**Праздник прощания с Азбукой**

**1 класс**

*Дети входят в класс и строятся у доски*

Валенсия

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, мамам, папам!

Кирилл

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

Валенсия

Всех знакомых, незнакомых,

Кирилл

И серьёзных, и весёлых.

Хором (все дети)

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас!

**Песня «Алфавит»**

Влада

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много усвоили, много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

Артур

А  первым  помощником  в  этом  нам  стала

Первая  главная  книжка.

И  первые  буквы  она  показала

Девчонкам  своим и  мальчишкам.

Егор

Буквы  потом сложились  в  слова,

Слова - в  предложенья  и  фразы.

Огромный  и  красочный  мир

Открылся тогда нам сразу.

Камилла

Мы в жизни прочитаем  книг  немало.

Пускай  года  пройдут  и  много – много  дней,

Нам  Азбука  хорошим  другом  стала,

Мы  этот  праздник  посвящаем  ей!

-Мы провели 92 урока обучения грамоте и 115 уроков письма, а всего – 207!

**Песня «Азбука»**

Данила

Мы  собрали  пап  и  мам,

Но  не для  потехи.

Мы  сегодня  рапортуем

Про  свои  успехи.

 Катя

Мы  в  нарядах  нынче  новых,

И  у  всех  счастливый  вид,

Потому что  мы  досрочно

Изучили  алфавит!

Максим С.

Разбудите  меня  ночью,

В  самой  серединочке,

Расскажу  вам  алфавит

Без  одной  запиночки!

Саша

Тыщу  слов  в  минуту  нынче,

Как  машинка, я  строчу.

Я  любую  вашу  книжку

Одним  махом  «проглочу»!

Ульяна Д.

Мы  простимся  с  Азбукой,

И  рукой  помашем,

И  спасибо  десять  раз

Дружно  хором  скажем!

-Не только спасибо скажем, но и сыграем на народных инструментах!

**Оркестр народных инструментов «Паровоз»**

*Вбегает Буква "Я".*

Учитель.

Буква "Я", а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

Всем известно, буква "Я"  
В азбуке – последняя.  
А известно ли кому –  
Отчего и почему?

Дети. Неизвестно!

Учитель. Интересно?

Дети. Интересно!

Учитель. Ну, так слушайте рассказ!

Рассказчик (Гоша)

Жили в Азбуке буквы.  
Жили - не тужили,

Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.  
Только раз всё дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я"... в строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":

Буква Я (Соня А.)  
– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду  
Впереди стояла я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

Буква Ф (Даша)

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнув "эф",  
От обиды покраснев.

Буква С (Ульяна П.)

– Срам! –

Сердито "эс" сказала.

Буква В (Амелия)

"Вэ" кричит:  
– Воображала!

Буква П (Соня Р.)

Проворчала "пэ":  
– Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!

Рассказчик. "Я" затопала ногами.

Буква Я

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

Рассказчик.

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

Буквы (хором)

– Хорошо! Идём на спор.

Буква А (Варя)

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку –   
Правда, стало быть, твоя!

Буква Я (Соня А.)

– Чтобы я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!

Рассказчик

Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела, и потела –  
Написать она сумела  
Только: "Я – я – я – я – я!"

Буква Х (Алиса)

Как зальется буква "ха":  
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

Буква О (Дима). "О" от смеха покатилась!

Буква А (Варя). "А" за голову схватилась!

Буква Б (Юля). "Б" схватилась за живот...

Рассказчик.

Буква "Я" сперва крепилась,  
А потом как заревет:

Буква Я (Соня А.)

– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

Буква Ю (Соня С.)

– Что ж, - решил весь алфавит, –  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

Рассказчик.

Буква "Я" всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место буквы "Я"!

*Все участники инсценировки расходятся.*

**Танец «Лягушата»**

*Вбегают пираты и Бармалей.*

**Бармалей.**

**Кто  тут  вспомнил  Бармалея?**

**Я  ужасный  Бармалей.**

**Никого  не  пожалею,**

**Даже  маленьких  детей.**

**Пираты.**

**Больно умные все стали!  
Не боится нас никто!  
Чтоб вы книжки не читали –  
Все буквы сбросим в Лимпопо.**

Учитель.

Как же так? Да разве ж можно  
Буквы взять и утопить?  
Ведь без букв на свете просто  
Невозможно будет жить!

Ну нет! Такому не бывать!  
Надо буквы выручать!  
Только как в огромном море  
Их нам с вами отыскать?

Алиса

Телеграмма! Телеграмма! *(держит в руках листок)*Срочно! Срочно! Помогите!  
От погибели спасите!  
Помогите нам, ребята,  
Мы на острове Пиратов.  
Плыть к нам очень нелегко -   
Вдоль по речке Лимпопо.  
Ждёт вас много испытаний,  
Ждёт немало вас заданий,  
Чтоб вы нас смогли найти,  
Высылаем план пути.  
(*маршрутные листы*)  
Коль не справитесь за час,  
Пираты всех утопят нас!

Учитель

Ну что, друзья, поможем буквам?  
Ну, тогда смелей вперёд!  
Впереди пролив Загадок  
Нас по плану с вами ждет.

***Звучит музыка (шум ветра, плеск волн). Входит Вопросительный знак.***

**Вопросительный знак**

**Я в проливе Загадок  
Рад вас видеть, рад вам всем.  
Вам задам сто тыщ вопросов:  
Кто? Откуда? И зачем?  
Да, загадывать загадки  
Я, друзья, большой мастак.  
Вы меня узнали, братцы?  
Вопросительный я знак.  
Что стряслось? Беда какая?  
Я помочь готов всегда.**

Учитель

Бармалей украл все буквы,  
Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак**

**Знаю я, что вам поможет.  
Вы должны с собою взять  
Что-то важное такое...  
Не могу я вам сказать.  
Я вам должен буду только  
Лишь загадки загадать.  
Ну, а вы в ответ мне букву  
Должны будете назвать.  
Буквы в слово соберутся,  
Без которого в пути  
Дети вряд ли обойдутся,  
Чтоб товарища спасти.**

(*Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении. Буквы напечатаны на карточках и прикрепляются по ходу отгадывания на доску.*)

Вопросительный знак

Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою  
Эта буква заблестит,  
А под вече**р** на к**р**ылечке  
**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

Вопросительный знак

Эта буква на морозе,  
Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.  
Ну, а в мае на берёзе  
**Ж**ук её узнать помо**ж**ет.

Вопросительный знак

С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –  
**Д**олгою **д**орогой в **д**ом  
**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам  
**Д**аже по**д** **д**ож**д**ём и**д**ём.

Вопросительный знак

Эт**у** б**у**кв**у** паровоз  
На свой тр**у**бе привёз,  
Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**  
И пол**у**чишь букву…

Вопросительный знак

Букв**а** эт**а** зн**а**менит**а** –  
Стоит в н**а**ч**а**ле **а**лф**а**вит**а**.

Вопросительный знак

Эта **б**уква **б**одрым шагом  
В **б**ой идёт под **б**ара**б**ан,  
И **б**одает **б**уква **б**укву,  
**Б**удто **б**аловник **б**аран.

Учитель

Вот все буквы перед нами –  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами   
В слово буквы все собрать.

*Дети собирают из букв слово* ***дружба****.*

**Вопросительный знак**

**Получилось слово "дружба".  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.**

Учитель

Что ж, за помощь вам спасибо,  
Мы же дальше поплывём.

Объяснение правил. Деление на три команды, выбор капитана. Путешествие по станциям (три кабинета).

* ***Станция ГЛАСНЫЕ: Детей встречает Буквоед, загадывает загадки про гласные буквы, которые предлагается украсить. В распоряжении детей - ватман с контуром отгаданной буквы, вырезанные цветочки, листья, клей-карандаш и цветные маркеры. Время ограничено – 5 минут. Буквоед оценивает работу детей.***
* ***Станция УМНАЯ: Магистр всех наук объясняет участникам, как собрать из отдельных букв целые слова. В распоряжении детей - готовый шаблон и вырезанные буквы. Время ограничено – 5 минут. Магистр считает количество образованных слов, оценивает правильность написания.***
* ***Станция СОГЛАСНЫЕ: Клоун проводит с ребятами весёлую разминку на внимательность. Оценивается сплочённость команды.***

*(Результаты творческих работ принести в класс, развесить).*

Учитель

Пираты не только буквы украли, но и перемешали сказки, перепутали названия и героев.

Помогите исправить! *(задание для родителей)*

1. Снежная принцесса. (*Снежная королева.*)  
2. Желтая кепочка. (*Красная шапочка.*)  
3. Илья-царевич и Серый волк. (*Иван-царевич и Серый волк.*)  
4. Мальчик и Карлсон. (*Малыш и Карлсон.*)  
5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица.*)  
6. Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.*)  
7. Приключения Знайки и его друзей. (*Приключения Незнайки и его друзей.*)  
8. Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок*.)  
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке.*)  
10. Конь-горбун. (*Конек-Горбунок*.)  
11. Луковый мальчик. (*Чипполино*.)  
12. Свёколка. (*Репка*.)

Учитель

Всем спасибо! Вот, ребята,  
И тут мы навели порядок.  
И за это ключ – подсказку  
Вам прислали герои сказок.

*Дети получают сверток, разворачивают и читают.*

Дети

"Сказка – ложь, да в ней намек,  
Добрым молодцам урок".  
Чаще сказки вы читайте  
И уроки извлекайте.

Если палочкой волшебной  
К злым пиратам прикоснётесь,  
Победит добро, как в сказке,  
Ну, а вы домой вернётесь.

Учитель

Нам до острова Пиратов  
Остаётся так немного!  
Ждут нас буквы с нетерпеньем,  
Отправляемся в дорогу.

***Музыка. Выходят Пираты. Танцуют.***

**Бармалей**

**Ну что ж, друзья мои, пираты,  
Пора нам к делу приступить.  
Не забыли? Мы хотели  
Эти буквы утопить!**

**Бармалей**

**Я ужасный Бармалей!  
Ненавижу я детей  
Дружных и активных,  
Добреньких, противных.  
Вы зачем сюда приплыли?  
Что вы здесь у нас забыли?**

Учитель

Буквы наши отпускайте,  
Вы их мучить перестаньте.  
Если буквы вы бы знали,  
Книжки б разные читали.

**Бармалей**

**Не нужны нам ваши книжки!  
Все девчонки и мальчишки  
Скоро буквы позабудут –  
И пиратами все будут.**

Учитель

Нам без палочки волшебной,  
Видно, тут не обойтись.  
Ну-ка, Бармалей, сейчас же  
Ты хорошим становись!

*Ребенок дотрагивается до Бармалея.*

**Бармалей**

**Я... хорошим, добрым буду,  
Буду книжки я читать.  
А мальчишек и девчонок  
Я не буду обижать.**

Учитель

Ну что же, зло мы победили,  
Спасли все буквы, и теперь  
В огромном океане Знаний  
Для вас всегда открыта дверь.

**Бармалей**

**Как приятно морем плыть, приятно лицеистом быть!**

**Дорогие первоклашки! А достойны ли вы читать хорошие книги? Тааак, давайте посмотрим, как вы преодолели все препятствия!**

***(подведение итогов путешествия по станциям)***

**Отгадки вам на книги поменяю!**

**То я в клетку, то в линейку,**

**Написать по мне сумей-ка!**

**Можешь и нарисовать…**

**Что такое я?**

Дети: Т-Е-Т-Р-А-Д-Ь !!!

**Ребята, есть такая птица:**

**Если сядет на страницу,**

**Очень рад бываю я,**

**А со мною вся семья!**

**Что это?**

Дети: П-Я-Т-Ё-Р-К-А !!!

**И последнее веленье.**

**Отвечайте без сомненья.**

**Кто все буковки хранит?**

**Наш знакомый …**

Дети: А-Л-Ф-А-В-И-Т !!!

**На корабль скорей садитесь,**

**В школу вы свою вернитесь.**

**Книжки умные читайте,**

**Обо мне не забывайте!**

- Как можно, Бармалей! Слушай, Бармалей, ребята для тебя прочитают стихи.

*Продолжение праздника без героев сказок (они занимают места в зале).*

**Танец «Кузька»**

Федор

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Рита

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать

А можно взять и прочитать!

Ваня

Из года в год, из века в век

Работал много человек,

Писались сказки, их не счесть,

И я их все смогу прочесть.

Максим Р.

Теперь я сам смогу прочесть,

Какие реки в мире есть,

Какие в мире чудеса,

Что неизведанно пока.

Юля

Из книги я узнать смогу,

Как жили люди в старину,

Кто и когда указ издал

И город наш обосновал.

Дима

А хочешь ты узнать о бегемотах,

Слонах, ужах, и о болотах,

И о синичке, и о пчёлке?

Возьми об этом книгу с полки.

Тебе не надо никого

Теперь просить прочесть её.

**Песня «Почемучки»**

Соня Р.

Мы Азбуку прочли до корки,   
Нам по чтению пятёрки!

Ульяна П.  
Позади нелёгкий труд   
Медленного чтения.

Амелия  
Нам сегодня выдают   
У - до - сто - ве - ре - ния!   
Даша

В том, что Азбуку прочли,   
Полный курс наук прошли.   
Варя

И теперь без передышки   
Мы прочтём любые книжки!

-Не только азбучную грамоту уже знают дети, но и нотную.

**Песня «Нотный хоровод».**

Валенсия

Буквы, слоги и загадки

в доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

к миру знаний нас ведут.

Кирилл

Мы теперь читаем сами,

знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке:

«Спасибо! Расставаться нам пора!»

Катя

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Соня А.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы - лучшие друзья!

Саша

Мы хотим сказать тебе «спасибо»,

Мы тебя за всё благодарим.

Ярослав

Говорим тебе мы: «До свидания!»

«Здравствуй!» - книге новой говорим.

*Поздравление учителя, родителей.*

*Вручение книг, удостоверений.*