**Конспект урока математики проведённого в 1б классе для воспитателей ДДОУ.**

**Учитель:** Терн Ирина Викторовна

**Тема: Числа от 1 до 10**.

**Цели:**

*Образовательные:*

закрепление знаний нумерации чисел от 1 до 10

*Развивающие:*

развитие мыслительных действий: анализ, сравнение, обобщение, классификация.

развитие внимания, зрительной памяти, логического и образного мышления, активности учащихся на уроке

*Воспитательные:*

привитие интереса к предмету

воспитание у учащихся чувства товарищества

*Здоровьесберегающие:*

создание благоприятных условий на уроке для учащихся

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, счётный материал, презентация «Морское путешествие»

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Устный счёт**.

Прямой счёт от 1 до10, обратный счёт.

Не зевай, а соседей числа называй (4,8,2)

Назови предыдущее число…..

Назови последующее число…

**3.Мотивация учебной деятельности**.

У нас сегодня будет необычный урок. Я приглашаю вас в морское путешествие. Чтобы наше путешествие было интересным и безопасным, нам необходимо показать все свои знания и умения, так как на пути могут встретиться трудности.

А самым быстрым, находчивым, внимательным я буду вручать морские якоря за успехи в математике.

Итак, наш корабль отправляется в путь, садимся поудобнее.

*На экране появляется корабль с флагами*.

**4.Работа в тетради и на доске.**

Составление и запись примеров, используя изображение флагов.

*На экране появляется остров попугаев*.

Используя картинки с изображением попугаев, пальм, экзотических фруктов учащиеся составляют и записывают равенства и неравенства.

*На экране появляется изображение золотой рыбки.*

**5.Музыкальная физминутка**

**6.Работа с геометрическими фигурами.**

*На экране картинка с изображением шторма.*

Наш корабль потерпел крушение, нужно срочно собрать его из обломков.(Учащиеся составляют из геом.фигур кораблик, повторяют название фигур, их признаки)

7**. Игра «На морском дне»**

На экране изображение морского дна и круговых примеров, учащиеся записывают и решают примеры.

*На экране изображение Пиратской пристани*.

Игра «Найди отличия» (сравнить изображение двух пиратов и найти 5 отличий)

**8.Решение задач**

*На экране изображение острова задач*

Учащиеся решают и записывают решения простых задач в стихотворной форме.

**9.Подведение итогов.**

Заканчивается наше путешествие. Сегодня вы были настоящими моряками: выносливыми, смекалистыми, активными.

Давайте подведём итог нашего путешествия.

(Награждение морскими якорями самых активных учеников)

**10.Рефлексия**.

Кому понравилось наше путешествие нарисуйте кораблик и раскрасьте его зелёным цветом, кто всё запомнил, но почувствовал небольшие трудности синим цветом, кому было трудно жёлтым цветом.