**Классный час на тему: Что такое дружба?**

**Цель**: формирование в классе дружеских отношений, положительного психологического климата.

**Задачи:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* помочь учащимся осознать качества, важные в дружбе;
* исследовать самооценку учащихся;
* познакомить учащихся с правилами дружбы;
* воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

**Оборудовани**е: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), презентация, памятка “Правила дружбы”.

**Ход мероприятия**

- Добрый день, друзья! Предлагаю послушать песню детской группы «Барбарики», которая поможет вам определить тему нашего разговора и поднять вам настроение (звучит песня «Дружба»).

- О че м песня? Тема нашего классного часа - дружба.

**/Слайд 2/**

- Во все времена говорили о дружбе, письменно и устно излагали свои мысли поэты, писатели, учёные и философы. Например, французский писатель Франсуа де Ларошфуко ещё в 17 веке сказал: “Самый прекрасный подарок, сделанный людям после мудрости – это дружба”. А древнегреческий философ Сократ, который жил до нашей эры, писал: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”.

- А, что же для вас дружба? *Учащиеся дают свои определения понятию “дружба/).*

**/Слайд 3/**

**-**А теперь обратимся к Толковому словарю Владимира Ивановича Даля, где он приводит такое определение дружбы: “Дружба – взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении” [1]. На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. А что же такое бескорыстная дружба? (*Ответы детей)*. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

- Сегодня в современном мире тоже говорят о дружбе, о том каким должен быть настоящий друг. Постараемся сформулировать правила дружбы.

**/Слайд 4/**

- В этом нам помогут пословицы и поговорки о дружбе, в которых заложены народная мудрость, жизненный опыт, собранные веками нашими предками. Подберите к каждой пословице окончание. Какие ещё пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?

**/Слайд 5/**

- Кто может быть другом?

- По каким признакам и качествам мы узнаем настоящего друга? Назовите эти качества. *(По щелчку данные качества меняют свой цвет).*Где проявляются эти качества? *(В поступках).*

**/Слайд 6/Исследование самооценки.**

**/Слайд 7/**

- Мы все разные. У каждого из нас есть как достоинства, так и недостатки. Нужно быть терпимее друг к другу, уважать и пытаться понять своих друзей. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия. Давайте узнаем, много ли у вас общего.

**Игра “Пусть встанут те, кто….”**

*Учитель называет характеристику, которая присутствует у большинства учащихся. Это могут быть особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны встать. Например: “Пусть встанут те, кто любит читать книги, кто умеет кататься на коньках, кто считает себя доброжелательным, ответственным, у кого дома есть собака и т.п.”*

- Как вы думаете, можно ли дружбу потерять? Что может разрушить дружбу?

**/Слайд 8/**

**Сказка о дружбе и её потере***(модификация сказки И.В. Вачкова из книги “Королевство Разорванных Связей, или Психология общения для девчонок и мальчишек” [2]).*

**/Слайд 9/**

Жили-были два друга - крот и хомяк. Крота звали Мур, а хомяка Рум. Они были очень большими друзьями и больше всего на свете ценили свою дружбу. Однажды встретили Мур и Рум старую Сову – колдунью

 **/Слайд 10/**и стали хвастаться, какая у них долгая и нерушимая дружба.

- Так вы думаете, что нет ничего на свете, что смогло бы разрушить вашу дружбу? – спросила Сова.

- Мы уверены – что бы ни случилось, наша дружба не может исчезнуть! - говорили друзья. Можешь как угодно испытать нас, дружба останется несокрушимой.

- Вы хотите подвергнуть вашу дружбу испытанию? – спросила Сова. – Стоит ли? Если вы потеряете вашу дружбу, восстановить ее будет очень сложно.

- Мы не боимся испытаний. Проверь нас! – настаивали Мур и Рум. – А если наша дружба не выдержит, значит, она не нужна нам.

- Хорошо, я устрою вам испытания. Проверим крепость вашей дружбы. Вот первое испытание:

**/Слайд 11/**

“Шорох - морох, песнь сверчка,
Сослужите службу!
Пусть лишатся языка!
Пусть лишатся дружбы!”.

**/Слайд 12/**

И тут же Мур и Рум забыли язык, на котором они общались. Но это ничуть не повредило их дружбе.

***Психолог:***Ребята, как вы думаете, как наши герои научились понимать друг друга? (Использовали специальные знаки: позы, жесты)

Тогда Сова вернула друзьям способность общаться и произнесла новое заклинание, наводя чары для второго испытания:

**/Слайд 13/**

“Шорох - морох, шелест трав,
Треск в сосновых шишках,
Пробудите злобный нрав
В этих ребятишках!”.

“Теперь точно поссорятся!” - подумала Сова.

**/Слайд 14/**

Но Мур и Рум излили свою ярость, переломав сухие травинки и палочки, и, освободившись от неё, обнялись и пошли вместе к своему дому.

**/Слайд 15/**

На третий раз Сова разбудила в их душах обидчивость. Стали Мур и Рум оскорблять друг друга и обвинять в том, чего никогда не было. Более того, даже обычные слова казались им оскорблением, потому что стали они очень обидчивыми, и уже, казалось, приходит конец их дружбе. Но друзьям удалось остановиться, потому что поняли они, что нет за их словами злобы. Но они сумели простить друг другу дерзкие и несправедливые слова, и дружба их устояла.

**/Слайд 16/**

Попыталась Сова и в четвёртый раз. Вызвала она у Мура и Рума сильнейший страх. Друзья очень испугались, прижались друг к дружке: вдвоём не так страшно. И дружба победила страх. Они сумели переплыть на другой берег, где был их дом.

Ничего не сделали с товарищами и жажда власти (“кто главнее?”), вызванная в их сердцах Колдуньей, и переживания горя.

Перед последним испытанием Сова всерьез задумалась: какие же ещё навести чары? И тут заговорила Рыбка, которая жила в пруду возле дома Мура и Рума:

**/Слайд 17/**

- Одно только уничтожит их дружбу ...

***Психолог:***Как вы думаете, ребята, что же может уничтожить дружбу?

В последний раз взялась ворожить Сова. Произнесла самое сильное своё заклинание:

**/Слайд 18/**

“Шорох - морох, в серых норах
Слово вспыхнуло, как порох!
Станьте одинокими,
В чувствах – неглубокими,
Дома запершись, в толпе,
На любой лесной тропе,
Надлежит вам по судьбе
Думать только о себе!”.

**/Слайд 19/**

Отвернулись бывшие друзья друг от друга и разошлись в разные стороны. Почему? Потому, что Колдунья разбудила в сердцах Рума и Мура такое качество, которое всё разрушает – даже самые добрые отношения. Как болезнь проникает оно в душу и отделяет одно живое существо от всех других живых существ. Потому что враждебно это качество всякому искреннему и доброму общению. Никакая дружба не устоит, если просыпается в душе….

***Психолог:*** О чём же идёт речь*? (Эгоизм, себялюбие, стремление ставить своё Я на первом месте, свои интересы – выше интересов других людей, стремление думать только о себе).*

**/Слайд 20/**

- Вот такой грустный конец у этой сказки. Теперь вы знаете, каким испытаниям может быть подвергнута дружба. Наши друзья прошли шесть испытаний и одно – не выдержали. Вспомните ещё раз, каким испытаниям подвергалась дружба Мура и Рума? (*Лишение общего языка, злоба, грубость и обидчивость, страх, жажда подчинять всех, горе).*

- То, что произошло с дружбой Мура и Рума, бывает только в сказках, где встречается всякое волшебство, колдовство? Можно ли дружбу разрушить, потерять без всякого колдовства?

**/Слайд 21/**

- Хотите ли вы быть самыми дружными в школе? Для этого давайте вместе составим **правила дружбы**, напечатаем их на специальном бланке и повесим на видное место, чтобы никто не забывал.

*Дети составляют правила дружбы.*

**/Слайд 22/**

##  ГВОЗДИ

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...

Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошёл к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и наконец мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди. Отец привёл сына к ограде и сказал:

– Сын мой, ты хорошо вёл себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана всё равно останется.

Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают тебе свое сердце.

Старайся не ранить их...

 **Итог: моделирование ситуации.**

- Сегодня мы с вами узнали, что же такое настоящая дружба, составили Правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будите настоящим другом и у вас будет много верных и надёжных друзей.

*На экране различные ситуации. Детям предлагается представить, как бы они поступили в той или иной ситуации.*

* Если бы я обидел своего друга, то я…
* Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я…
* Если бы мой друг обидел меня, то я…
* Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я…
* Если бы мой друг получил двойку, то я…
* Если бы у меня были конфеты, то я…
* Если бы у меня была интересная игра, то я…
* Если бы мне друг рассказал секрет, то я…
* Если бы я увидел, что товарищ бросил мусор на пол, то я…
* Если бы я увидел, что мой друг хочет обидеть кого-то, то я…
* Если мой друг не умеет решать задачи, то я…

**/Слайд 23/**

**Рефлексия (звучит песня) : (солнышки) - если тема была неинтересна (равнодушны)**

 **! интересно было послушать**

 **?- заставила задуматься**