***Конкурсно-игровая программа «Вперёд, к победе!»***

(Автор педагог ДО МУДОД ЛР ДДТ Медведева Л.Г.)

Важным этапом в развитии дополнительного образования является пробуждение интереса детей к преподаваемому курсу. Подготовка личности с позитивной мотивационной направленностью и с высоким уровнем потребности в достижении успеха, формирование таких личностных качеств, которые помогли бы в дальнейшем достичь успеха в жизни и реализовать имеющийся личностный потенциал. Использование активных методов обучения обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учеников в процессе освоения учебного материала. Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровом действии, творческом характере обучения.

**Цель мероприятия:** создание благоприятных условий для мотивации достижения успеха посредством игровой деятельности

***Задачи:***

***Образовательные:***

* *Содействовать развитию познавательного интереса к играм*
* *Способствовать приобретению знаний, умений и навыков организации игрового взаимодействия*

***Воспитательные:***

* *Содействовать формированию чувства ответственности, воспитанию умения работать в коллективе*
* *Помочь формированию культуры общения*

***Развивающие:***

* *Способствовать развитию таких личностных качеств, как активность ,самостоятельность, организаторский талант*
* *Содействовать развитию координации движений, укреплению опорно-двигательного аппарата*
* *Помочь психологическому раскрепощению учащихся*

***Основные методы работы***

* *Наглядный (практический показ)*
* *Словесный (объяснение)*
* *Игровой (игровая форма подачи материала)*

Мероприятие проводится в форме соревнования (эстафета)

Рассчитано на учеников начальных классов (1-4 класс)

Место проведения спортивный зал Вёскинской Сош

Дата проведения 21.11.14г.

**Участники мероприятия:**

**\*Ведущий**

Педагог ДО Дома детского творчества Медведева Л.Г

**\*Команды**

1класс – команда «Атака», капитан Борисова Ирина; кл. руководитель Сафарян Н.Д.

2 класс – команда «Победа», капитан Карелина Милена; кл. руководитель Тимошенина М.А.

3 класс – команда «Удача», капитан Архипова Ольга; кл.руководитель Соколова В.Н.

4 класс – команда «Успех», капитан Герасимова Кристина, кл. руководитель Миронова Е.В.

**\*Жюри**

Председатель жюри педагог Савченко Г.А. .

Члены жюри:

1..Алексеева.С.М.-педагог

2.Лебедева Ксения –ученица . 10 класса.

**\*Приглашённые гости**

Глава района, представитель Отдела образования , глава администрации Вёскинского поселения

**\*Зрители**

Педагоги и учащиеся 5-11 классов

**\*Фоторепортёр от школы**

…………Королёва Юлия –ученица 10 класса………………………………………………………………………………………………………

**Группа поддержки**

Танцевальная группа «КЭМстарт» из объединения «Фристайл» Дома детского творчества

**Необходимый реквизит:**

**Для ведущего:**

1.Свисток

2.Папка для сценария

3.Сценарий

4. Мел

**\*Для команд и капитанов:**

Спортивные костюмы и сменная обувь (обязательно!!!)

**\*Для жюри:**

2 стола, 3 стула, 3 ручки, 3 таблицы для выставления баллов

**\*Для гостей и директора:**

4 стула

**Для проведения конкурсов**

4 стула, 4 листа бумаги с напечатанными крупно и жирно названиями команд («Атака», «Победа», «Удача», «Успех»), скотч (чтобы приклеить названия к спинке стульев с обратной стороны);

2 надувных мяча

**Для фотосъёмки**

Фотоаппарат

**Для группы поддержки**

Стол для музыкальной аппаратуры

Проигрыватель, колонки, флэшка (с музыкой для танца и для проведения конкурсов),

костюмы :

**Сценарий**

3 экземпляра: для директора, для ведущего, для председателя жюри**Расположение участников мероприятия в спортзале**

Ведущий, зрители, гости и жюри располагаются вдоль шведских стенок.

Команды 1 и 2 классов («Атака» и «Победа») располагаются вдоль дальней торцевой стены. Ближе к шведским стенкам -1 класс, ближе к окнам-2 класс. Во главе стоит капитан, в конце команды – классный руководитель;

Команды 3 и 4 классов («Удача» и «Успех») располагаются вдоль ближней ко входу торцевой стены. Рядом со входом - 4 класс, ближе к окнам – 3 класс . Во главе капитан, в конце классный руководитель.

Капитаны встают рядом со стульями , на спинках которых прикреплены листочки с названиями команд . Дальше воль стены выстраивается команда и в конце классный руководитель.

Танцевальная группа выступает вдоль стены , на которой расположены окна (напротив зрителей)

Музыкальная аппаратура располагается на столе возле розетки.

Праздник

**1.Выход.**

А. Сначала заходят в зал зрители, гости и жюри.

Команды тем временем построились в коридоре 1-го этажа вдоль стены в следующем порядке:

1.Капитан 4 класса (команда «Успех») Герасимова Кристина, 4 класс (по росту как на физкультуре), классный руководитель Миронова Е.В.

2.Капитан 3 класса (команда «Удача») Архипова Ольга, 3 класс (по росту, как на физкультуре), классный руководитель Соколова В.Н.

3.Классный руководитель 2 класса (команда «Победа») Тимошенина М.А., 2 класс (по росту как на физкультуре, но в обратном порядке,- следом за классным руководителем стоит самый маленький ученик), капитан 2 класса Карелина Милена

4.Классный руководитель 1 класса (команда «Атака») Сафарян Н.Д., 1 класс (по росту , как на физкультуре ,но в обратном порядке ,-следом за классным руководителем стоит самый маленький ученик), капитан 1 класса Борисова Ирина

Б. Из коридора первого этажа по проходу идут друг за другом команды. Впереди ведущий Медведева Л.Г., за ней капитан 4 класса Герасимова Кристина, следом в колонне по одному - все остальные. Когда ведущий дойдёт до стола жюри, -то начинает выкрикивать по одной строчке кричалку, а команды, продолжая идти за ведущим ,-повторяют громко и чётко каждую строчку.

Ведущий делает круг, проходя вдоль левой стены, потом вдоль дальней торцевой, вдоль окон, вдоль ближней торцевой. Когда команда доходит до своего места (обозначенного стулом),-она выстраивается вдоль стены, начиная от стула и остаётся там стоять.

**Кричалка**

Эй, ребята, шире шаг

Нам нельзя скучать никак

Нет, наверно в целом мире

Веселей, дружней ребят

Не грустим в семействе нашем

Мы поём, танцуем, пляшем

Все занятья хороши

Веселимся от души

**2.Вступительное слово**

Председатель жюри, директор, гости

**3.Представление команд -ведущий Медведева Л.Г.**

В сегодняшнем празднике участвуют 4 команды. Это:

-Команда 1 класса (капитан даёт отмашку, 1 класс кричит «Атака»!)

-Команда 2 класса (капитан даёт отмашку, 2 класс кричит «Победа»!)

-Команда 3 класса (капитан даёт отмашку, 3 класс кричит «Удача»!)

-Команда 4 класса (капитан даёт отмашку, 4 класс кричит «Успех»!)

**4.Представление жюри –ведущий Медведева Л.Г.**

Соревнования между командами будут проходить в виде эстафеты. Команда 1 класса соревнуется с командой 2 класса. Команда 3 класса соревнуется с командой 4 класса. Команды победителей получат переходящий приз. Судить соревнования будет жюри в следующем составе:

Председатель жюри Савченко Г.А.

Члены жюри:Алексеева С.М. и Лебедева Ксения

**5. Объяснение правил проведения соревнований - Медведева Л.Г.**

Всего будет 5 конкурсов. Первый конкурс-«Разминка». Стоя на своих местах, команды должны по очереди повторить за ведущим кричалку. Для 1 и 2 класса одна кричалка, для 3 и 4 –другая. Жюри оценит, насколько громко и слаженно повторяли слова команды.

Затем последуют 4 конкурса, которые пройдут в виде эстафет. Сначала в каждом конкурсе участвуют 1 и 2 классы, затем 3 и 4. Перед началом конкурса капитаны не участвующей в данном конкурсе команды выставляют стул напротив каждой участвующей в конкурсе команды на место , отмеченное мелом. Начинают 1 и 2 классы. Стулья выставляют капитаны 3 и 4 классов. А участвующие в конкурсе команды в это время под руководством своих капитанов и классных руководителей перестраиваются в направлении, перпендикулярном торцевым стенам. Впереди стоит самый высокий ученик. Когда команда закончила эстафету ,-капитан поднимает руку и громко кричит название команды. Когда обе команды закончили ,-они под руководством капитана и кл. руководителя встают обратно на свои места вдоль стены. Жюри объявляет победителя. Учитывается не только, кто первый закончил, но и сколько у каждой команды было нарушений, и слаженность действий команды. Всё повторяется со следующей парой команд.

**6. Проведение эстафет**

**А**.Разминка.

Кричалка для 1 и 2 класса (повторяют за ведущим каждую строчку):

Догадаться каждый рад

В жизни ждёт его успех

Знайте все, что наш отряд

Лучше всех, прекрасней всех

Кричалка для 3 и 4 классов (после каждой строчки кричат «Вот так!» и повторяют за ведущим движение):

Как живёшь? Вот так!

Как плывёшь? Вот так!

Ждёшь ответ? Вот так!

Машешь в след? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Как шалишь? Вот так!

**Б.** 1 эстафета для 1 и 2 классов. **Бег на корточках.**

1 эстафета для 3 и 4 класса. **Бег задом наперёд.**

**……………………………………………………………………………**

**В.** 2 эстафета для 1 и 2 классов. **Прыжки боком.**

2 эстафета для 3 и 4 классов. **Прыжки по-лягушачьи.**

………………………………………………………………………………………………

**Г.** 3 эстафета для 1 и 2 классов. **Прыжки на одной ноге.**

3 эстафета для 3 и 4 классов. **Прыжки в паре в обнимку, каждый прыгает на одной ноге.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Д.** 4 эстафета для 1 и 2 классов. **Мяч между лбами.**

4 эстафета для 3 и 4 классов. **Тяни-толкай**

**7.Заключительная часть**

Жюри подводит итоги, а в это время выступает танцевальная группа «Кэмстарт», которая занимается в объединении «Фристайл» от Дома детского творчества.

Жюри объявляет итоги. Команды –победители (капитаны) получают переходящие призы.

Играет музыка. Уходят сначала гости, затем зрители, следом команды . Первым выходит в дверь 4 класс, за ним 3. В это время2 класс, а следом за ним 1, проходят вдоль стены с окнами, затем вдоль ближней торцевой и по проходу выходят из зала и идут по своим классам.

*Приложение №1*

Таблица подсчёта баллов

Конкурсно -игровая программа «Вперёд, к победе!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Название команды | Кол-во нарушений | Место | Окончательный результат |
| 1 | Разминка | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |
| 2 | Бег на корточках | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| Бег задом наперёд | «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |
| 3 | Прыжки боком | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| Прыжки по-лягушачьи | «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |
| 4 | Прыжки на 1 ноге | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| Прыжки в парах на одной ноге | «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |
| 5 | Бег в парах, зажав мячи между лбами | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| Тяни-толкай | «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |
|  | | | | | |
| 6 | Подведение итогов | «Атака» |  |  |  |
| «Победа» |  |  |  |
| «Удача» |  |  |  |
| «Успех» |  |  |  |

*Приложение №2*

**

*Команда 3 класса «Удача» и команда 4 класса «Успех»*

**

*Приветственное слово главы Лихославльского района Гайденкова В.В*

**

*Приветственное слово главы Вёскинского сельского поселения Гусенковой С.Ю.*

**

*Директор ВСОШ Веселкова Е.Н. (справа) и гости*

**

*Жюри и зрители*

**

*Конкурс «Бег на корточках»*

**

*Конкурс «Прыжки боком»*

**

*Конкурс «Прыжки по-лягушачьи»*

**

*Конкурс «Прыжки в паре на одной ноге»*

**

*Конкурс «Бег с мячами между лбами»*

**

*Конкурс «Тяни-толкай»*

**

*Выступление танцевальной группы «КЭМстарт»*