|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23.04 | Русский язык | Деятельность. учителя | Деятельность учащихся |
| Тема | Развиваем главные мысли в тексте. |  |  |
| Цель | 1. Учить понимать прочитанный текст, анализировать строение, видеть раскрытие темы , главной мысли 2. Учить воспроизвести содержание текста ( устно письменно) 3. Учить излагать мысли в соответствии с графическими , орфографическими и пунктуационными нормами). |  |  |
| Ход урока | 1. Организационная часть. | Приветствие. | Приветствие. Доклад дежурного о готовности к уроку. |
|  | 1. Каллиграфическое письмо. |  |  |
|  | 1. Определение темы урока.   Задачи: 1. Повторение знания о средствах языка.  - Дети, скажите пожалуйста, какие средства языка мы знаем? ( слово, словосочетание, предложение, текст.) .  - Какое средство языка помогает нам более понятно выразить свою мысль? Попробуйте развивать свои мысли о любимой игрушке..  - С помощью какого средства развили мысль? ( текста).  - Значит тема урока: « Развиваем мысль в текcте.». | С помощью вопросов подводит к определению темы урока. | Отвечают на вопросы? Выдвигают свои гипотезы. Приходят к выводу. |
|  | 1. Повторение вида и строения текста.    1. Какие виды текста знаете?    2. Из каких частей состоит текст. | Вывешивает  Таблицу  « Виды текстов»  Или показывает презентацию. | Отвечают на вопросы? Вспоминают, закрепляют сои знания. |
|  | 1. Работа по учебнику. ( По стр 96 упр. 152).    1. Работа над текстом. Дети прочитайте текс про себя. И Определите тип текста.    2. Анализ строения.    3. Дети определите жанр текста. ( сказка) Как чувствуется сказка? Настроение автора?    4. А знаете ли, вы, эту сказку рассказала одна больная девочка своей маме. Она к сожалению умерла. Какое чувство возникло у вас ?. А какое чувство передаёт автор сказки?    5. Давай-те разберёмся в частях текста. Как разворачиваются действия героев сказки?    6. С какой целью даны сообщения в первой и второй части текста?    7. Составление плана 1. Жил был дом.   2.Забытый людьми Домик.  3. Друзья помогают Домику.  5. 8 Подготовка к воспроизведению тевста   1. по частям. 2. Текста в целом 3. Какие авторскин слова, выражения особенно хотите оставить в восстановленном тексте. 4. Чтение по частям. 5. Письменное воспроизведение текста | Организует работу над пониманием текста.  Помогает детям воспроизвести содержание текста.  Проводит словарную работу.  Проводит индивидуальную работу со слабыми. | Чтают про себя. Высказывают свои мысли по пониманию текста. Свои версии по составлению плана.  Устно воспроизводят текст более подготовленные дети . После чего средние и  Слабые.  Письменно воспроизводят текст. |
|  | 1. Итог урока. Понравился ли вам урок? Особенно что вам понравился?   Какие затруднения вы встретили?  Можете ли сами развивать мысль с помощью текста повествования. | Подводит к самооценке. | Оценивают урок.  Высказывают самооцену. |
|  | 1. Дом. Задание. |  |  |