УРОК – КОНКУРС

 **ТЕМА: ОСЕНЬ - СЛАВНАЯ ПОРА**

**Цели:** 1. Обобщить знания детей об осенних изменениях в природе. 2. Вос­питывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней. Воспитывать чув­ство товарищества, взаимопомощи. 3. Развивать мышление, смекалку. 4. Прививать интерес к предмету.

**Оборудование:** фломастеры, листы бумаги для каждой команды, герба­рий, кроссворды "Перелетные птицы”, "Деревья”, вырезанные фигурки птиц (на каждую команду).

**Ход урока**

**Учитель:** Наш урок посвящен времени года, про которое А. С. Пушкин говорил:

Унылая пора.

 Очей очарованье!

 *(Осень.)*

И сегодня мы подведем итоги тому, что знаем об осени, осенних изме­нениях в природе. А кроме того, мы еще сможем и посоревноваться:

Про осень говорят, что она МАТЬ –

Осенью кисель да блины;

Осень дождлива да сытна.

А почему такие поговорки народ сложил об осени? Какие вы еще знаете?

Нам сегодня осень принесла свои гостинцы. Но вы их сможете взять только в том случае, если правильно разгадаете загадки.

**I. Разминка**

1.Под землей птица гнездо свила и яиц нанесла. *(Картофель.)*

2.Был ребенок - не знал пеленок, стал стариком - сто пеленок на нем.

*(Капуста.)*

3.Что без боли и печали приводит в слезы? *(Лук.)*

4.В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар из нее можно добыть, вкус­ный борщ сварить. *(Свекла.)*

5.Маленький, горький, луку брат. *(Чеснок.)*

6.Я красна, да *не* девица.

Зелена, да не дубрава.

С хвостом, да не мышь. *(Морковь.)*

7.В маленьком горшочке кашка сладка. *(Орех.)*

**Подведение итогов разминки**

Мы подвели итоги разминки, но так и не познакомились с нашими ко­мандами.

*Командам (их 3) дается 1-2 минуты для того, чтобы придумать на­звание, связанное с природой и в то же время юмористическое, и неболь­шое приветствие.*

**II. Представление команд**

III. Осень - перемен восемь. Какие же перемены происходят осенью?

*(Дети отвечают.)* И не зря осень мы делим на... *(раннюю, золотую, позд­нюю).*

**1-й конкурс.** *Дети рассказывают по одному стихотворению об осени*

*от команды.*

Задание: Определить, какая описана осень. Докажите.

Сегодня день особый, пришел Гурий (28 ноября). В народе примета: ко­ли на Гурия ляжет снег, так лежать ему до половодья.

Осенью происходят изменения и в жизни животных, птиц, насекомых. Как же ведут себя птицы осенью? *(Ответы детей.)*

**2-й конкурс** (по одному человеку от команды). *Участники вытягива­ют карточку с заданием.*

Карточка № 1. Назови 5 перелетных птиц.

Карточка № 2. Назови 5 оседлых птиц.

Карточка № 3. Назови 5 кочующих птиц.

*Участники конкурса по очереди прыгают через скакалку,
птиц: "Я знаю пять перелетных птиц... "*

**3-й конкурс.** *Капитаны команд выбирают одно из заданий:*

а) пропеть 1-й куплет песни “Голубой вагон”, как кукушка (ку-ку);

б) пропеть 1-й куплет песни “Крокодила Гены”, как воробей (чик- чирик);

в) пропеть 1-й куплет песни “Чунга-чанга”, как ворона (кар-кар).

**4-й конкурс.** *Каждая команда получает кроссворд с изображением птиц.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ч |  |  |  |
|  | т |  |  |  |  |
| с |  |  |  | ж |  |  |
| с | к |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 0 | ч |  |  |

*чиж*

*утка*

*стриж*

*скворец*

*листочка*

Какие птицы собрались в дальнюю дорогу - в теплые края?

Осень приносит новую одежду деревьям, кустарникам. Красив и печа­лен русский лес ранней осенью.

Почему красив?

А почему печален?

**5-й конкурс.** Вспомните и напишите сказки, где действующие лица - деревья. *(На выполнение этого задания 1-2 минуты; затем один из членов команды зачитывает.)*

**6-й конкурс.** Каждая команда получает гербарий трех растений. Узнайте, какие это растения *(время - 1 минута).*

**7-й конкурс.** Капитаны записывают на листочках ответы на вопросы:

Назовите дерево, которое первым желтеет. *(Береза.)*

Назовите дерево, которое плачет. *(Ива.)*

Назовите дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит. *(Осина.)*

**8.й конкурс.** Кольцовка песен, в которых есть названия деревьев *(вре­мя - 2 мин).*

**9-й конкурс.** Кроссворд. Узнайте эти деревья.

По вертикали:

1.Маленький мужичок, костяная шубка. *(Орех.)*

2.Синий мундир, белая подкладка, в середине сладко. *(Слива.)*

По горизонтали:

2. Этой бабке сто лет,

Горба у нее нет,

Высоконько торчит,

Далеконько глядит,

Придет смерть за старушкой,

Станет бабка избушкой.*(Сосна.)*

3. Стоит красавица на поляне: в белом сарафане, в зеленом полушалке.

*(Береза.)*

4.Весной цвету,

Летом плод приношу,

Осенью не увядаю,

Зимой не умираю. *(Ель.)*

5.Сижу на дереве :

Красная, как кровь,

Круглая, как шар,

Вкусная, как мед.*(Вишня.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Подводятся итоги решения кроссворда.***

Дополнительный вопрос:

Шли два гражданина, остановились. Один другого спрашивает:

* Черная?
* Нет, красная.
* А почему она белая?
* Потому что зеленая.

*(Красная смородина.)*

**10-й конкурс.** Продолжите стихотворение, назовите автора и название стихотворения.

а) Ласточки пропали,

*(А вчера зарей*

*Все грачи летали да как сеть мелькали*

*Вон над той горой.*

*А. Фет. "Осень”)*

б) Славная осень,

*(Здоровый, ядреный*

*Воздух усталые силы бодрит.*

*Н. Некрасов)*

в) Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

*(Зашумела у опушек*

*Ярко-желтая листва.*

*А. Твардовский. "Лес осенью ”)*

д) Лес точно терем расписной,

*(Лиловый, золотой, багряный,*

*Веселой, пестрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*И. Бунин. "Осень ")*

е) Кроет уж лист золотой *(Влажную землю в лесу...*

*Смело топчу я ногой*

*Вешнюю леса красу.*

*А. Майков. "Осень")*

 *Жюри подводит итоги.*

**Дополните фразу:**

На уроке я узнал …

Я бы себя похвалил …

Мне было интересно узнать …