**«Все профессии важны»** Классный час 3 класс

**Тема:** Профессии

**Цели:**

* мотивировать учащихся к изучению темы;
* актуализировать знания о профессиях родителей;
* научить:
* определять значение профессии;
* комментировать разные направления в рамках одной профессии;
* выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование к уроку:**

* компьютерная презентация;
* карточки с заданиями;
* толковый словарь русского языка;
* карточки с изображениями букв алфавита;
* карточки для самооценки.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.
2. Самоопределение в деятельности.
3. Учебно-познавательная деятельность:
* актуализация знаний;
* определение вида деятельности и значения профессии;
* самостоятельная практическая деятельность;
1. Рефлексия. Самоанализ и самооценка.

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и целей урока

-Сегодня мы узнаем о том, что такое профессии, об их роли в нашей жизни.

Прочитайте название темы урока: «Все профессии важны»

* У каждого дела \* Пахнет кондитер

Запах особый: Орехом мускатным.

В булочной пахнет Доктор в халате -

Тестом и сдобой. Лекарством приятным.

* Мимо столярной \* Рыхлой землёю,

Идёшь мастерской – Полем и лугом

Стружкою пахнет Пахнет крестьянин,

И свежей доской. Идущий за плугом.

* Пахнет маляр \* Рыбой и морем

Скипидаром и краской. Пахнет рыбак.

Пахнет стекольщик *Только бездельник*

Оконной замазкой.

 *Не пахнет никак!*

* Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блузка рабочего –

Маслом машинным.

III. Проверка домашнего задания

-Я просила вас подготовить рисунки, на которых вы попытались изобразить профессию ваших родителей. Покажите ваши работы и кратко расскажите о них.

IV. Изучение нового материала

1).Назовите значение слова «профессия».

- Прочитайте выписку из Толкового словаря: «ПРОФЕССИЯ, -и, ж. Основной род занятий, трудовой деятельности».

-Назовите значение слова «трудовая».

2). Прочитайте пословицу, объясните ее смысл:

*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*

3).Верно ли, что людям не всех профессий необходимо трудиться?

4).Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

-Назовете профессию человека на букву, которую я вам покажу.

А – аптекарь, архитектор.

 Б – бетонщик, булочник.

 В – врач, водитель.

 Г – геолог.

 Д – доярка.

 Е – егерь.

 Ж – жестянщик.

 З – закройщик, землекоп.

 И – историк.

*(Учитель может комментировать).*

-Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

 Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

5).Труд бывает физический и умственный. Каким видом труда вы занимаетесь в школе?

6). Отгадайте загадки о профессиях: (См. слайды Презентации)

* Кто не выучил урок?

Наш учитель в меру строг.

Наш учитель учит нас

И ведёт из класса в класс.

* Если кто-то не здоров,

 Вызывают докторов.

 - Погоди, малыш, не плачь,

 Прописал лекарство врач!

* Птичек, кошек и собак,

И мартышек-забияк.

Свинку, мышку, хомяка

И зазнайку-индюка,

Лошадей, овец, коров

Я всегда лечить готов.

Дом, в котором мы живём…

* Кто построил этот дом?

 Знает в доме каждый житель, -

 Этот дом возвёл строитель!

 Плиты, кран, бетон, песок…

 Дом удобен и высок!

* Огонёк сверкает ярко,

Не смотри – электросварка!

Но могу в защитной маске

Я работать без опаски.

Целый день варил металл

И нисколько не устал!

* Для работы музыканта

 Недостаточно таланта.-

 Нужно много заниматься,

 Репетировать, стараться,

 А без этого, поверьте,

 Не сыграешь на концерте.

* Эти люди создают

Удивительный уют.

Подбирают, например,

Подходящий интерьер

В доме, в офисе, в саду, -

Я в дизайнеры иду!

* Краски, кисти, карандаш, -

 Я сейчас пишу пейзаж.

 Допишу пейзаж с рассветом.

 А потом займусь портретом.

 Три афиши, два плаката

 Нарисую до заката.

* У меня одна забота –

Всех компьютеров работа.

Нет для них страшнее драмы,

Чем отсутствие программы.

* Я порядка верный страж.

 Спит спокойно город наш.

 Все преступники меня

 Здесь боятся, как огня.

* Ноль – один! Пожар! Беда!

Наготове я всегда,

Утром, вечером и днём

Я веду борьбу с огнём.

* Мы военные должны

 Охранять покой страны.

 Пехотинцы и танкисты,

 Артиллерия, связисты –

 Служим Родине своей,

 Мы присягу дали ей.

* Шпильки, ножницы, расчёски,

Стрижки, модные причёски,

Лаки, краски для волос…

Извините, что стряслось?

Вам не нравится работа?

Переделаю в два счёта!

* За прилавком я стою,

 Я продукты продаю:

 Молоко, творог, кефир

 Масло, хлеб, печенье, сыр.

 Упакую, взвешу вам.

 Улыбнусь и сдачу дам.

* У плиты стоим с утра. –

Мы, ребята, повара!

Жарим, парим и печём,

И жара нам нипочём.

Суп, компот, блины, омлет –

Приглашаем на обед!

* Я с утра кручу баранку,

 Потому что спозаранку

 Едут люди на работу

 И возить их должен кто-то.

* Мчит по рельсам поезд скорый,

Поезд скорый, тот который

Мне послушен, как дитя. –

Управляю им шутя!

* За рычаг тяну я ловко.

Значит, скоро остановка!

Я работаю пилотом,

 Управляю самолётом.

 Взлёт, подъём, полёт, посадка –

 Всё прошло сегодня гладко.

 Это трудная работа –

 Быть пилотом самолёта.

V. Физкультминутка

Водящий жестами изображает занятие человека, а дети отгадывают.

VI. Изучение нового материала (продолжение)

7.Прочитайте названия профессий и определения.

 Соедините стрелкой профессию и соответствующее ей определение:

|  |  |
| --- | --- |
| Кинолог | Специалист по исследованию космического пространства. |
| Ювелир | Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы. |
| Эколог | Человек, который лечит животных. |
| Космонавт | Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей. |
| Ветеринар | Человек, который занимается изучением и разведением собак. |

«Ветеринарный врач» А.Барто

 *(Стихотворение читает подготовленный ученик в костюме Айболита с игрушкой в руках)*

Я подумал вот о чем:

 Хорошо бы стать врачом,

 Но не детским, а кошачьим!

 Детям больно – мы заплачем,

 Разревемся сгоряча,

 Мама вызовет врача.

 А бродячему коту

 Если вдруг невмоготу?

 Кто зовет к нему врачей?

 Он бродячий – он ничей!

**VII. Кроссворд**

1. Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота —

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

1. С огнем бороться мы должны —

Мы смелые работники, с водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? - ... (Пожарники)

1. Станет палочкой махать, -будет музыка играть. (Дирижер)
2. Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас. (Фотограф)

5)Коз, коров зовет, скликает,

В свой витой рожок играет. (Пастух)

1. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу.(Пограничник)

1. Средь облаков, на высоте,

 Мы дружно строим новый дом,

 Чтобы в тепле и красоте

 Счастливо жили люди в нем. (Строитель)

1. Скажите, кто так вкусно

 Готовит щи капустные,

 Пахучие котлеты,

 Салаты, винегреты,

 Все завтраки, обеды? (Повар)

1. Мастер, мастер, помоги —

 Прохудились сапоги.

 Забивай покрепче гвозди —

 Мы пойдём сегодня в гости. (Сапожник)

1. Кто у постели больного сидит?

 И как лечиться он всем говорит.

 Кто болен — он капли предложит принять,

 Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор)

1. Мы учим детишек читать и писать,

 Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

1. На посту своем стоит,

 За порядком он следит.

 Строгий смелый офицер.

 Кто он? (Милиционер)

1. Он не летчик, не пилот,

 Он ведет не самолет,

 А огромную ракету,

 Дети, кто, скажите, это?(Космонавт)

**VIII.** Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.