своим рядам и те, у кого действительно написано аккуратно и красиво получат эмблемы со словами «успех»

- Согласны ли вы с экспертными группами?

Домашние задание: На свободной строчке, вспомнить и записать словарные слова.