**Тема занятия: «Именины домового»**

**Цель:**развитие творческого потенциала и активности у депривированных детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**
- возрождение этнической культуры и народных промыслов;
- приобщение детей к историко-культурному наследию родного края;
- развитие творческих способностей и мотивации духовного
роста подрастающего поколения через изучение и пропаганду
этнической культуры родного края.

 **Предварительная работа:**разучивание частушек, песен к занятию.

**Оборудование:** ноутбук,мультимедийный проектор, презентация «Кудесы- именины домового», инвентарь к конкурсам, русская народная одежда, посуда, короб.

 **Ход занятия:**

1. **Организационное начало. Введение в тему занятия.**

*Под музыку в зал заходит ведущая в русском народном костюме.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости**!** Обратимся сейчас к Народному календарю и узнаем, какой сегодня день и каким событием он отмечен.

**Слушайте загадку:**
Тихо стало, ночь приходит
И уснули все давно,
Но по дому кто-то бродит,
Хотя дома и темно.
Шевелит в углу поленьем
Половицами скрипит
Что-же это за явленье
Кто-же ночью там не спит
И куда исчезли ножик, ложки,
кочерга с метлой,
Это всё конечно сделал
Хитрый добрый…*(домовой)*.

Кудёсы будем справлять,
Домового угощать!

1. **Основная часть**
	1. ***Рассказ воспитателя с презентацией.***

**1 слайд.** Итак, на календаре 10 февраля. Ребята, это день Ефрема Сирина. Он считался прибаутником, сверчковым заступником, запечником. Одним словом, сегодня Именины Домового. Хотя он и придуманный, а день именин у него самый настоящий, 1О февраля. Еще в народе этот день назывался Кудесы — день угощения домового.

**2 слайд.** Домовой – дух добрый. Обычно он – рачительный хозяин, помогающий дружной семье. Иногда вредничает, шалит, если ему что не по нраву. Он пугает тех, кто не заботится о домашнем хозяйстве и скоте.

**3 слайд.** Этот день был целиком посвящен домовому, хорошо теперь известному под шутливым именем Барабашка. В старое время его называли прибаутником, дедушкой, запечником, сверчковым заступником, ветродуем, соседушкой, доможилом.

**4 слайд.** Домовой считался самым добрым духом изо всей нечисти – духом дома. Много добрых примет связано с домовым: коснется ночью своей мохнатой рукой – к добру, начнет скакать – к радости, будет подыгрывать на гребешке – к свадьбе.

**5 слайд**. Но в этот день он вдруг превращался из доброго в злого: если гремел посудой – будь осторожней с огнем, если ночью дергал за волосы – опасайся семейного раздора.

**6 слайд**. В Кудесы его задабривали гостинцами, подарочками. Хозяйки, например, ставили на загнетку сладкую кашу, обкладывали его угольями, приговаривая: «Хозяин-батюшка, побереги скотинку», поминали перед сном добрыми словами.

**7 слайд**. По поверью, ровно в полночь домовой выходит из-под печи и ужинает – с той поры он целый год бывает услужлив и смирен.

**8 слайд.** Домовой - любитель кудесничать. Считалось, что он может превращаться в кошку, собаку, змею или лягушку. Вечером в Ефремов день рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками.

* 1. ***Инсценирование «Встреча домового»***

*Сцена оформлена в виде крестьянской избы. В углу – макет русской печки, лавка, возле нее деревянная лопата и ухват. Рядом стоит деревянный стол. На нем самовар, деревянные и глиняные кружки. Хозяйка суетиться по хозяйству, а в это время...*

*Вдруг за печкой раздаётся шум, падает кочерга.*

 **Мать хватается за голову и причитает:**
Ой, батюшки! Забыла. Сегодня же Кудёсы, угощенье нужно готовить Дедушке-суседушке. (убегает).
*Музыкальная заставка. Из-за печки выскакивает домовой.*

* 1. ***Выход домового***

**ДОМОВОЙ:**
Эй, привет, ребята.
Чай, узнали вы меня.
Этак лет уже с десяток
С этой печкой дружен я.
Кто я? Проша -домовенок
А вы -моя семья!

***2.4. Домовенок поет свою песенку на мелодию песни «Шоколадный заяц»*** *из репертуара П. Нарцисса, сл. Л.К. Зуб*

*Припев: Я, Проша Домовёнок, всех знаю вас с пелёнок
И очень всех люблю.
За всеми наблюдаю,
По именам всех знаю,
Капризных не терплю.
Я, Проша Домовёнок,
Я счастлив как ребёнок,
Ведь гости у меня
Мы будем веселиться смеяться и кружиться,
Вы все мои друзья!*

*Домовой прячется за печку. Входят мать с дочкой.*

**МАТЬ:**
Дочка, поясок найди,
Распустехой не ходи.
Вон, в лукошке пояски.
*Дуня берет лукошко с поясами, начинает их разбирать.*

**ДУНЯ:**
Ой, на каждом узелки!
**МАТЬ:**
Кто запутал их, Дуняха?
**ДОМОВОЙ (ребятам):**
Это я, назло неряхе!
**ДУНЯ:**
Не распутать, хоть ори!
Глянь, уж вздулись волдыри.
**МАТЬ:**
Ладно, Дунюшка, бросай,
Больше ручки не ломай,
Это горе – не беда.
Настька, где ты? Марш сюда!
*Входит падчерица Настя.*
**НАСТЯ:**
Здесь я, матушка.
**МАЧЕХА:**
Вот в лукошке пояски.
Развяжи все узелки!
Пойдем, Дуняша.
*Мачеха и Дуня уходят.*
**ДОМОВОЙ:**
Ой, наделал я делов.
Наломал ты Проша дров!
Глянь, свалили все на Настю,
Всю работу. Вот несчастье!

- Ребята, помогите исправить мою оплошность, давайте поможем Настеньке узелки распутать. Один поясок одному, второй – второму. Кто быстрее развяжет узелки, тот и выиграет.

* 1. ***Соревнование «Кто быстрее развяжет».***

*По окончании конкурса Проша вручает детям леденцы на палочке.
Входят мать и Дуняша.*
**МАТЬ:**
Ишь, как быстро ты справилась!
Никак, Домовой тебе помог.
Заплетайся, Дуняша!
И не будь неряхой. *(Дуню заплетают).*

**Ведущий:** Навостри-ка,  Проша, ушки, мы споем тебе частушки.

* 1. ***Частушки.***

*Дети поют частушки Проша, подыгрывает на  трещотках.*

Мы частушки сочиняем, можем их пропеть сейчас.
Мы для вас споем, сыграем, попросите только нас! **Все**

**Ваня.** Домовому не сидиться.

Так и носиться, шальной!

Нет, чтоб лечь, угомонится.....

Глядь, а он уже с метлой!

**Коля.** С домовым играю в прятки.

Где его и как искать?

Хоть бы показал мне пятки,

Так и пяток не видать.

 **Катя.** Домовой мой, как хозяин,

Все без дела не сидит:

То кота за хвост потянет,

То в кастрюлю загремит.

 **Рафик.** Домовой озорничает -

Ночь посудою гремит

То по чайнику ударит,

То в свисток его свистит.

 **Ангелина.** Домовому в Новый Год

Наварила кашу.

Глядь, а он салат жует

С тарелки у мамаши.

**Все.** Старину мы уважаем, старину мы бережем,
И о домовенке Проше частушки звонкие поем.

**Домовенок:** А я научился в домах, в квартирах мебель передвигать ночью, чтобы хозяев попугать. Ну, что ребята, поиграете со мной?

* 1. ***Игра «Придвинь предмет»***

*(На полу лежат два обруча, в каждом стоит играющий, к поясу играющих привязана веревка, другой конец веревки привязан к стульчику. По сигналу игроки начинают вращаться вокруг себя. Стул приближается к обручу, выигрывает тот, кто быстрее подтянет к себе стул и сядет на него).*

**Ведущий.** Кузя незлопамятен и страшно любит подарки. Долго ломали голову наши далекие предки – чем задобрить домового? И придумали домовушку.
**9 слайд. Домовушка** – это предмет для украшения быта и дома, предназначенный в подарок домовому. Вот и мы приготовили тебе Домовушку (дарят домовому)

**Ведущий.**
 **10 слайд.** В этот день домового кормят кашей, оставляя ее на загнетке. Кормят и приговаривают:
**Семья.**
- А ты, Хозяин-батюшка, прими нашу кашу!
Ешь пироги — да наш дом береги!

***Ведущий.*** *А* еще, Проша, ребята приготовили сказку для тебя и для всех гостей.

* 1. ***Театрализация сказки «Как домовенок Кузька в лесу жил»***

*Занавес опущен. На выносной сцене сбоку интерьер деревенской избы. Видна большая печь с устьицем и заслонкой. Под волшебные звуки появляется Сказочница.*

**Сказочница:**

Солнце, дождик, приходите!
К детям сказку приводите!
Как из тучи гром, гром
Загоняет в дом, в дом.
Покажись из тучи, солнце,
Загляни скорей в оконце,
Ярко освети светлицу,
Расскажи нам небылицу.

Как в одной сторонке,
В маленькой избенке
Жил-был — не котенок,
Жил-был — не мышонок,
Даже не ребенок — …
(*В щель занавеса просовывается голова Кузи.)*

**Голова:** …А маленький домовенок. Это я! Кузька. *(Скрывается.)*

*Звучит мелодия на мотив песни «Ах, вы сени…». Появляется домовенок с вязанкой дров.*

**Домовенок:**

Как я дров наколю,
Как я печь растоплю.
*(Сваливает дрова у печки.)*
И воды наношу,
И тесто замешу.
У меня, у домового,
Молодого, удалого,
Грязи некуда укрыться —
Дело мастера боится. *Танцует.*

**Кузька:**

Ох, приморился я что-то, дай сяду у печи отдохнуть*.(Сидит смотрит на печь).*

На огонь люблю смотреть.

**Сказочница** *(тревожно):*
Заслонку надо запереть!

**Кузька:**

За день Кузенька устал. *(Зевает.)*
Что-то я давно не спал! *(Открывает заслонку.)*

**Сказочница** *(с нарастающей тревогой в голосе):*
Мать толста,
Дочь красна,
Сын — бес,
Взлетел до небес.
*(Из устьица высовывается рука в красном, шевелит пальцами, машет красным платком.)*
Огонь в печке бьется
И наружу рвется!

*Из печки вылезает Огонь, машет руками — красными крыльями.*

**Огонь:**

Я огонь,
Меня не тронь.
Я ж вокруг все охвачу
Пламенем и проглочу!

**Сказочница:**

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся Кузькин дом!
А Кузька знай себе спит, да во сне сопит.
Надо его разбудить, о беде предупредить!

**Дети и Сказочница:**

Кузька! Просыпайся!
Кузька! Поднимайся!

**Кузька** *(вскакивает и испуганно протирает глаза):*
Что? Откуда? И куда?
Ой, беда, беда, беда!

**Огонь:**

Домовенок Кузька, стой,
Я — Огонь коварный, злой.
Съем я лавку и стол,
Съем я стены и пол,
Съем всю избенку
Вместе с домовенком!
Вот сейчас налечу,
Ухвачу и проглочу!

**Кузька:** Охти мне, матушки! Охти мне, батюшки!

*Кузька мечется по избе, прячется от Огня. Огонь машет крыльями, загораживает путь. Кузька подныривает под крылья Огня и выбегает в дверь.*

 *Освещение боковой сцены гаснет. Занавес открывается. Декорация леса.* **Сказочница:** Бежит Кузька по дороге, куда несут его ноги. От дыма глаза плачут, от страха в груди сердце скачет.

**Кузька** *(выбегая на середину сцены):*
Ох, как долго я бежал! Устал. Вверх лаптями упал. Кувырк! *(Падает.)* Надо отдышаться и с мыслями собраться.

**Домовенок:** Где это я? Где избенка моя? Кругом — дремучий лес. Деревья до небес. Домовые в лесу не живут. Домовые в лесу пропадут.

*Кузька садится под куст и плачет. Ложиться, неожиданно оттуда выскакивает Лешонок.*

**Лешонок:** Ой-ой-ой! Это кто мое место занять пытается? Какой ты страшный! Уходи! Никто тебя сюда не звал.

**Кузька:** Я позабыл, откуда прибежал.

**Лешонок:** А ты кто?

**Кузька:** Домовой.

**Лешонок:** Ой! *(Прячется в кустах.)*

**Кузька:** Ты чего спрятался-то?

**Лешонок:** А что ты меня пугаешь? Домовых на свете не бывает. Про них только в сказках рассказывают. У них язык наружу и живот мешком.

**Кузька** *(обиженно поглаживая свой животик):* Ты перепутал. Это про леших сказки рассказывают: у них клыки до самого носа торчат и язык во рту не умещается.

**Лешонок:** Врешеньки-врешь! Я Леший и есть. Только маленький. А клыков у меня нет и язык на месте. *(Поглядывает на небо.)* Заболтался я с тобой. Вот и дождик собирается. *(Прячется в кусты.)*

***(Слышны капли дождя.)***

**Кузька:** Ой, беда, беда, беда! Не туда, так сюда. Из огня да в воду без всякого броду. Есть тут кто-нибудь добрый? Помогите! Бедного домовенка спасите! ***(дрожит)***

**Лешонок:** Да ты совсем замерз. Пойдем-ка к моему деду Диодоху. Он в здешнем лесу хозяин, зря без дела не сидит: деревья растит, зайчат пасет, птиц бережет.

**Кузька** *(стуча зубами):* П-п-пойдем-м!

*(Закрывает глаза и падает на землю.)*

**Лешонок:** Ой, беда! Все сюда! Домовенок в лес попасть не успел, как сразу заболел!

*Под музыку появляются Медведь, Лиса и зайчата. Зайчата теснятся поближе к Дереву, подальше от Лисы.*

**Медведь:** Отчего переполох?

**Лешонок** *(показывает на Кузьку):*

Домовенок совсем плох.

**Лиса:**

Домовенок? Кто такой?
Кур он не принес с собой?

**Зайчата:**

У него ужасный вид.
Он от холода дрожит.

**Медведь:** Дрожать дрожит, а шерсть почему-то не отрастит. Кому холодно, пусть шерстью обрастает.

**Зайчата:** Может, он об этом не знает?

**Лиса:** Все бы вам «ах» да «ох»!

**Лешонок:** Ждет нас дедушка Диадох.

*Звери поднимают Кузьку и уносят его (уводят под руки) со сцены. Появляется дед Диадох, похожий на большой мшистый пень с сучками.*

**Диадох:**

У лешего осенью много забот —
К зиме подготовить здешний народ:
Букашек и мошек,
Медведей, ежей,
Лягушек и мышек,
Болотных ужей.
*(Лешонок вводит Кузьку.)*
А это еще кто? Для медвежонка — слишком голый. Для лягушонка — слишком лохматый. На кикимору не очень похож. И весь трясется. Не родня ли нашей осине?

**Лешонок:** Дедушка! Это домовенок. Он устал, промок в дороге и его не держат ноги.

**Диадох** *(трогает Кузькину рубашку):* А это — мокрое — на тебе растет?

**Кузька:** Нет, это мне к лицу идет.

**Диадох:** Тогда снимай. Пусть сохнет. И деревья по осени листву сбрасывают.

Полезай-ка, домовой,
В короб с теплою листвой./
Лежи, согревайся,
Сил набирайся.

*(Кузька залезает в короб. Оттуда торчит только его голова.)*

**Кузька:** Славное местечко: тепло, как у печки. А теперь мне бы поесть.

**Диадох:** Эй, зверята, приходите, угощенье приносите!

*(Вбегает ежик.)*

**Еж:** Я колючий серый ежик. Принес сушеных лягушек и мышиных ножек. Хоть ты и не ежонок, съешь лягушку, домовенок!

**Кузька:** Сушеные лягушки? Тьфу! Это совсем не для домовят!

*(Диадох, Лешонок и ежик разводят лапками и переглядываются.)*

**Лешонок:** Не вкусно? А что же они едят?

*(Ежик убегает. Вбегают зайчата.)*

**Зайчата:** Мы сорвали у канавки пучок подсохшей осенней травки.

Хоть ты и не зайчонок, скушай травку, домовенок!

**Кузька:** Пучок травы? Тьфу! Тьфу! Это совсем не для домовят!

*(Зайчата разводят лапками и переглядываются с лешими.)*

**Леший:** Не вкусно? А что же они едят?

*(Появляется Медведь.)*

**Медведь:** Я от самого брода притащил большую колоду меда. Хоть ты не медвежонок, скушай меду, домовенок!

**Кузька:** Колода меда? Вот это да! Это для домовят еда! *(Облизывается.)*

Я согрелся, весел, сыт.

**Лешонок:** У тебя прекрасный вид.

**Диадох:** Теперь домовенок не пропадет. Зимою в лесу у нас поживет. Придет весна, и в урочный час дам я семи ветрам наказ, чтоб в разных концах земли побывали и с печкой дом для него отыскали.

*Занавес закрывается.*

**Сказочница:** Вот такая сказка, дети. Разное случается на свете.

Коли встретится вам бездомный домовой, пригласите его к себе домой!

1. **Заключительная часть**

**Домовенок:**

Вам ребята говорю: «Всех вас очень я люблю!
Обещаю вас беречь, что ж друзья, до новых встреч!»
А сейчас всем друзьям я гостинцы раздам

*(раздает сладости)*

*Дети поют песню о Домовом.*

***Песня «Домовенок Кузя»***

Ведущая: А теперь чайку попьем с именинным пирогом.

*(под музыку песни «С Днем рождения» в исп. ансамбля «Золотое кольцо» дети, в сопровождении Проши садятся пить чай с пирогами).*