**Праздник прощания с Азбукой**

**1 класс**

*Дети входят в класс и строятся у доски*

Валенсия

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, мамам, папам!

Кирилл

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

Валенсия

Всех знакомых, незнакомых,

Кирилл

И серьёзных, и весёлых.

Хором (все дети)

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас!

**Песня «Алфавит»**

Влада

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много усвоили, много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

Артур

А  первым  помощником  в  этом  нам  стала

Первая  главная  книжка.

И  первые  буквы  она  показала

Девчонкам  своим и  мальчишкам.

Егор

Буквы  потом сложились  в  слова,

Слова - в  предложенья  и  фразы.

Огромный  и  красочный  мир

Открылся тогда нам сразу.

Камилла

Мы в жизни прочитаем  книг  немало.

Пускай  года  пройдут  и  много – много  дней,

Нам  Азбука  хорошим  другом  стала,

Мы  этот  праздник  посвящаем  ей!

-Мы провели 92 урока обучения грамоте и 115 уроков письма, а всего – 207!

**Песня «Азбука»**

Данила

Мы  собрали  пап  и  мам,

Но  не для  потехи.

Мы  сегодня  рапортуем

Про  свои  успехи.

 Катя

Мы  в  нарядах  нынче  новых,

И  у  всех  счастливый  вид,

Потому что  мы  досрочно

Изучили  алфавит!

Максим С.

Разбудите  меня  ночью,

В  самой  серединочке,

Расскажу  вам  алфавит

Без  одной  запиночки!

Саша

Тыщу  слов  в  минуту  нынче,

Как  машинка, я  строчу.

Я  любую  вашу  книжку

Одним  махом  «проглочу»!

Ульяна Д.

Мы  простимся  с  Азбукой,

И  рукой  помашем,

И  спасибо  десять  раз

Дружно  хором  скажем!

-Не только спасибо скажем, но и сыграем на народных инструментах!

**Оркестр народных инструментов «Паровоз»**

*Вбегает Буква "Я".*

Учитель.

Буква "Я", а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

Всем известно, буква "Я"
В азбуке – последняя.
А известно ли кому –
Отчего и почему?

Дети. Неизвестно!

Учитель. Интересно?

Дети. Интересно!

Учитель. Ну, так слушайте рассказ!

Рассказчик (Гоша)

Жили в Азбуке буквы.
Жили - не тужили,

Потому что все дружили.
Где никто не ссорится –
Там и дело спорится.
Только раз всё дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"... в строку не встала.
Взбунтовалась буква "Я":

Буква Я (Соня А.)
– Я, – сказала буква "Я", –
Главная, заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

Буква Ф (Даша)

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнув "эф",
От обиды покраснев.

Буква С (Ульяна П.)

– Срам! –

Сердито "эс" сказала.

Буква В (Амелия)

"Вэ" кричит:
– Воображала!

Буква П (Соня Р.)

Проворчала "пэ":
– Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

Рассказчик. "Я" затопала ногами.

Буква Я

Не хочу водиться с вами!
Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

Рассказчик.

Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

Буквы (хором)

– Хорошо! Идём на спор.

Буква А (Варя)

Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда, стало быть, твоя!

Буква Я (Соня А.)

– Чтобы я да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!

Рассказчик

Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела, и потела –
Написать она сумела
Только: "Я – я – я – я – я!"

Буква Х (Алиса)

Как зальется буква "ха":
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

Буква О (Дима). "О" от смеха покатилась!

Буква А (Варя). "А" за голову схватилась!

Буква Б (Юля). "Б" схватилась за живот...

Рассказчик.

Буква "Я" сперва крепилась,
А потом как заревет:

Буква Я (Соня А.)

– Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы "Ю".

Буква Ю (Соня С.)

– Что ж, - решил весь алфавит, –
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

Рассказчик.

Буква "Я" всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место буквы "Я"!

*Все участники инсценировки расходятся.*

**Танец «Лягушата»**

*Вбегают пираты и Бармалей.*

**Бармалей.**

**Кто  тут  вспомнил  Бармалея?**

**Я  ужасный  Бармалей.**

**Никого  не  пожалею,**

**Даже  маленьких  детей.**

**Пираты.**

**Больно умные все стали!
Не боится нас никто!
Чтоб вы книжки не читали –
Все буквы сбросим в Лимпопо.**

Учитель.

Как же так? Да разве ж можно
Буквы взять и утопить?
Ведь без букв на свете просто
Невозможно будет жить!

Ну нет! Такому не бывать!
Надо буквы выручать!
Только как в огромном море
Их нам с вами отыскать?

Алиса

Телеграмма! Телеграмма! *(держит в руках листок)*Срочно! Срочно! Помогите!
От погибели спасите!
Помогите нам, ребята,
Мы на острове Пиратов.
Плыть к нам очень нелегко -
Вдоль по речке Лимпопо.
Ждёт вас много испытаний,
Ждёт немало вас заданий,
Чтоб вы нас смогли найти,
Высылаем план пути.
(*маршрутные листы*)
Коль не справитесь за час,
Пираты всех утопят нас!

Учитель

Ну что, друзья, поможем буквам?
Ну, тогда смелей вперёд!
Впереди пролив Загадок
Нас по плану с вами ждет.

***Звучит музыка (шум ветра, плеск волн). Входит Вопросительный знак.***

**Вопросительный знак**

**Я в проливе Загадок
Рад вас видеть, рад вам всем.
Вам задам сто тыщ вопросов:
Кто? Откуда? И зачем?
Да, загадывать загадки
Я, друзья, большой мастак.
Вы меня узнали, братцы?
Вопросительный я знак.
Что стряслось? Беда какая?
Я помочь готов всегда.**

Учитель

Бармалей украл все буквы,
Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак**

**Знаю я, что вам поможет.
Вы должны с собою взять
Что-то важное такое...
Не могу я вам сказать.
Я вам должен буду только
Лишь загадки загадать.
Ну, а вы в ответ мне букву
Должны будете назвать.
Буквы в слово соберутся,
Без которого в пути
Дети вряд ли обойдутся,
Чтоб товарища спасти.**

(*Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении. Буквы напечатаны на карточках и прикрепляются по ходу отгадывания на доску.*)

Вопросительный знак

Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою
Эта буква заблестит,
А под вече**р** на к**р**ылечке
**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

Вопросительный знак

Эта буква на морозе,
Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.
Ну, а в мае на берёзе
**Ж**ук её узнать помо**ж**ет.

Вопросительный знак

С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –
**Д**олгою **д**орогой в **д**ом
**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам
**Д**аже по**д** **д**ож**д**ём и**д**ём.

Вопросительный знак

Эт**у** б**у**кв**у** паровоз
На свой тр**у**бе привёз,
Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**
И пол**у**чишь букву…

Вопросительный знак

Букв**а** эт**а** зн**а**менит**а** –
Стоит в н**а**ч**а**ле **а**лф**а**вит**а**.

Вопросительный знак

Эта **б**уква **б**одрым шагом
В **б**ой идёт под **б**ара**б**ан,
И **б**одает **б**уква **б**укву,
**Б**удто **б**аловник **б**аран.

Учитель

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.

*Дети собирают из букв слово* ***дружба****.*

**Вопросительный знак**

**Получилось слово "дружба".
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.**

Учитель

Что ж, за помощь вам спасибо,
Мы же дальше поплывём.

Объяснение правил. Деление на три команды, выбор капитана. Путешествие по станциям (три кабинета).

* ***Станция ГЛАСНЫЕ: Детей встречает Буквоед, загадывает загадки про гласные буквы, которые предлагается украсить. В распоряжении детей - ватман с контуром отгаданной буквы, вырезанные цветочки, листья, клей-карандаш и цветные маркеры. Время ограничено – 5 минут. Буквоед оценивает работу детей.***
* ***Станция УМНАЯ: Магистр всех наук объясняет участникам, как собрать из отдельных букв целые слова. В распоряжении детей - готовый шаблон и вырезанные буквы. Время ограничено – 5 минут. Магистр считает количество образованных слов, оценивает правильность написания.***
* ***Станция СОГЛАСНЫЕ: Клоун проводит с ребятами весёлую разминку на внимательность. Оценивается сплочённость команды.***

*(Результаты творческих работ принести в класс, развесить).*

Учитель

Пираты не только буквы украли, но и перемешали сказки, перепутали названия и героев.

Помогите исправить! *(задание для родителей)*

1. Снежная принцесса. (*Снежная королева.*)
2. Желтая кепочка. (*Красная шапочка.*)
3. Илья-царевич и Серый волк. (*Иван-царевич и Серый волк.*)
4. Мальчик и Карлсон. (*Малыш и Карлсон.*)
5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица.*)
6. Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.*)
7. Приключения Знайки и его друзей. (*Приключения Незнайки и его друзей.*)
8. Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок*.)
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке.*)
10. Конь-горбун. (*Конек-Горбунок*.)
11. Луковый мальчик. (*Чипполино*.)
12. Свёколка. (*Репка*.)

Учитель

Всем спасибо! Вот, ребята,
И тут мы навели порядок.
И за это ключ – подсказку
Вам прислали герои сказок.

*Дети получают сверток, разворачивают и читают.*

Дети

"Сказка – ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок".
Чаще сказки вы читайте
И уроки извлекайте.

Если палочкой волшебной
К злым пиратам прикоснётесь,
Победит добро, как в сказке,
Ну, а вы домой вернётесь.

Учитель

Нам до острова Пиратов
Остаётся так немного!
Ждут нас буквы с нетерпеньем,
Отправляемся в дорогу.

***Музыка. Выходят Пираты. Танцуют.***

**Бармалей**

**Ну что ж, друзья мои, пираты,
Пора нам к делу приступить.
Не забыли? Мы хотели
Эти буквы утопить!**

**Бармалей**

**Я ужасный Бармалей!
Ненавижу я детей
Дружных и активных,
Добреньких, противных.
Вы зачем сюда приплыли?
Что вы здесь у нас забыли?**

Учитель

Буквы наши отпускайте,
Вы их мучить перестаньте.
Если буквы вы бы знали,
Книжки б разные читали.

**Бармалей**

**Не нужны нам ваши книжки!
Все девчонки и мальчишки
Скоро буквы позабудут –
И пиратами все будут.**

Учитель

Нам без палочки волшебной,
Видно, тут не обойтись.
Ну-ка, Бармалей, сейчас же
Ты хорошим становись!

*Ребенок дотрагивается до Бармалея.*

**Бармалей**

**Я... хорошим, добрым буду,
Буду книжки я читать.
А мальчишек и девчонок
Я не буду обижать.**

Учитель

Ну что же, зло мы победили,
Спасли все буквы, и теперь
В огромном океане Знаний
Для вас всегда открыта дверь.

**Бармалей**

**Как приятно морем плыть, приятно лицеистом быть!**

**Дорогие первоклашки! А достойны ли вы читать хорошие книги? Тааак, давайте посмотрим, как вы преодолели все препятствия!**

***(подведение итогов путешествия по станциям)***

**Отгадки вам на книги поменяю!**

**То я в клетку, то в линейку,**

**Написать по мне сумей-ка!**

**Можешь и нарисовать…**

**Что такое я?**

Дети: Т-Е-Т-Р-А-Д-Ь !!!

**Ребята, есть такая птица:**

**Если сядет на страницу,**

**Очень рад бываю я,**

**А со мною вся семья!**

**Что это?**

Дети: П-Я-Т-Ё-Р-К-А !!!

**И последнее веленье.**

**Отвечайте без сомненья.**

**Кто все буковки хранит?**

**Наш знакомый …**

Дети: А-Л-Ф-А-В-И-Т !!!

**На корабль скорей садитесь,**

**В школу вы свою вернитесь.**

**Книжки умные читайте,**

**Обо мне не забывайте!**

- Как можно, Бармалей! Слушай, Бармалей, ребята для тебя прочитают стихи.

*Продолжение праздника без героев сказок (они занимают места в зале).*

**Танец «Кузька»**

Федор

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Рита

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать

А можно взять и прочитать!

Ваня

Из года в год, из века в век

Работал много человек,

Писались сказки, их не счесть,

И я их все смогу прочесть.

Максим Р.

Теперь я сам смогу прочесть,

Какие реки в мире есть,

Какие в мире чудеса,

Что неизведанно пока.

Юля

Из книги я узнать смогу,

Как жили люди в старину,

Кто и когда указ издал

И город наш обосновал.

Дима

А хочешь ты узнать о бегемотах,

Слонах, ужах, и о болотах,

И о синичке, и о пчёлке?

Возьми об этом книгу с полки.

Тебе не надо никого

Теперь просить прочесть её.

**Песня «Почемучки»**

Соня Р.

Мы Азбуку прочли до корки,
Нам по чтению пятёрки!

Ульяна П.
Позади нелёгкий труд
Медленного чтения.

Амелия
Нам сегодня выдают
У - до - сто - ве - ре - ния!
Даша

В том, что Азбуку прочли,
Полный курс наук прошли.
Варя

И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки!

-Не только азбучную грамоту уже знают дети, но и нотную.

**Песня «Нотный хоровод».**

Валенсия

Буквы, слоги и загадки

в доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

к миру знаний нас ведут.

Кирилл

Мы теперь читаем сами,

знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке:

 «Спасибо! Расставаться нам пора!»

Катя

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Соня А.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы - лучшие друзья!

Саша

Мы хотим сказать тебе «спасибо»,

Мы тебя за всё благодарим.

Ярослав

Говорим тебе мы: «До свидания!»

«Здравствуй!» - книге новой говорим.

*Поздравление учителя, родителей.*

*Вручение книг, удостоверений.*