**Цель:** В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

**Задачи:**

-Повторить изученные звуки и буквы.

-Способствовать раскрытию талантов у учащихся.

-Формировать у учащихся самооценку своих достижений.

-Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом.

-Воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

-Воспитывать желание учиться.

-Осознание важности процесса учения и познания для самосовершенствования и развития своего «я».

-Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

-Прививать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:**

-магнитофон,

-СД диски,

-микрофоны,

-декорация.

**Сказочные герои:**

-Пеппи Длинный чулок;

-Разбойники и Атаманша;

-Зайчишки-хвастунишки;

-Баба Яга;

-Гадкий утенок;

-Мама Коза;

-Королева Азбука.

**Ведущий:**Сияньем глаз лучистых  
Наполнен зал притихший  
И светятся улыбки,  
И песня рвётся ввысь.  
Сегодня в школе праздник!  
И всем гостям мы рады!  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

На праздник «До свидания, Азбука», приглашаются учащиеся 1-А класса и их классный руководитель Кутахина Е.М. Встречайте!

(***под музыку выходят ученики 1 – А класса***)

Добро пожаловать 1-Б класс с классным руководителем Булычевой И. В.

(***под музыку выходят ученики 1 – Б класса***)

Встречайте учащихся 1-В класса и классного руководителя Шиян Г.В.

(***под музыку выходят ученики 1 – В класса***)

Мы рады приветствовать учащихся 1-Г класса и классного руководителя Муединову А.М.

(***под музыку выходят ученики 1 – Г класса***)

Встречайте аплодисментами учащихся 1-Д класса и классного руководителя Маленко С.Л.

(***под музыку выходят ученики 1 – Д класса***)

**Приветствие**

Добрый день Аистята,

Добрый день Скворушки,

Добрый день Воробушки,

Добрый день Ласточки,

Добрый день Жаворонки,

Добрый день Крымские Орлята! Наш девиз!

Дорогие ребята ! Сегодня у вас праздник. Вы познакомились со всеми буквами, живущими в волшебной книге под названием «Азбука». Это большое событие в вашей жизни, потому что теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой.  Но помните и никогда не забывайте свою первую книгу, которая научила вас читать - Азбуку.

Что за поезд быстро мчится,  
От границы до границы.  
По степям до синих гор  
На зеленый светофор.

В школу он спешит сейчас,  
К нам на праздник в первый класс.  
Так садись в счастливый поезд,  
И помчим от А до Я.  
Нынче в нашем зале – праздник!  
«До свидания, Азбука!»

**Ведущий**. Сегодня мы начинаем праздник «Прощание с Азбукой». А кем становится азбука для каждого из нас? Она становится верным другом, помощником, учителем. Из этой первой книги мы узнали обо всех буквах нашего алфавита. А помогли вам в этом учитель, родители и даже бабушки.

Не секрет, что иногда, а кому-то и всегда бабушки помогают делать уроки.

Также не секрет, что бабушки настолько любят своих внуков, что готовы сесть вместе с ними за парту. И таких бабушек мы хорошо знаем. Вот они.

На сцену выходят две бабушки.

***Сценка Е. Смолина «Бабушки и внуки»***

**Первая бабушка**. Здравствуй, голубушка моя. Пойдём гулять в парк.

**Вторая бабушка**. Да что ты, я ещё уроки не сделала.

**Первая бабушка**. Какие уроки?

**Вторая бабушка**. Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, непедагогично.

**Первая бабушка**. Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что – меня спрашивай, у меня большой опыт.

**Вторая бабушка**. Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…»

**Первая бабушка**. Так, хорошо.

**Вторая бабушка**. «…И днём, и ночью пёс учёный…»

**Первая бабушка**. Какой ещё пёс?

**Вторая бабушка**. Ну, я не знаю, какая у него порода, может, овчарка а может спаниель, пес его знает?

**Первая бабушка**. Да не пёс, а кот учёный! Поняла?

**Вторая бабушка**. А-а, поняла, поняла! Ну, я тогда сначала начну: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том: и днём, и ночью кот учёный… с авоськой ходит в гастроном».

**Первая бабушка**. С какой авоськой? В какой гастроном? Иди и учи стихотворение снова.

(***Бабушки уходят***)

В это время звучит музыка и на сцене появляется Пеппи - длинный чулок и выносит Азбуку.

**Пеппи:** Здравствуйте, ребята! Я самая прикольная и весёлая девочка на свете, а зовут меня Пеппи, длинный чулок. Сегодня у вас праздник Азбуки, которую вы прочитали от корки до корки. Поздравляю вас с этим событием. Ой, ребята, а почему наш поезд пустой, без пассажиров. У меня есть волшебные буквы, давайте их разместим по своим вагонам, и наш счастливый поезд привезет всех нас в волшебную страну Букварию.

***Вдруг вбегают разбойники и уносят Азбуку.***

**Пеппи**: Ой,ой, ой! Кто это! А где Азбука? Тут какая-то записка. Что тут написано?( ***читает***)  
Мы Азбуку у вас украли  
Её название разобрали  
Как все буквы соберёте,  
Быстро Азбуку найдете.  
Вот вам карта, что –бы знать,  
Где же буквы вам искать.

**Пеппи:** Чтож , ребята! Помогите мне и скажите в названии « Азбука» сколько букв? Шесть букв имеется, давайте вместе их назовем А – З – Б – У – К – А . Мы их все знаем и на них надеемся.  
Надо буквы все собрать.   
Тогда узнаем, где книгу нам искать  
Мы всякую нечисть должны навестить  
И в честном бою её победить.

**Ведущий** : Ребята, вы поможете Пеппи все буквы собрать, не испугаетесь? Тогда вперед!  
Какая первая буква? Буква А.

**Пеппи:** Ну, чтож ребята, быстро в путь,  
Нужно буквы нам вернуть.

***1 задание: Звучит музыка « Говорят, мы бяки, буки»***

***Выходят Атаманша и разбойники, в руках у атаманши буква «А».***

**Пеппи** : Ой, здравствуйте дяденьки, а вы кто?

**Разбойники**: Мы разбойники.

**Атаманша**: А я их Атаманша, а вы кто такие и чего сюда пожаловали.

**Пеппи**: Мы с ребятами собираем волшебные буквы, и одна из этих букв находится у вас. Отдайте нам ее пожалуйста.

**Атаманша**: Ишь какие шустрые, отдайте пожалуйста… эту букву заслужить надо, буква «А» это вам не просто буква. Мало того, что она стоит первая в алфавите, так еще с этой буквы называется мое имя А-Атаманша. Задание будет не простое, отгадаете наши загадки, отдадим букву.

**Разбойница**: А если правильный ответ нам не дадите, то совет даём вам всем: бегите!

**Пеппи**: Ребята поможете отгадать загадки?

***Разбойники загадывают загадки***

**Разбойница:**

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

**2-разбойник:**

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
*(Карандаш)*

**Разбойница:**

Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я.

(Резинка)

**2-разбойник:**

Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.  
*(Тетрадь)*

**Разбойница:**

Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!  
Пригодится здесь…  
*(Линейка)*

**2-разбойник:**

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин — У меня есть…  
*(Пластилин)*

**Атаманша**: Молодцы! Быстро справились с нашими загадками, таким грамотным ребятам можно мою букву доверить. Вот вам ваша буква, а мы дальше на разбой!

(***разбойники уходят***)

**Пеппи**: Здорово, буква «А» у нас есть.

(***крепит ее в первый и последний вагон***)  
Ну-ка ,ребята , быстрее вставайте,  
Поезду мчаться быстрей помогайте!

Спешим найти вторую букву – «З».

Ребята, а на этой станции живут зайчишки – хвастунишки.

(***выбегают зайцы, в руках у одного буква «З», он пытается ее погрызть, а второй отбирает***)

**Пеппи**: Зайчишки-хвастунишки, а что это вы делаете?

**Заяц 1**: Я здесь самый ловкий и быстрый, я первый нашел эту букву и я ее буду грызть.

**Заяц 2**: Нет, я самый ловкий и быстрый, а букву мы вместе нашли, и грызть тоже вместе будем.

**Пеппи**: Ребята (обращается к детям), так это же наша буква. Зайчишки –хвастунишки, отдайте нам эту букву, она нам очень-очень нужна.

**Заяц 1**: Э, нет, мы самые умные и самые красивые и эта буква у нас останется.

**Заяц 2**: Да, мы самые шустрые и самые веселые, и букву себе оставим

(***пытается забрать букву у зайца 1***)

**Пеппи**: Не ссорьтесь милые зайчики, не только вы самые веселые и самые шустрые. Сейчас ребята вам докажут, что они такие же веселые и озорные девчонки и мальчишки как и вы. Я всех приглашаю на веселую физминутку.

(***физминутка***)

**Заяц 1**: Ладно, таким веселым ребятам не жалко букву отдать.

**Заяц 2**: (***отбирает букву и отдает ее Пеппи***) Ни капельки не жалко, вам она нужней. До свидания ребята.

(***зайцы уходят***)

**Пеппи**: Ура ребята, у нас есть вторая буква (***крепит букву на место***) Отправляемся дальше!

(***на сцене появляется Баба-Яга***)

**Баба-Яга**. Фу-фу! Русским духом пахнет. Раньше за ним гонялась, а теперь сам в нос лезет.

**Пеппи**: Здравствуйте, бабуля — красатуля!

**Баба-Яга**. Здравствуйте, коли не шутите. Зачем тут все собрались? Дело пытаете, аль от дела лытаете?

**Пеппи**: Дело пытаем.

**Баба-Яга**. Ну, коль дело, ладно! Терпеть лодырей и бездельников не могу! На питание только и годятся.

**Пеппи:** Мы не лодыри. Мы прочитали свою первую книжку – азбуку. И хотели с ребятами отправиться в волшебную страну, но злые разбойники раскидали волшебные буквы по всем сказкам, вот мы и собираем их теперь.

**Баба-Яга**: Знаю, знаю, есть у меня ваша буква, вот она (***показывает букву «Б»***) .

**Пеппи**: Бабуличка - красотуличка, верни нам нашу букву.

**Баба-Яга**: Ишь чего удумали? Чтоб букву заработать это еще потрудиться надобно. Например потешить старушку веселыми частушками. Справитесь с заданием (***обращается к детям***) ?

**Ведущая**: Конечно наши ребята справятся с этим заданием. Давайте споем Бабе Яге наши веселые частушки.

(***исполняются частушки***)

**Баба Яга**: Ишь ты, веселые какие, держите свою букву, честно заработали. А я пойду, мне на печь уже пора, умаялась я с вами.

(***Баба Яга уходит***)

**Пеппи**: Молодцы ребята, третью букву вернули на место (***крепит букву в третий вагон***) .

Интересно к кому попала буква «У»?

(***звучит музыка на сцене появляется грустный гадкий утенок, в руках у него буква «У».*** )

**Пеппи**: Ребята, так это же гадкий утенок и в руках у него наша буква. Здравствуй утенок, а почему ты такой грустный.

**Утенок**: Как же мне не грустить? Все меня обижают, никто со мной не хочет дружить, а тут еще вот, букву нашел.

**Пеппи**: А где ты ее нашел?

**Утенок**: Там, на лужайке, за птичьим двором. Скажу вам по секрету, я туда каждый день убегаю, там тихо и никто мне не мешает заниматься любимым делом - сочинять стихи! Вот и сегодня я пришел на свое место, а там эта буква. Скажи мне пожалуйста, как же можно разбрасываться такими вещами.

**Пеппи**: Милый утенок, это наша буква, отдай ее нам.

**Утенок**: А зачем вы ее выбросили, если она ваша?

**Пеппи**: Мы не выбросили, у нас ее украли.

**Утенок**: А как вы докажите, что это не вы ее выбросили, что вы любите буквы. Ведь только тем, кто уважает и ценит буквы, я верну ее.

**Пеппи**: Миленький Утенок, наши ребята очень уважают все буквы и знают наизусть много стихов. Сейчас они нам их расскажут стихи про свою любимую азбуку.

**Ведущий**: На сцену приглашается творческая группа 1-х классов.

(***дети читают стихи***)

**Ученик 1:**

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык!

**Ученик 2:**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

**Ученик 3:**

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

**Ученик 4:**

Я с этой книжкой первый раз  
Пришел в свой светлый первый класс.  
Я эту книжку полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

**Ученик 5:**

Нашу Азбуку родную,

Не забудем, ведь она,

Двери в грамоту открыла

Для тебя и для меня.

**Утенок**: Молодцы, ребята, вижу, что вы действительно уважаете буквы и любите читать книги, вот, возьмите свою букву. А мне пора, я еще сегодня пару стихов успею сочинить. До свидания.

(***утенок ходит***)

**Пеппи**: Здорово, мы получили еще одну букву ***(крепит букву на место***).

Что ж, ребята, снова в путь ! С Мамой Козой нам нужно встретиться и букву «К» вернуть!

(***звучит музыка на сцену выходит Мама-Коза в руке у нее буква «К»***)

**Коза**: Здравствуй девочка, здравствуйте ребята, вы моих козляток не видели? Ох и негодники они у меня, хотела с ними буквы выучить, так они все попрятались. Вот, хожу по всему лесу их ищу, не хотят они у меня учиться, им лишь бы игры, да пляски, а за чтение и письмо никак усадить не могу.

**Пеппи**: Уважаемая Мама-Коза не расстраивайтесь, найдутся ваши козлятки-ребятки. А что это у вас в руках, случайно не буква «К».

**Коза**: Да, это буква «К», я сегодня нашла ее возле своей избушки и хотела выучить с моими козлятками.

**Пеппи:** Уважаемая Коза, это наша буква, у нас с ребятами ее украли , она нам очень нужна. Верните ее пожалуйста.

**Коза**: Как же мне узнать, что вы хорошие ребята, прилежные в учебе и любите своих мам. Ведь только таким детям я букву верну.

**Пеппи**: Наши ребята знают одну очень красивую песню про маму и они сейчас тебе ее споют.

(***учащиеся поют песню про маму)***

**Коза**: Какая красивая и добрая песенка. Вижу вы действительно любите своих мам и будете хорошо учиться, чтоб не расстраивать их. Возьмите вашу букву, а я пойду дальше своих козлятушек – ребятушек искать. Всего хорошего вам, до свиданья!

**Пеппи**: Ребята, ура, все мы буквы отыскали (***крепит на место последнюю букву***). Давайте вместе прочитаем АЗ-БУ-КА. Теперь мы с вами сможем попасть в волшебную страну «Букварию» и познакомиться с самой королевой Азбукой.

(***звучит музыка. Танец , студия «Диамант»)***

***После танца на сцене появляется королева Азбука.***

**Азбука**. Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы, бабушки и дедушки! Привет, мальчишки и девчонки! Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли-

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли, стали мы друзьями.

Я учила буквам вас, и письму , и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали, поумнели, возмужал

И хочу сказать сейчас: «Рада я, друзья, за вас!»

Все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои подданные, они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту. Но при одном условии: всех их вы должны знать по именам!

**Ведущий**: Любезная Азбука, наши ребята знают все буквы по именам. Правда, ребята? Они даже приготовили сюрприз для них. Послушайте, какую замечательную песенку про алфавит ребята сейчас споют.

(***поют песню «33 родных сестрицы»)***

**Азбука**. Вижу вы действительно выучили все буквы алфавита, тогда пришло время познакомить вас с книгой, с которой вы дальше пойдете из класса в класс.

Хочу отдать почтение,

Это – Литературное чтение. (***показывает книгу***)

Полистай ее страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой...

Да, учебник непростой.

Так много интересного,

Пока вам неизвестного.

А я сегодня прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами на каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои.

(***все герои утренника выходят на сцену***)

**Пеппи**: Дорогие ребята, мы тоже желаем вам отличных отметок и удачного путешествия по стране знаний. А нам пора уходить, нас уже жду в наших сказках. Но если вы захотите встретиться с нами снова, вы только возьмите книгу и начните читать, и вместе с героями сказок и произведений вы попадете в мир удивительных приключений.

**Ат. и разбойники** :До свиданья!

**Зайцы**: До свиданья!

**Б. Яга**: А на следующий год

**Утенок**: Азбука читать научит

**Коза**: Тех, кто в первый класс придет.

(***сказочные герои уходят***)

**Азбука**: Дорогие ребята, большое спасибо вам за праздник.

Пора, друзья, проститься нужно.  
Всех поздравляю от души.  
Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши!  
Чтобы побольше вы книжек читали,  
Чтобы красиво в тетрадках писали,  
Чтобы умели считать, рисовать.  
Чтобы учились на круглые «пять».

**Ведущий**:

Мы простимся с Азбукой.  
И рукой помашем,  
И спасибо от души

Дружно хором скажем. СПА-СИ-БО.

(***Азбука уходит***)

**Ведущий**: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и подошёл к концу наш сегодняшний праздник, посвященный прощанию с “Азбукой”. Недавно вас посвящали в ученики, вы получали первые учебники. Но вот пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. За это время вы стали чуточку взрослее, умнее, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Всего хорошего, до новых встреч!

***Учащиеся и родители организованно покидают актовый зал.***