|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23.04 | Русский язык | Деятельность. учителя | Деятельность учащихся |
| Тема | Развиваем главные мысли в тексте. |  |  |
| Цель | 1. Учить понимать прочитанный текст, анализировать строение, видеть раскрытие темы , главной мысли
2. Учить воспроизвести содержание текста ( устно письменно)
3. Учить излагать мысли в соответствии с графическими , орфографическими и пунктуационными нормами).
 |  |  |
| Ход урока | 1. Организационная часть.
 | Приветствие. | Приветствие. Доклад дежурного о готовности к уроку. |
|  | 1. Каллиграфическое письмо.
 |  |  |
|  | 1. Определение темы урока.

Задачи: 1. Повторение знания о средствах языка.- Дети, скажите пожалуйста, какие средства языка мы знаем? ( слово, словосочетание, предложение, текст.) .- Какое средство языка помогает нам более понятно выразить свою мысль? Попробуйте развивать свои мысли о любимой игрушке.. - С помощью какого средства развили мысль? ( текста).- Значит тема урока: « Развиваем мысль в текcте.». | С помощью вопросов подводит к определению темы урока. | Отвечают на вопросы? Выдвигают свои гипотезы. Приходят к выводу. |
|  | 1. Повторение вида и строения текста.
	1. Какие виды текста знаете?
	2. Из каких частей состоит текст.
 | ВывешиваетТаблицу « Виды текстов» Или показывает презентацию. | Отвечают на вопросы? Вспоминают, закрепляют сои знания. |
|  | 1. Работа по учебнику. ( По стр 96 упр. 152).
	1. Работа над текстом. Дети прочитайте текс про себя. И Определите тип текста.
	2. Анализ строения.
	3. Дети определите жанр текста. ( сказка) Как чувствуется сказка? Настроение автора?
	4. А знаете ли, вы, эту сказку рассказала одна больная девочка своей маме. Она к сожалению умерла. Какое чувство возникло у вас ?. А какое чувство передаёт автор сказки?
	5. Давай-те разберёмся в частях текста. Как разворачиваются действия героев сказки?
	6. С какой целью даны сообщения в первой и второй части текста?
	7. Составление плана 1. Жил был дом.

 2.Забытый людьми Домик. 3. Друзья помогают Домику. 5. 8 Подготовка к воспроизведению тевста1. по частям.
2. Текста в целом
3. Какие авторскин слова, выражения особенно хотите оставить в восстановленном тексте.
4. Чтение по частям.
5. Письменное воспроизведение текста
 | Организует работу над пониманием текста. Помогает детям воспроизвести содержание текста.Проводит словарную работу. Проводит индивидуальную работу со слабыми.  | Чтают про себя. Высказывают свои мысли по пониманию текста. Свои версии по составлению плана.Устно воспроизводят текст более подготовленные дети . После чего средние и Слабые.Письменно воспроизводят текст. |
|  | 1. Итог урока. Понравился ли вам урок? Особенно что вам понравился?

Какие затруднения вы встретили?Можете ли сами развивать мысль с помощью текста повествования. | Подводит к самооценке. | Оценивают урок.Высказывают самооцену. |
|  | 1. Дом. Задание.
 |  |  |